

	<p align="center"><b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской области» имени заслуженного учителя школы РСФСР Ривгата Рашитовича Ибрагимова</b></p> <p align="center">Форма-Рабочая программа курса внеурочной деятельности</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ МПЛ  
\_\_\_\_\_ Д.А. Дырдин  
« 29 » августа 20 23 г

Приказ № 220-од от « 29 » августа 20 23 г

### Рабочая программа курса внеурочной деятельности

<b>Название курса внеурочной деятельности</b>	Лингвистический клуб
<b>Класс</b>	11
<b>Уровень образования</b>	среднее общее образование
<b>Срок реализации программы</b>	1 год
<b>Количество часов</b>	всего 66 часов в год; в неделю 2 часа
<b>Рабочая программа составлена на основе</b>	ФГОС среднего общего образования, рабочей программы воспитания МБОУ МПЛ
<b>Рабочую программу составил (а)</b>	Мингалеева Гузель Фаратовна, учитель английского языка высшей квалификационной категории
<b>Город</b>	Димитровград
<b>Год разработки программы</b>	2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Содержание курса внеурочной деятельности	3
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	5
3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов	8

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Лингвистический клуб» для обучающихся 11 классов на уровне среднего общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (далее — ФГОС СОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Количество часов, отведённых курса внеурочной деятельности «Лингвистический клуб» в 11 классе — 66 ч. (2 ч в неделю).

## **1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

- Тема 1. Моя внешность
- Тема 2. Мой внутренний мир
- Тема 3. Красота внешняя и внутренняя
- Тема 4. Наши увлечения
- Тема 5. Спорт в нашей жизни
- Тема 6. Музыкальные вкусы
- Тема 7. Театральные походы
- Тема 8. Кинематограф
- Тема 9. Учеба
- Тема 10. Будущая профессия
- Тема 11. Любимые книги и литературные жанры
- Тема 12. Виды рукоделий
- Тема 13. Путешествие по своей стране
- Тема 14. Путешествие за границу
- Тема 15. Виды транспорта
- Тема 16. Магазины и покупки
- Тема 17. Продовольственные магазины
- Тема 18. Магазины одежды
- Тема 19. Магазин сувениров
- Тема 20. Денежные единицы разных стран
- Тема 21. Друзья
- Тема 22. Одноклассники
- Тема 23. Семья
- Тема 24. Природа и экология
- Тема 25. Средства массовой информации
- Тема 26. Телевидение
- Тема 27. Газеты и журналы
- Тема 28. Интернет
- Тема 29. Природные катастрофы и чрезвычайные ситуации
- Тема 30. В ресторане
- Тема 31. Погода
- Тема 32. Родной город и местные достопримечательности.
- Тема 33. Резюме
- Тема 34. Защита проекта

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты:**

- формирование мотивации изучения иностранного языка и стремление к совершенствованию в этой образовательной области;
- сознание возможности самореализации средствами иностранного языка;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

### **Метапредметные результаты:**

- **познавательные** - умение делать анализ и отбор информации (чтение и прослушивание текстов), умение работать с различными источниками;
- **регулятивные** – умение осуществлять само и взаимоконтроль, давать самооценку своей деятельности.
- **коммуникативные** - умение взаимодействовать с окружающими в процессе совместной работы, умение аргументировать свою позицию.

### **Предметные результаты:**

- формирование речевой активности в области чтения и говорения посредством обсуждения прочитанных и услышанных текстов страноведческого характера;
- умение читать не сложные аутентичные тексты с пониманием основной полной и выборочной информации, с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов;
- воспринимать на слух и понимать с опорой на языковую догадку, контекст несложные аутентичные аудио- и видеотексты, выделяя основную, выборочную или полную информацию;
- умение составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.
- формирование социокультурной компетенции посредством изучения национально-культурных особенностей страны изучаемого языка;
- формирование языковой компетенции.

В результате реализации данной программы учащиеся должны овладеть следующими **умениями**:

