

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей города Димитровграда
Ульяновской области» имени заслуженного учителя школы РСФСР
Ривгата Рашитовича Ибрагимова

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

2023 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1263 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	558 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	582 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	123 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	632\56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 чел\7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	18 чел\21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1002 чел\79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	342 чел\27%
1.19.1	Регионального уровня	163 чел\13%
1.19.2	Федерального уровня	130 чел\10%
1.19.3	Международного уровня	14 чел\1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0\0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	136 чел\10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1304 чел\100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 чел\83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 чел\83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 чел\16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел\16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 чел\88%
1.29.1	Высшая	49 чел\83%
1.29.2	Первая	10 чел\17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 чел\14%
1.30.2	Свыше 20 лет	43 чел\64%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел\15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел\22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68чел\79%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 чел\79%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 экз. на 1 обучающегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м*

*В МБОУ МПЛ занятия ведутся в две смены.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской области»
имени заслуженного учителя школы РСФСР Ривгата Рашитовича Ибрагимова**

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МБОУ МПЛ

Протокол № 3
от « 1 » апреля 20 24 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ МПЛ

_____ Д.А. Дырдин

Приказ № 91-од
от « 2 » апреля 20 24 г.

**Отчёт о результатах самообследования
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Нормативно-правовые документы	4
3. Аналитическая часть	4
3.1. Общая информация	4
3.2. Особенности управления	5
3.3. Оценка образовательной деятельности	7
3.3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы.	7
3.3.2. Информация об организации учебного процесса	7
3.4. Направления воспитательной работы	8
3.5. Качество предоставления услуг	16
3.5.1. Сведения о результатах освоения обучающимися программного минимума	16
3.5.2. Результаты освоения программ начального, основного и среднего общего образования в целом по лицее (по итогам года)	20
3.5.3. Результаты ВПР (весна 2022 года)	21
3.6. Качество подготовки по итогам государственной итоговой аттестации	25
3.6.1. Основное общее образование	25
3.6.2. Среднее общее образование	26
3.7. Данные о достижениях участников и призёров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.	28
3.8. Востребованность выпускников Лицея	29
3.9. Внутреннее оценивание качества образования	30
3.10. Показатели качества сформированности МПР по лицее.	31
3.11. Кадровая укомплектованность	32
3.12. Победители конкурсов профессионального мастерства	34
3.13. Методическое обеспечение	35
3.14. Библиотечно-информационное обеспечение	44
3.15. Материально-техническая база	48
4. Выводы по результатам обследования	51

1. Пояснительная записка

Самообследование – процедура оценки состояния различных элементов образовательной деятельности образовательной организации на предмет соответствия законодательству, проводимая на систематической основе и направленная на повышение качества деятельности образовательной организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией лицея. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

определение степени соответствия реальной ситуации ФГОС и аккредитационным показателям, ожиданиям родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников;

выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения и дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации;

возможности заявить о своих достижениях, инновационных образовательных практиках.

Способы и методы получения информации:

— сбор и обработка информации по основным направлениям;

— качественная и количественная обработка информации;

— экспертиза;

— анкетирование;

— опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, оценка организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, оценка качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического обеспечения, оценка качества библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

– формы государственной статистической отчетности по образованию;

– данные по результатам государственной итоговой аттестации;

– данные мониторингов качества образования различного уровня;

– результаты проверок контрольно-надзорных органов;

– результаты независимой оценки качества образования;

– публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2023года.

2. Нормативно-правовые документы

Самообследование проведено в соответствии:

- с пунктами 3 части 2 статьи 29, п. 13 ч.3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462,
- приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, от 14.06.2013 №462»,
- приказом Министерства образования и науки РФ и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 (подпункт 3.3 пункта 3),
- Уставом Учреждения;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Учреждении
- приказом директора МБОУ МПЛ от 06.03.2024 № 67-од «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

3. Аналитическая часть

3.1. Общая информация

Наименование учреждения Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской области» имени заслуженного учителя школы РСФСР Ривгата Рашитовича Ибрагимова

Сокращенное наименование: МБОУ МПЛ

Директор: Дырдин Денис Александрович

Юридический адрес 433510, Россия, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Курчатова, 8

Фактический адрес 433510, Россия, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Курчатова, 8

Телефон: +7(84235) 3-31-51, 3-36-68,

E-mail: lizey_mpl@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <https://dim-mpl.gosuslugi.ru/>

Учредитель: Управление образования администрации города Димитровграда

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Лицензия: №ЛО35-01216-73/00189543, выдана 16.12.2021.

