



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской области»**  
**имени заслуженного учителя школы РСФСР Ривгата Рашитовича Ибрагимова**  
Форма-Рабочая программа курса внеурочной деятельности

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПК  
Протокол № 1  
от « 22 » августа 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ МПЛ  
\_\_\_\_\_ Д.А. Дырдин  
« 29 » августа 20 23 г.

Приказ № 220-од от « 29 » августа 20 23 г.

### Рабочая программа курса внеурочной деятельности

|  |   |
|--|---|
| Название курса внеурочной деятельности | Академия художников   |
| Класс                                  | 5   |
| Уровень образования                    | Основное общее  |
| Срок реализации программы              | 1 год   |
| Количество часов                       | всего <u>68</u> часа (ов) в год; в неделю <u>2</u> час (а)  |
| Примерная программа, на основе которой | Основной образовательной программы ООО МБОУ МПЛ, Программы воспитания МБОУ МПЛ, календарного плана воспитательной работы МБОУ МПЛ |
| Учебно-методический комплекс           | Комплект уроков по ИЗО по программам Неменского Б.М., Шпикаловой Т.Я.<br>Диск. <a href="http://www.IZOCD">www.IZOCD</a>           |
| Рабочую программу составил (а)         | Фролова Наталья Анатольевна, учитель высшей категории   |
| Город                                  | Димитровград  |
| Год разработки программы               | 2023  |

## Содержание

1. Содержание учебного предмета
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Академия художников» для обучающихся 5 классов на уровне основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС ООО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Количество часов, отведённых курса внеурочной деятельности «Академия художников» в 5 классе — 68 ч. (2 ч в неделю).

### 1. Содержание курса внеурочной деятельности « Академия художников»

Для эффективного развития творческих способностей и прочного усвоения теоретических знаний учащимися программа составлена по разделам, которые чередуются в течение учебного года по возрастанию сложности предлагаемых заданий.

#### 1. Раздел « Искусство вокруг нас » - 14 часов

##### 1. Изобразительное искусство в жизни человека – 2 часа

Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Правила безопасной работы художественными материалами и инструментами. Анкетирование. Воплощение замысла в искусстве. Свободное рисование “Мои впечатления о лете” – 2 часа

##### 2. Выразительность художественных материалов – 2 часа

Виды художественных материалов и техника работы. Выполнение упражнений.

##### 3. Монотипия. Осенний листопад – 2 часа

Открытка и ее значение в жизни человека. История появления и виды открыток. Знакомство с историей, правилами и основными техниками скапбукинга, материалами и инструментами. Изготовление открытки ко Дню учителя и Дню пожилого человека.

#### 4. Красота Божьего мира – 4 часа

Международный конкурс «Красота Божьего мира». Идея. Эскиз и выполнение рисунка на Конкурс.

### 2. Раздел « Мой город» - 30 часов

#### 1. Городской пейзаж – 4 часа

Перспектива. Виды перспективы. Графические техники изображения пространства в городском пейзаже. Парки, скверы, бульвары моего города. Выполнение рисунков с натуры, по памяти и представлению.

#### 2. Памятники нашего города – 4 часа

Монументальная скульптура. Видеообзор памятников Димитровграда. Выполнение коллажа.

#### 3. Городской дизайн – 4 часа

Виды городского дизайна: витрины магазинов, фонари, скамейки, скульптура. Творческая работа из бумаги «Волшебный фонарь»

#### 4. Храмы моего города – 4 часа

Знакомство с храмами Димитровграда и Ульяновской области. Творческая работа.

#### 5. Сохраняем Мир вокруг нас – 4 часа

Экология и человек. Плакат. Виды плаката, техники выполнения. Выполнение плаката на экологическую тему.

#### 6. Зима в моем городе – 8 часов

Зимний пейзаж. Рождество. Труд людей зимой. А. В. Пластов – художник моего Края. Выполнение рисунков и поделок.

### 3. Раздел «Моя семья» - 14 часов

#### 1. Семейный портрет – 4 часа

Портрет, виды портрета. Конструкция фигуры человека. Композиция в групповом портрете. Творческая работа «Портрет моей семьи»

## 2. Семейные традиции - 10 часов

Семейные традиции глазами известных художников. Композиция в рисунке. Выполнение творческих работ: « Семейный портрет», « Праздник в моей семье», «Мое незабываемое путешествие», поделки в материале.

## 4. Раздел « Моя Россия – мой дом» - 8 часов

### 1. Города России – 2 часа

Знакомство с городами России, картинами известных художников, памятниками архитектуры, скульптуры. Выполнение коллажа.

### 2. Народы России – 2 часа

Знакомство с народами России, Ульяновской области. Традиции, костюм. Творческая работа в материале: кукла в национальном костюме.

### 3. Народные промыслы России – 2 часа

Знакомство с народными промыслами России. Понятия: промысел, ремесло, мастер. Изготовление игры – конструктора.

