



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской области»
имени заслуженного учителя
школы РСФСР Ривгата Рашитовича Ибрагимова
Форма-Рабочая программа курса

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ МПЛ
Д.А.
_____ Дырдин
« 29 » августа 20 23 г.
Приказ № 220-од от « 29 » августа 20 23 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Название учебного курса	Лингвистический клуб (английский язык)
Класс	5
Уровень образования	основное общее образование
Срок реализации программы	1 год
Количество часов	всего 34 часа в год; 1 час в неделю
Рабочая программа составлена на основе	ФГОС основного общего образования, рабочей программы воспитания МБОУ МПЛ
Рабочую программу составила	Голубева Людмила Михайловна, учитель английского языка высшей квалификационной категории
Город	Димитровград
Год разработки программы	2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание курса внеурочной деятельности	3
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	4
3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов	6

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Лингвистический клуб» для обучающихся 5 классов на уровне основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС ООО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Количество часов, отведённых курса внеурочной деятельности «Лингвистический клуб» в 5 классе — 34 ч. (1 ч в неделю).

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Лингвистический клуб» (английский язык)

Тема 1. «Немного о себе».

Мои увлечения и интересы.

Чем заняться в свободное время?

Любимые занятия англичан Хобби английских школьников.

Устно-речевая практика. Умение воспринимать английскую речь на слух.

Обучение краткому монологическому высказыванию по теме. Умение воспринимать английскую речь на слух. устно-речевая практика.

Моя семья Моя страна. Мой родной город

Устно-речевая практика. Обучение краткому монологическому высказыванию по теме.

Тема 2. «Мои друзья»

Игра «Давайте познакомимся». Прослушивание, чтение текстов. Драматизация диалогов.

Описание внешности и характера человека. Мой лучший друг. Обучение строить высказывание по образцу о друге; драматизация диалогов. Письмо другу; устно-речевая практика. Хорошо ли ты знаешь своего друга?

Тема 3. «Здоровый образ жизни»

Работа над проектом о здоровом образе жизни. Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья

Мой распорядок дня; проект «Здоровый образ жизни». Мой выходной день; составление плана выходного дня. Ролевая игра «В больнице»;

Творческий проект «В здоровом теле - здоровый дух»

Устно-речевая практика монолог, диалог.

Тема 4. «Англоязычные страны»

История и культура Англии; государственная символика

Социокультурные различия Уэльса; традиции и обычаи

Социокультурные различия Шотландии; традиции и обычаи

Традиции и обычаи Северной Ирландии; работа в группах

Школы Великобритании; расширение кругозора учащихся.

Образ жизни, традиции и обычаи, особенности речевого и неречевого поведения жителей англо-говорящих стран, социокультурные различия. Устно-речевая практика монолог, диалог.

Видео экскурсия по Лондону; беседа по содержанию фильма

Подготовка и проведение страноведческой викторины

Тема 5. «Традиции и обычаи Великобритании»

Практика в монологические и диалогические высказывания. по теме Народные праздники и традиции. Библейская легенда о Рождестве. Разбор адаптированного текста (в основном фольклорного характера), прогнозирование развития его сюжета;

Новый Год в Великобритании; праздничные поздравления. Санта Клаус. Разучивание рождественских песен; чтение стихотворений;

День Святого Валентина; чтение текстов.

Католическая Пасха; поиск необходимой информации

День рождения Королевы; расширение кругозора. Традиции английского чаепития; драматизация. Подготовка и защита проекта «Великобритания»

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Лингвистический клуб»

Личностные результаты:

- ✓ приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.
- ✓ получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура);
- ✓ готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
- ✓ представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- ✓ Процесс обучения направлен на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- ✓ самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- ✓ владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- ✓ использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- ✓ пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- ✓ строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- ✓ работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- ✓ осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- ✓ выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- ✓ осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- ✓ решать проблемы творческого и поискового характера;
- ✓ самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома;
- ✓ контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

Коммуникативные УУД:

- ✓ готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ;
- ✓ выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- ✓ вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть

монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;

- ✓ адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции; спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого; уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

Предметные результаты

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
- обеспечение коммуникативно - психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (предложение, части речи, интонация), наблюдаемых в родном и английском языке;
- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения.

Способы проверки планируемых результатов:

1. Тестирование
2. Анализ продуктов творческой деятельности
3. Выставки творческих учащихся
4. Презентация творческих проектов.

Тематическое планирование 5 класс (1 час в неделю)

№	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Немного о себе (8 часов)			
1	Мои увлечения и интересы	2	устно-речевая практика	yaklass.ru edu.skysmart.ru
2	Занятия в свободное время	1	беседа	edu.skysmart.ru
3	Хобби англичан. Чтение адаптированных текстов	2	презентация	edu.skysmart.ru
4	Моя семья. Обучение краткому монологическому	1	беседа	edu.skysmart.ru
5	Моя страна. Мой родной город	2	творческая проектная работа	yaklass.ru edu.skysmart.ru
	Мои друзья (6 часов)			
6	Описание внешности; устно-речевая практика	2	устно-речевая практика	yaklass.ru edu.skysmart.ru
7	Характеристика человека	1	игра	
8	Мой лучший друг; драматизация диалогов	1	драматизация	edu.skysmart.ru
9	Обучение строить высказывание по образцу о друге; драматизация диалогов.	1	устно-речевая практика	yaklass.ru edu.skysmart.ru
10	Письмо другу; устно-речевая практика	1	беседа	edu.skysmart.ru
	Здоровый образ жизни (6 часов)			
11	Мой распорядок дня; проект «Здоровый образ жизни»	1	презентация	yaklass.ru
12	Мой выходной день; составление плана выходного дня	2	беседа	edu.skysmart.ru
13	Ролевая игра «У врача»	1	драматизация	yaklass.ru
14	Творческий проект «В здоровом теле - здоровый дух»	2	творческая проектная работа	yaklass.ru edu.skysmart.ru
	Англоязычные страны (9 часов)			
15	История и культура Англии; государственная символика	2	презентация	yaklass.ru
16	История и культура Уэльса; мифы и легенды	2	беседа	edu.skysmart.ru
17	История и культура Шотландии; традиции и обычаи	2	устно-речевая практика	yaklass.ru edu.skysmart.ru
18	История и культура Ирландии; работа в группах	2	викторина	yaklass.ru
19	Видео экскурсия по Лондону; беседа по содержанию	1	видео экскурсия	yaklass.ru
	Традиции и обычаи Великобритании(5 часов)			
13	Праздники Великобритании; разбор адаптированного текста	1	викторина	yaklass.ru edu.skysmart.ru
14	Праздничные поздравления и традиции	1	изготовление открыток	yaklass.ru edu.skysmart.ru
15	Разучивание рождественских песен; чтение	1	презентация	edu.skysmart.ru
16	Традиции английского чаепития	1	драматизация	yaklass.ru
17	Подготовка и защита проекта «Великобритания»	1	творческая проектная работа	yaklass.ru edu.skysmart.ru
	Итого	34		