Свидетельство о государственной аккредитации: №3180 от 26.01.2022, серия 73А 01 №0001072

3.2. Особенности управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание (конференция) работников образовательной организации.

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;
- участвовать в развитии образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-техническом обеспечении лица.

Педагогический совет.

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ МПЛ, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения.

Управление развитием лица осуществляют директор, его заместители (7 человек), руководители предметных кафедр (7 человек).

Родительский комитет.

- содействие развитию инициатив;
- защита законных прав и интересов обучающихся;
- организация педагогической пропаганды среди родителей и населения;
- организация и проведение общих родительских собраний по обмену опытом семейного и общественного воспитания и других общих мероприятий;
- распределение и осуществление общественного контроля за использованием внебюджетных средств, поступивших на добровольной основе от родителей (законных представителей) обучающихся;
- организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье;
- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- участие в разработке программы развития;
- изучение спроса жителей микрорайона на предоставление образовательным учреждением платных образовательных услуг;
- оказание практической помощи администрации Учреждения в установлении функциональных связей с другими организациями для организации досуга обучающихся.

Совет обучающихся.

- содействие развитию инициатив;
- защита законных прав и интересов обучающихся;
- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- участие в разработке программы развития.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы предметные методические кафедры: кафедра словесности, кафедра точных наук, кафедра иностранных языков, кафедра общественных наук, кафедра естественных наук, кафедра культуры и прикладных дисциплин, кафедра начального образования.

По итогам 2023 года система управления Лицеом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

3.3. Оценка образовательной деятельности

3.3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы.

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии

- с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. в редакции от 01.09.2020г.;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18. 07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18. 07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413»,
- Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- основными образовательными программами НОО, ООО, СОО, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

3.3.2. Информация об организации учебного процесса.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) в режиме пятидневной учебной недели.

В 1-ых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки (сентябрь-октябрь ежедневно проводится по 3 урока по 35 минут каждый и динамическая пауза, в рамках которой учащиеся познают окружающий мир, получают общие учебные умения и навыки, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков).

Продолжительность учебного года для I класса – не более 33 учебных недель, для остальных (2-4 классов) – 34 учебных недели.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 5-8 классах - 34 учебных недели в год, в 9 классах – 33 недели (без учёта государственной итоговой аттестации).

Учебный план среднего общего образования МБОУ МПЛ ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО) в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 10 классах - 34 учебные недели в год, в 11 классах – 33 недели (без учёта государственной итоговой аттестации).

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивали на конец 2023 года 1263 учащихся, из них 558 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 582 учащихся - образовательную программу основного общего образования; 123 учащихся - образовательную программу среднего общего образования.

По индивидуальным учебным планам на дому обучались 6 обучающихся, на семейном обучении находились 8 человек.

В лицее функционирует три профильных 10 –х класса и три профильных 11-х класса:

10А11А – технологические. Углублённое изучение учебных предметов: «Математика», «Информатика», «Физика». Элективные курсы: «Основы проектирования».

10Б – гуманитарный, 11Б – универсальный (социально-гуманитарного направления). Углублённое изучение предметов: «Литература», «История», «Обществознание». Элективные курсы: «Основы проектирования».

10В11В - естественнонаучные. Углублённое изучение предметов: «Биология», «Химия». Элективные курсы: «Основы проектирования».

В I учебную смену (8.00 – 13.20) занимаются 1, 4-11 классы – 984 учащихся (78%).

Во II учебную смену (13.30 – 17.25) занимаются 2-3 классы – 283 учащихся (22%).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: государственный язык Российской Федерации.

3.4. Направления воспитательной работы.

В 2022-2023 учебном году в лицее были поставлены следующие цели и задачи воспитательной работы:

Цель: Формирование акмеологической позиции ученика, ориентированной на саморазвитие и самосовершенствование на каждом возрастном этапе, направленной на решение жизненных проблем и на достижение успеха.