- умением использовать страноведческие знания о стране изучаемого языка в ходе построения собственных высказываний;
- умением обсудить, принять участие в беседе в рамках изучаемой страноведческой тематики по различным аспектам национальной культуры;
- умением использовать полученные страноведческие сведения, участвуя в различных мероприятиях, посвященных стране изучаемого языка;
- умением извлекать страноведческую информацию из различного рода письменных источников;
- умением находить нужную страноведческую информацию для устных выступлений;
- умением сделать вывод из прочитанного, услышанного, выразив при этом свое отношение, дать оценку получаемой страноведческой информации. Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и навыков производится при выполнении учащимися финальных продуктивных коммуникативных заданий каждого тематического раздела в формате ЕГЭ. Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ  
УЧЕБНОГО КУРСА, И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ  
ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1	Моя внешность	1	Игры на приветствие, на знакомство Описание фотографий знаменитостей Игра "Разыскивается..."	edu.skysmart.ru
2	Мой внутренний мир	2	Самопрезентация учащихся	yaklass.ru
3	Красота внешняя и внутренняя	2	Работа в группах  Создание мини-проекта	resh.edu.ru
4	Наши увлечения	2	Съемка видеоролика про увлечения учащихся  Демонстрация роликов.	School-collection.edu.ru
5	Спорт в нашей жизни	2	Разгадывают кроссворд по видам спорта  Выполняют "Wordsearch"	Infourok.ru
6	Музыкальные вкусы	2	Обсуждение музыкальных жанров, предпочтений  Прослушивание и литературный перевод современной музыкальной композиции	edu.skysmart.ru
7	Театральные походы	3	Инсценировка отрывка из литературного произведения	yaklass.ru
8	Кинематограф	2	Обсуждение кинематографа, жанров фильма  Просмотр фрагмент кинофильма	edu.skysmart.ru
9	Учеба	2	Прослушивают отрывок об учебном заведении  Составляют рекламу своего учебного заведения  Минипроjekt "Учебное заведение моей мечты"	yaklass.ru

10	Будущая профессия	2	<p>обсуждают работу в туристической области и о том, чем они хотели бы заниматься;</p> <p>читают и слушают объявления о вакансии в авиакомпании и выполняют задания;</p> <p>выполняют тренировочные упражнения с новой лексикой;</p> <p>слушают диалог между соискателем и сотрудником авиакомпании и выполняют задания;</p> <p>разыгрывают собственный диалог на основе прослушанного;</p> <p>составляют объявление об открытой вакансии.</p>	resh.edu.ru
11	Любимые книги и литературные жанры	2	Выполняют литературного квеста	School-collection.edu.ru
12	Виды рукоделий	2	<p>Обсуждают видов рукоделий</p> <p>Викторина "Виды рукоделий"</p> <p>Просмотр мастер-класса на английском языке по квиллингу</p> <p>Выполняют поделки в технике квиллинг</p>	Infourok.ru
13	Путешествие по своей стране	2	<p>разыгрывают собственный диалог на основе прослушанного;</p> <p>заполняют анкету о будущем туристе.</p> <p>обсуждают общие вопросы о типах размещения на отдыхе;</p> <p>читают и слушают отрывок из брошюры, взятой в центре информации для туристов;</p> <p>выполняют тренировочные упражнения с новой лексикой;</p>	edu.skysmart.ru

			слушают диалог между менеджером турфирмы и клиентом и выполняют задания;	
14	Путешествие за границу	2	<p>обсуждают общие вопросы о том, с какими преступлениями могут столкнуться туристы на отдыхе и как их можно предотвратить;</p> <p>читают и слушают информацию из плаката, размещенного в лобби отеля;</p> <p>выполняют тренировочные упражнения с новой лексикой;</p> <p>слушают диалог между служащим отеля и клиентом и выполняют задания;</p> <p>разыгрывают собственный диалог на основе прослушанного;</p> <p>заполняют инструкцию по пользованию сейфом/сейфовой ячейкой согласно полученной информации от своего собеседника.</p>	yaklass.ru
15	Виды транспорта	2	<p>обсуждают общие вопросы о типах транспорта для путешествий и в том числе путешествия на поездах;</p> <p>обсуждают общие вопросы об аэропортах;</p> <p>читают и слушают статью из путеводителя;</p> <p>выполняют тренировочные упражнения с новой лексикой;</p> <p>слушают диалог между путешественником и служащим аэропорта и выполняют задания;</p> <p>разыгрывают собственный диалог на основе прослушанного;</p>	resh.edu.ru

			заполняют инструкцию для пассажиров.	
16	Магазины и покупки	2	<p>рассказывают о том, какие покупки они обычно делают, когда путешествуют, и какие товары можно найти на местных рынках;</p> <p>читают и слушают советы о том, как сделать выгодные покупки, и выполняют задания;</p> <p>выполняют тренировочные упражнения с новой лексикой;</p> <p>слушают диалог между владельцем магазина и клиентом и выполняют задания;</p> <p>разыгрывают собственный диалог на основе прослушанного;</p> <p>пишут статью для путешественников о том, как выгодно покупать товары на отдыхе.</p>	School-collection.edu.ru
17	Продуктовые магазины	2	Прослушивают диалог и на его основе составляют свой (розыгрыш ситуаций, инсценировка)	Infourok.ru
18	Магазины одежды	2	<p>Обсуждают стили одежды</p> <p>Прослушивают диалог и на его основе составляют свой (розыгрыш ситуаций, инсценировка)</p>	edu.skysmart.ru
19	Магазин сувениров	2	<p>читают обсуждают общие вопросы о том, что обычно покупают туристы на отдыхе;</p> <p>и слушают информацию из купона сувенирного магазина;</p> <p>выполняют тренировочные упражнения с новой лексикой;</p> <p>слушают диалог между покупателем и продавцом сувенирного магазина и выполняют задания;</p>	yaklass.ru

