



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской области»  
имени заслуженного учителя  
школы РСФСР Ривгата Рашитовича Ибрагимова  
Форма-Рабочая программа

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ МПЛ

Д.А.Дырдин

« 29 » августа 20 23 г.

Приказ № 220-од от « 29 » 20 23 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

<b>Название курса внеурочной деятельности</b>	Лингвистический клуб (английский язык)
<b>Класс</b>	9
<b>Уровень образования</b>	основное общее образование
<b>Срок реализации программы</b>	1 год
<b>Количество часов</b>	всего 68 часов в год; в 2 часа неделю
<b>Рабочая программа составлена на основе</b>	ФГОС основного общего образования, рабочей программы воспитания МБОУ МПЛ
<b>Рабочую программу составил (а)</b>	Садыкова Гюзель Мягазовна, учитель английского языка высшей квалификационной категории
<b>Город</b>	Димитровград
<b>Год разработки программы</b>	2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Содержание курса внеурочной деятельности	3
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	4
3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов	7

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Лингвистический клуб» для обучающихся 9 классов на уровне основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС ООО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Количество часов, отведённых курса внеурочной деятельности «Лингвистический клуб» в 9 классе — 68 ч. (2 ч в неделю).

## **1. Содержание курса внеурочной деятельности «Лингвистический клуб» (английский язык)**

### **Тема 1. Все о себе (Моя семья. Мои друзья. Моя квартира) – 20 часов.**

Описание внешности; устно-речевая практика

Характеристика человека; игра «Познай самого себя»

Мой друг; драматизация диалогов

Письмо другу; устно-речевая практика

Моя семья; устно-речевая практика

Семейное древо; рассказ о семейном древе

Моя комната; моя квартира

### **Тема 2. Здоровый образ жизни. – 8 часов.**

Мой распорядок дня; проект «Здоровый образ жизни»

Мой выходной день; составление плана выходного дня

Ролевая игра «В больнице»; медицинские профессии

Творческий проект «В здоровом теле – здоровый дух»

### **Тема 3. Традиции и обычаи в Великобритании. – 24 часа**

Рождество в Великобритании; разбор адаптированного текста

Новый Год в Великобритании; праздничные поздравления

Разучивание песен; разучивание стихотворений;

Сказка «Белоснежка и семь гномов»; истоки сказки

День Святого Валентина; чтение текстов

Разучивание песен; разучивание стихотворений

Католическая Пасха; поиск необходимой информации

День рождения Королевы; введение новой лексики

Майский праздник; чтение текстов

Традиции английского чаепития; расширения кругозора учащихся

Написание личного письма; истоки художественных образов

Подготовка и защита проекта «Майский праздник»;

### **Тема 4. Все о Великобритании. – 16 часов.**

История и культура Англии; государственная символика

Социокультурные различия Уэльса; традиции и обычаи

Социокультурные различия Шотландии; традиции и обычаи

Традиции и обычаи Северной Ирландии; работа в группах

Школы Великобритании; расширение кругозора учащихся  
Видео экскурсия по Лондону; беседа по содержанию фильма  
Подготовка и проведение страноведческой викторины.  
Подготовка и защита проекта «Великобритания»

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Лингвистический клуб»**

### **Личностные результаты:**

- ✓ приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.
- ✓ получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура);
- ✓ получение опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде;
- ✓ Процесс обучения направлен на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

- ✓ самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- ✓ владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### **Познавательные УУД:**

- ✓ использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- ✓ пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- ✓ строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- ✓ работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- ✓ осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- ✓ выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- ✓ осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- ✓ решать проблемы творческого и поискового характера;
- ✓ самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома;
- ✓ контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

#### Коммуникативные УУД:

- ✓ готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ;
- ✓ выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- ✓ вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;
- ✓ адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- ✓ спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- ✓ уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
- ✓ уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- ✓ уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- ✓ уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- ✓ проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;
- ✓ уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

## **Предметные результаты**

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
- обеспечение коммуникативно - психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения.

## **Способы проверки планируемых результатов:**

- 1.Тестирование
2. Анализ продуктов творческой деятельности
3. Выставки творческих учащихся
- 4.Презентация творческих проектов.