Задачи:

1. Совершенствовать систему общелицейских ключевых дел и праздников, где главным объектом должна стать личность лицеиста, которой предоставляется возможность творческой самореализации
2. Создать условия для поддержки и развития детского ученического самоуправления, как основы всех внеурочных и внеклассных мероприятий, которые дают возможность для раскрытия личности лицеиста
3. Совершенствовать и расширить формы, приемы системообразующей деятельности лицея при помощи реализации воспитательной системы лицея.
4. Продолжить работу творческой группы педагогов в реализации проекта «Создание творческой личностно-развивающей образовательной среды в сообществе участников образовательной деятельности «ЭмоционариУМ»

Основные направления деятельности:

1. Работа лицейского сообщества «**ЭмоционариУМ**» в рамках Центра развития личностного потенциала, где участники сообщества смогут развивать:
 - **эмоциональный интеллект** через социально-эмоциональное развитие учащихся и педагогов;

- **компетенций «4К»:** креативность, критическое мышление, коммуникация, кооперация;
 - личностный потенциал в подструктурах **выбора, самореализации/достижения, самосохранения/жизнестойкости.**
2. Психолого-педагогическое сопровождение сообщества «Эмоционариум»
 3. Деятельность в области патриотического воспитания развития физической культуры, формирования здорового образа жизни.
 4. Приобщение к культурным ценностям, нравственным традициям.

Образ выпускника начальной школы

1. **Социальная компетенция** – восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. **Общекультурная компетенция** – наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. **Коммуникативная компетенция** – овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы

1. **Нравственный потенциал:** социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в **общественном признании, необходимый уровень воспитанности.**

2. **Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения, межличностного общения.

3. **Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. **Художественно-эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. **Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

С 01.09.2021 Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицея:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений и организаций;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 31 год.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в Лицее;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой Лицея; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 2022-2023 учебного года каждый понедельник в 1-11-х классах реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В лицее с 1 сентября текущего года проходит еженедельное поднятие Государственного флага России и исполнение гимна России. Поднятие осуществляется в начале учебной недели.

С сентября 2023 года в лицее внедряется единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

С 2022 учебного года лицей работает в статусе Центра развития личностного потенциала и реализует Проект «Создание творческой личностно-развивающей образовательной среды в сообществе участников образовательной деятельности «ЭмоционариУМ».

Целью Проекта является создание лицейского сообщества «ЭмоционариУМ» на основе личностно развивающей образовательной среды (ЛРОС), где участники сообщества смогут развивать:

- 1) **эмоциональный интеллект** через социально-эмоциональное развитие учащихся и педагогов;
- 2) **компетенций «4К»:** креативность, критическое мышление, коммуникация, кооперация;
- 3) личностный потенциал в подструктурах **выбора, самореализации/достижения, самосохранения/жизнестойкости.**

Сообщество участников образовательной деятельности " ЭмоционариУМ " – добровольное творческое объединение учащихся лица, обучение воспитание которых проходит в творческой среде как социально-эмоциональное проживание жизни в различных сообществах: в командах, разновозрастных группах, детско-взрослых сообществах, клубах, в профессионально обучающихся сообществах и др.

Подпроекты сообщества «ЭмоционариУМ»

Наименование направлений	«Доброе дело»	«Изменив себя, изменим мир!»	«Знай наших!»
Характеристики школьной среды	Значимость для педагогов, учащихся, родителей Мобильность средств и методов образования Взаимоотношения учащиеся-педагоги-родители – социальное окружение.		
	Активность учащихся. Активность родителей. Преимущество с другими образовательными учреждениями. Широкая социальная интеграция.	Организация активного отдыха. Эмоциональность оформления пространственно-предметной среды.	Трансляция достижений и опыта. Работа со средствами массовой информации. Социальные инициативы. Социальная значимость выпускников.
События	«Дети – детям» - акция событий для дошкольников	«Жизнь без гаджетов» - день отказа использования телефонов	«Я в моменте» – публикации индивидуальных достижений участников потока
	«Тимуровцы информационного общества» - обучение информационной грамотности пенсионеров, жителей микрорайона	Последнее дежурство выпускников – акция творческого погружения в выбранную выпускниками тему дня	«День активности» - мастерские, мастер-классы, встречи, выставки участников образовательных отношений
	«От сердца к сердцу» - поздравление ветеранов педагогического труда	Календарь необязательных дат – акция событий, приуроченных к	«Виват, лицей!» - ежегодная церемония награждения лучших

		необычным датам («День бумажных самолётиков», «День цветных карандашей»).	лицеистов в номинациях «Наука», «Спорт», «Творчество».
	«Экологический десант» - озеленение и уборка территории	Арт-пространство «Пространство возможностей» - творческая среда для проведения занятий с детьми и родителями.	«Вместе в будущее» - фестиваль научно-ученических обществ.
	«Всегда готов!» - участие в городских и региональных акциях, митингах, шествиях.	НУО «Эврика» - научно-ученическое общество.	«Лицей Медиа» - трансляция событий лицейской жизни в средствах массовой информации.
	«Арт-кафе» - организация творческих пространств, приуроченных к праздничным датам.	«После пяти» - проект досуговых мероприятий за рамками урочной и внеурочной деятельности.	