			<p>разыгрывают собственный диалог на основе прослушанного;</p> <p>заполняют список покупок согласно полученной информации от своего собеседника.</p>	
20	Денежные единицы разных стран	2	<p>обсуждают общие вопросы о типах денежных средств и обмене валюты</p> <p>обсуждают общие вопросы о формах оплаты услуг;</p> <p>читают и слушают отрывок из брошюры местного туристического центра;</p> <p>выполняют тренировочные упражнения с новой лексикой;</p> <p>слушают диалог между сотрудником магазина и покупателем и выполняют задания;</p> <p>собственный диалог на основе прослушанного;</p> <p>заполняют товарный чек согласно полученной информации от своего собеседника.</p>	resh.edu.ru
21	Друзья	2	<p>Обсуждают различные ситуации "Если друг оказался вдруг..."</p> <p>Составляют кодекс дружбы</p>	School-collection.edu.ru
22	Одноклассники	2	<p>Составляют электронное письмо другу</p> <p>Повторяют правило оформления и составления дружеского письма в формате ЕГЭ</p>	Infourok.ru
23	Семья	2	<p>Рисуют семейное дерево</p> <p>Выполняют тренировочное упражнение с новой лексикой</p> <p>Рассказывают про свою семью</p>	edu.skysmart.ru
24	Природа и	2	Выполняют квест	yaklass.ru

	экология			
25	Средства массовой информации	2	Заполняют анкету Прослушивают и читают текст о популярности сми в Британии Составляют свою анкету по пбразцу	resh.edu.ru
26	Телевидение	2	Обсуждают популярные каналы  Просматривают отрывок телепередачи  Имитация токшоу (проигрывание типичных ситуаций)	School-collection.edu.ru
27	Газеты и журналы	2	Читают отрывки из английскидх газет  Переводят русские новости на английский язык  Придумывают и издают свой журнал	Infourok.ru
28	Интернет	2		edu.skysmart.ru
29	Природные катастрофы и чрезвычайные ситуации	2	рассказывают о чрезвычайных ситуациях, которые могут возникнуть на борту самолёта и о том, кто в этих случаях может оказать помощь; читают и слушают информацию из брошюры самолёта и выполняют задания; выполняют тренировочные упражнения с новой лексикой; слушают диалог между пассажиром и бортпроводником и выполняют задания; разыгрывают собственный диалог на основе прослушанного; заполняют инструкцию по безопасности на борту самолёта.	yaklass.ru
30	В ресторане	2	обсуждают общие вопросы о типах любимых ресторанов и	resh.edu.ru

			<p>рассказывают о любимой кухне;  читают и слушают статью из путеводителя;  выполняют тренировочные упражнения с новой лексикой;  слушают диалог между двумя туристами и выполняют задания;  разыгрывают собственный диалог на основе прослушанного;  заполняют отзыв о ресторанах согласно полученной информации от своего собеседника.</p>	
31	Погода	1	<p>описывают погоду сегодня и рассказывают о том, какая погода им больше всего нравится;  читают и слушают информацию из газетной статьи рубрики «Погода»;  выполняют тренировочные упражнения с новой лексикой;  слушают диалог между служащим отеля и клиентом и выполняют задания;  разыгрывают собственный диалог на основе прослушанного;  заполняют информационный лист с прогнозом погоды.</p>	School-collection.edu.ru
32	Родной город и местные достопримечательности.	2	<p>рассказывают о том, чем люди обычно занимаются на отдыхе, и какие развлечения предлагаются в родном городе учащихся;</p> <p>читают и слушают информацию из путеводителя об острове Key West и выполняют задания;  выполняют тренировочные</p>	Infourok.ru

			<p>упражнения с новой лексикой;  слушают диалог между сотрудником туроператора и клиентом и выполняют задания;  разыгрывают собственный диалог на основе прослушанного;  пишут открытку другу/подруге.</p>	
33	Резюме	1	<p>обсуждают, зачем нужны резюме, и какую информацию они обычно содержат;  читают и слушают резюме и выполняют задания;  выполняют тренировочные упражнения с новой лексикой;  слушают диалог между сотрудником авиакомпании и соискателем и выполняют задания;  разыгрывают собственный диалог на основе прослушанного;  составляют собственное резюме.</p>	edu.skysmart.ru
34	Защита проекта	2	Проводят презентацию проекта по выбранной теме;	School-collection.edu.ru
	ИТОГО	66		