### 3. Тематическое планирование 9 класс (2 часа в неделю)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<b>Все о себе (Моя семья. Мои друзья. Моя квартира)</b>	20		yaklass.ru edu.skysmart.ru resh.edu.ru
1	Правила охраны труда и безопасности на занятиях	2	беседа	yaklass.ru edu.skysmart.ru resh.edu.ru
2	О себе: игра «Я- творец»; устно-речевая практика	2	беседа	yaklass.ru edu.skysmart.ru resh.edu.ru
3	Мои увлечения; упражнение «Кто Я?»	2	беседа	yaklass.ru edu.skysmart.ru resh.edu.ru
4	Описание внешности; устно-речевая практика	2	беседа	yaklass.ru edu.skysmart.ru resh.edu.ru
5	Характеристика человека; игра «Познай самого себя»	2	игра	yaklass.ru edu.skysmart.ru resh.edu.ru
6	Мой друг; драматизация диалогов	2	беседа	yaklass.ru edu.skysmart.ru resh.edu.ru
7	Письмо другу; устно-речевая практика	2	написание письма	yaklass.ru edu.skysmart.ru resh.edu.ru
8	Моя семья; устно-речевая практика	2	беседа	yaklass.ru edu.skysmart.ru resh.edu.ru
9	Семейное древо; рассказ о семейном древе	2	разговорная практика	yaklass.ru edu.skysmart.ru resh.edu.ru
10	Моя комната; моя квартира	2	беседа	yaklass.ru edu.skysmart.ru resh.edu.ru
	<b>Здоровый образ жизни</b>	8		yaklass.ru edu.skysmart.ru resh.edu.ru
11	Мой распорядок дня; проект «Здоровый образ жизни»	2	беседа	yaklass.ru edu.skysmart.ru resh.edu.ru
12	Мой выходной день; составление плана выходного дня	2	беседа	yaklass.ru edu.skysmart.ru resh.edu.ru

13	Ролевая игра «В больнице»; медицинские профессии	2	игра	yaklass.ru edu.skysmart.ru resh.edu.ru
14	Творческий проект «В здоровом теле – здоровый дух»	2	Проектная работа	yaklass.ru edu.skysmart.ru resh.edu.ru
	<b>Традиции и обычаи Великобритании</b>	24		yaklass.ru edu.skysmart.ru resh.edu.ru
15	Рождество в Великобритании; разбор адаптированного текста	2	чтение	yaklass.ru edu.skysmart.ru resh.edu.ru
16	Новый Год в Великобритании; праздничные поздравления	2	изготовление открыток	yaklass.ru edu.skysmart.ru resh.edu.ru
17	Разучивание песен; разучивание стихотворений;	2	практические занятия	yaklass.ru edu.skysmart.ru resh.edu.ru
18	Сказка «Белоснежка и семь гномов»; истоки сказки	2	беседа	yaklass.ru edu.skysmart.ru resh.edu.ru
19	День Святого Валентина; чтение текстов	2	чтение	yaklass.ru edu.skysmart.ru resh.edu.ru
20	Разучивание песен; разучивание стихотворений	2	беседа	yaklass.ru edu.skysmart.ru resh.edu.ru
21	Католическая Пасха; поиск необходимой информации	2	поисковое чтение	yaklass.ru edu.skysmart.ru resh.edu.ru
22	День рождения Королевы; введение новой лексики	2	беседа	yaklass.ru edu.skysmart.ru resh.edu.ru
23	Майский праздник; чтение текстов	2	чтение	yaklass.ru edu.skysmart.ru resh.edu.ru
24	Традиции английского чаепития; расширения кругозора учащихся	2	беседа	yaklass.ru edu.skysmart.ru resh.edu.ru
25	Написание личного письма; истоки художественных образов	2	письмо	yaklass.ru edu.skysmart.ru resh.edu.ru
26	Подготовка и защита проекта «Майский праздник»;	2	творческая проектная работа	yaklass.ru edu.skysmart.ru resh.edu.ru
	<b>Все о Великобритании</b>	16		yaklass.ru edu.skysmart.ru resh.edu.ru
27	История и культура Англии; государственная символика	2	беседа	yaklass.ru edu.skysmart.ru resh.edu.ru



28	Социокультурные различия Уэльса; традиции и обычаи	2	беседа	yaklass.ru edu.skysmart.ru resh.edu.ru
29	Социокультурные различия Шотландии; традиции и обычаи	2	беседа	yaklass.ru edu.skysmart.ru resh.edu.ru
30	Традиции и обычаи Северной Ирландии;	2	работа в группах	yaklass.ru edu.skysmart.ru resh.edu.ru
31	Школы Великобритании; расширение кругозора учащихся	2	презентации	yaklass.ru edu.skysmart.ru resh.edu.ru
32	Видео экскурсия по Лондону; беседа по содержанию фильма	2	видеоэкскурсия	yaklass.ru edu.skysmart.ru resh.edu.ru
33	Подготовка и проведение страноведческой викторины	2	викторина	yaklass.ru edu.skysmart.ru resh.edu.ru
34	Подготовка и защита проекта «Великобритания»	2	Презентация творческих проектов	yaklass.ru edu.skysmart.ru resh.edu.ru
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>68</b>		