Основные задачи воспитания решаются путём проведения лицейских мероприятий и целенаправленной работы по созданию условий для развития личности лицеистов. В лицее в течение нескольких лет реализация всех приоритетных направлений осуществляется через систему КТД, которые являются традиционными мероприятиями для внеурочной жизни лицеистов. Традиционные мероприятия способствуют сплочению классных коллективов, создают особую лицейскую атмосферу и сохраняют лицейские традиции.

Информация о классных руководителях

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего классных руководителей	44	45	45	46
Из них				
1-4 кл.	17	18	19	20
5-9 кл.	19	19	19	20
10-11 кл.	8	8	7	6
Возраст:				
До 35 лет	4	6	7	11
От 35 до 50 лет	30	29	21	15
От 50 лет и старше	10	10	17	20
Квалификационный уровень:				
Высшая категория	36	36	35	32
Первая категория	8	11	8	2

Без категории	2		2	6
Образовательный уровень:				
Высшее	40	39	41	36
Среднее специал.	4	6	6	10

Вывод: уровень профессиональной подготовки и компетентности классных руководителей достаточно высокий. Организация деятельности классных руководителей в лицее ведётся через систему рабочих совещаний, тематических педагогических советов, семинаров, деятельности органов ученического самоуправления.

Музейная комната «Мелекесцы в боях за Берлин»

Название ОО	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской области» имени заслуженного учителя школы РСФСР Ривгата Рашитовича Ибрагимова (МБОУ МПЛ)		
Название музея	Мелекесцы в боях за Берлин		
Профиль музея	Комплексный		
Основные разделы музея	<ol style="list-style-type: none"> 1. Великая Отечественная война 2. История народного образования. История школы. 3. Креативный раздел. 		
Дата открытия музея	2015г.		
Наличие паспорта музея	Положение о музейной комнате		
ФИО руководителя музея	Белей Виктория Глебовна		
Контактный телефон руководителя музея	89020027776		
Краткая информация о деятельности школьного музея в 2022-2023 учебном году (количество проведённых мероприятий, количество проведённых экскурсий, количество посетителей)	Экскурсий в музейную комнату	6	
	Экскурсий по мобильной выставке «История одной вещи. Утюг».	16	
	Виртуальные экскурсии по Димитровграду	2	
	Беседы по теме «Неизвестный солдат»	2	
	Беседы «Ульяновская область - 80 лет».	10	
	Беседы «900 дней мужества» .	2	
	Беседы «Холокост».	5	
	Беседы « Сталинградской битве - 80 лет».	1	
	День открытых дверей.	1	
	Беседа «Ладога- дорога жизни».	1	
Краткая информация о новых экспозициях	Оформлена выставка: «Мы помним», посвященная участнику СВО В. Васильеву. Собраны портреты воинов-афганцев, портреты ветеранов ВОВ.		

Информация об участии в конкурсах, конференциях и т.д. в 2022-2023 уч. году	<p>1. Краеведческая конференция: Толкачева 1 место Трушина 1 место Абдреев 2 место Глухова Татьяна 3 место. Ибрагимова Камила 3 место</p> <p>2. Конкурс «Моя семейная реликвия». Глухова Татьяна 2 место</p> <p>3. Конкурс о Сталинградской битве «Одна на всех» Гордеева Ярослава 3 место.</p> <p>4. Городская краеведческая конференция « Три сосны», посвященной 325летию Димитровграда Глухова Татьяна -диплом участника.</p>
---	---

Структура модуля дополнительного образования

Информация о занятости учащихся во внеурочное время

№	Форма предоставления дополнительных образовательных услуг	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г.	2022-2023
1	Кружков (в т.ч. внеурочная деятельность)	57	57	59	74
2	Секций	3	3	3	2
5	Других видов дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных: Подготовка к школе Подготовка в ССУЗы и ВУЗы	6 (59чел) 20 (205 чел)	6 (62) 10 (117) и 8 (77)	6 (58ч) 17 (92ч)	5 (50ч) 11 (146ч)