### 4. Подведение итогов года. Выставка работ - 2 часа

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся:**

- воспитание гражданской идентичности: патриотизма и любви к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культуры народов России и человечества; усвоение гуманистических ценностей многонационального российского общества;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащегося к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование доброжелательного отношения к окружающим людям; Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных качеств и нравственного поведения; осознание ответственного отношения к своим поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём понимания;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Процесс обучения направлен на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно ставить новые учебные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение анализировать собственную учебную деятельность, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения, вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать. Самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение устанавливать причинно-следственные связи; размышлять рассуждать и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; определять цели, распределять функции и роли участников, например в художественном проекте, взаимодействовать и работать в группе;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; стремление к самостоятельному общению с искусством и художественному самообразованию.

**Предметные результаты** характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры; развитие эстетического эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;
- развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира и самовыражения;
- освоение художественной культуры во всём многообразии её видов, жанров, стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощённых в пространственных формах (фольклорное творчество, классические произведения, искусство современности);
- воспитание уважения к истории культуры Отечества

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

| №<br>п/п   | Наименование разделов                      | Кол-во<br>часов | Форма проведения<br>занятий                 | Электронные<br>(цифровые ресурсы)   |
|--|--|-----------------|---|---|
| <b>Раздел 1. Искусство вокруг нас – 14 часов</b> |  |                 |   |   |
| 1.   | Изобразительное искусство в жизни человека | 2               | Беседа. Анкетирование.<br>Творческая работа | <a href="https://obrazovanie-gid.ru/voprosy/kakuyu-rol-v-tvoej-zhizni-igraet-izobrazitelnoe-iskusstvo-6-klass-kratko.html">https://obrazovanie-gid.ru/voprosy/kakuyu-rol-v-tvoej-zhizni-igraet-izobrazitelnoe-iskusstvo-6-klass-kratko.html</a> |
| 2.   | Выразительность художественных материалов  | 2               | Упражнения                                  | <a href="http://www.artvek.ru/lit014.html">http://www.artvek.ru/lit014.html</a>   |
| 3.   | Монотипия. Осенний листопад                | 2               | Творческая работа                           | <a href="http://www.artvek.ru/lit014.html">http://www.artvek.ru/lit014.html</a>   |
| 4.   | Скрапбукинг.                               | 2               | Творческая работа                           | <a href="https://www.scraboo.ru/tips/scrapbooking-dlya-nachinayuschih/">https://www.scraboo.ru/tips/scrapbooking-dlya-nachinayuschih/</a>   |
| 5.   | Красота Божьего мира                       | 4               | Творческая работа                           | <a href="https://pravobraz.ru/konkursy/krasota-bozhego-mira/">https://pravobraz.ru/konkursy/krasota-bozhego-mira/</a>   |
| <b>Раздел 2. Мой город – 30 часов</b>            |  |                 |   |   |
| 6.   | Городской пейзаж                           | 4               | Творческая работа                           | <a href="http://www.artvek.ru/lit014.html">http://www.artvek.ru/lit014.html</a>   |
| 7.   | Памятники моего города                     | 4               | Творческая работа                           | <a href="http://www.artvek.ru/lit014.html">http://www.artvek.ru/lit014.html</a>   |
| 8.   | Городской дизайн                           | 4               | Творческая работа в материале.              | <a href="http://www.artvek.ru/lit014.html">http://www.artvek.ru/lit014.html</a>   |
| 9.   | Храмы моего города                         | 4               | Аппликация, рисунок                         | <a href="http://www.museum.ru/gmii/">http://www.museum.ru/gmii/</a>   |
| 10.  | Сохраним Мир вокруг нас                    | 6               | Творческая работа                           | <a href="http://www.artvek.ru/lit014.html">http://www.artvek.ru/lit014.html</a>   |
| 11.  | Зима в моем городе                         | 8               | Творческая работа                           | <a href="http://www.museum.ru/gmii/">http://www.museum.ru/gmii/</a>   |
| <b>Раздел 3. Моя семья - 16 часов</b>            |  |                 |   |   |
| 12.  | Семейный портрет                           | 4               | Творческая работа                           | <a href="http://www.museum.ru/gmii/">http://www.museum.ru/gmii/</a>   |
| 13.  | Семейные традиции                          | 8               | Творческая работа в материале.              | <a href="http://www.museum.ru/gmii/">http://www.museum.ru/gmii/</a>   |
| 14.  | Творчество в моей семье                    | 4               | Творческая работа                           | <a href="http://www.museum.ru/gmii/">http://www.museum.ru/gmii/</a>   |
| <b>Раздел 4. Моя Россия – мой дом – 8 часов</b>  |  |                 |   |   |
| 15.  | Города России                              | 2               | Творческая работа                           | <a href="http://www.museum.ru/gmii/">http://www.museum.ru/gmii/</a>   |
| 16.  | Народы России                              | 2               | Творческая работа                           | <a href="http://www.museum.ru/gmii/">http://www.museum.ru/gmii/</a>   |

|     |                                       |    |                                  |   |
|-----|---------------------------------------|----|----------------------------------|---|
| 17. | Народные промыслы России              | 2  | Творческая работа.<br>Аппликация | <a href="http://www.museum.ru/gmii/">http://www.museum.ru/gmii/</a> |
| 18. | Итоги года. Выставка творческих работ | 2  | Творческая работа                | <a href="http://www.smallbay.ru/">http://www.smallbay.ru/</a>       |
|     | ИТОГО                                 | 68 |                                  |   |