

## Аннотация к программе внеурочной деятельности «Русский язык и культура речи»

Название курса	<b>Русский язык и культура речи</b>
Программа	Программа курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Н.Г. Гольцова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019 г
Класс	11
Количество часов	34 часов ( 1 час в неделю)
Цель курса	Ведущими целями курса являются следующие цели: осознание обучающимися важности соблюдения грамматических, лексических, синтаксических норм русского языка при составлении собственных текстов, в ситуации межличностного взаимодействия; приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.); понимание социальной реальности и повседневной жизни; получение школьником исследовательского опыта, уметь размышлять над прочитанным, извлекая из него нравственные уроки; получение школьником самостоятельного опыта в анализе текстов.
Содержание курса	<p>Введение. Для чего людям нужна речь? Язык как важнейшее средство человеческого общения. Речь как форма существования языка.</p> <p>Речь устная и письменная. Две формы существования речи - устная и письменная. Общее и различное в них. Делимся летними впечатлениями.</p> <p>Качества хорошей речи</p> <p>Культура устной и письменной речи. Общее понятие о культуре устной и письменной речи. Культура речи как умение правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка с учетом цели и ситуации общения.</p> <p>Что такое правильная речь? Правильность речи, выражающаяся в соблюдении норм произношения и написания. Виды норм.</p> <p>Что такое хорошая речь? Качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство).</p> <p>Речевой этикет</p> <p>Понятие речевого этикета. Речевая ситуация. Понятие речевого этикета. Речевая ситуация, ее компоненты и характеристика.</p> <p>Приветствие и знакомство. Правила этикета, речевые формулы и использование этикетных слов в ситуациях приветствия и знакомства.</p> <p>Телефонный разговор. Правила этикета, речевые формулы и использование этикетных слов в телефонном разговоре.</p> <p>Поздравление. Каким должно быть поздравление. Обращения в поздравительных открытках. Правила построения письменного поздравления.</p> <p>Извинение. Благодарность. Как правильно извиниться и ответить на извинения. Как поблагодарить и ответить на благодарность.</p> <p>Просьба. Согласие и отказ. Речевые формулы выражения просьбы, согласия и отказа; уместность их употребления в той или иной речевой ситуации.</p> <p>Как вести беседу? Правила поведения во время беседы. Пословицы и поговорки по теме занятия.</p> <p>Язык SMS-сообщений. Культура общения в Интернете. Особенности языка SMS-сообщений. Культура общения в Интернете.</p> <p>Обобщение по теме «Речевой этикет».</p> <p>Фонетика и орфоэпия.</p> <p>Фонетика. Орфоэпия. Фонетика, предмет ее изучения. Понятие об орфоэпии. Роль орфоэпии в речевом общении. Орфоэпические словари и справочники.</p> <p>Звуки речи, их смысловозначительная функция. Звук как единица языка. Смысловозначительная функция звуков.</p>

	<p>Словесное ударение. Особенности словесного ударения в русском языке (силовое, подвижное, свободное). Смысловая функция словесного ударения.</p> <p>Произношение гласных звуков. Особенности произношения некоторых безударных гласных.</p> <p>Произношение согласных звуков. Особенности произношения отдельных согласных и их сочетаний.</p> <p>Лексикология</p> <p>Лексическое значение слов. Слова однозначные и многозначные. Значение прямое и переносное. Лексическая сочетаемость.</p> <p>Тавтология и неуместное повторение слов как речевые ошибки. Синонимы. Выбор синонимов для точного, правильного и образного выражения мысли.</p> <p>Слова-паронимы. Понятие о паронимах. Отношение паронимов к омонимам, синонимам, антонимам. Использование паронимов в речи.</p> <p>Стилистическое расслоение словарного состава. Нейтральная, книжная и разговорная лексика. Использование в речи стилистически окрашенной лексики.</p> <p>Морфология</p> <p>Правильное употребление имен существительных. Орфоэпические нормы. Орфоэпические нормы употребления имен существительных. Особенности произношения некоторых имен и отчеств. Грамматические нормы. Лексические нормы. Названия жителей некоторых стран и городов.</p> <p>Правильное употребление имен прилагательных. Орфоэпические нормы. Грамматические нормы. Лексические нормы.</p> <p>Правильное употребление глаголов. Орфоэпические нормы. Грамматические нормы. Лексические нормы.</p> <p>Невербальное общение</p> <p>Мимика и жесты в общении людей. Роль мимики и жестов в общении людей. Значение некоторых жестов, уместность их использования</p> <p>Подведение итогов</p> <p>Подведение итогов. Самоанализ работы обучающихся на занятиях внеурочной деятельности.</p>
--	---