Занятость учащихся в системе дополнительного образования города Димитровграда

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Общее число учащихся	558	582	123	1263
В школьных кружках и секциях (не учитывать кружки и спортивные секции, которые организованы в рамках ФГОС, кружки организованные на базе школы от организаций дополнительного образования, учреждений Культуры и Спорта. Учитывать кружки и секции организованные школой по лицензированным программам дополнительного образования)		75	-	75

В организациях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования (МБУДО ДДТ, МБУДО ЦДОД, ДМХШ «Апрель», МБУДО СЮН)	106	72	12	190
В учреждениях, подведомственных Управлению по делам культуры и искусства (Детская художественная школа, Детская школа искусств №1, Детская школа искусств №2, ЦКиД Восход)	121	90	18	229
В учреждениях, подведомственных Комитету по физической культуре и спорту (ДЮСШ, Нейтрон, Спартак, спортивная школа Олимпийского резерва им. А.В.Гришина, секции на базе ФОК)	163	126	10	299
Курсы довузовской подготовки и репетиторство	88	170	83	341
Другие	107	33	4	141
Всего учащихся охваченных услугами дополнительного образования	535	566	123	1224
% охвата	96%	97%	100%	97%
Всего учащихся не охваченных услугами дополнительного образования	23	20	0	43
% не охваченных услугами дополнительного образования	4%	3%	0%	3%

Уровень внеурочной занятости учащихся за последние три года остаётся на высоком уровне, более 100 %, этому способствует реализация ФГОС НОО, ООО, СОО, в рамках часов внеурочного развития учащихся. В 2022-2023 учебном году повысился уровень занятости за счёт новых мест в системе дополнительного образования на базе МБОУ МПЛ и расширение сотрудничества с учреждениями города. Необходимо продолжить работу по регистрации всех учащихся в системе «Навигатор», с целью сохранения высокого уровня учащихся, особое внимание стоит обратить на учащихся «группы риска», занятость которых находится под контролем и должна составлять 100 %.

3.5. Качество предоставления образовательных услуг

3.5.1. Сведения о результатах освоения обучающимися программного минимума.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	Переведены условно
		Кол-во	%	С отметками		С отметками			
				«4» и «5»	%	«5»	%		
2	147	147	100	82	57,3	25	18,2	0	0
3	136	136	100	83	61,9	15	11,9	0	0
4	136	136	100	94	63,0	24	16,7	0	0
Итого	419	419	100	259	60,7	64	15,7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,1 процента (в 2022 был 56,6%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента (в 2022 – 17,7%).

Выявленный показатель качества образования в начальной школе

	Наименование учебного предмета	2023 год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	585	585	100	349	81,9
2	Литература	585	585	100	413	96,9
3	Родной язык	149	149	100	137	91,9

4	Иностранный язык (английский язык)	426	426	100	384	90,1
5	Математика	585	585	100	359	84,2
6	Окружающий мир	585	585	100	398	93,4
7	Музыка	585	585	100	426	100
8	Изобразительное искусство	585	585	100	425	99,7
9	Технология	585	585	100	425	99,7
10	Физическая культура	585	585	100	426	100
11	ОРКСЭ	149	149	100	зачет	
12	Литературное чтение на родном языке	149	149	100	145	97,3

100% обучающихся начальной школы освоили образовательную программу начального общего образования.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год С отметками		Окончили год С отметками		Не успевают	Переведены условно
		Кол- во	%	«4» и «5»	%	«5»	%		
5	121	120	100	50	41,3	15	12,3	0	0
6	119	119	100	53	44,5	6	5,0	0	0
7	111	111	100	34	30,6	8	7,2	0	0
8	114	114	100	42	37,3	6	5,2	0	0
9	117	117	100	42	35,8	9	7,6	0	0
Итого	582	582	100	232	39,7	44	7,5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то

можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,7 процента (в 2022 был 44,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,8 процента (в 2022 – 8,3%).

Выявленный показатель качества образования в средней школе

№	Наименование учебного предмета	2023 год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	582	582	100	403	69,1
2	Литература	582	582	100	472	80,9
3	Родной язык	462	462	100	372	80,5
	Родная литература	462	462	100	395	85,4
4	Иностранный язык (английский язык)	582	582	100	375	64,3
5	Математика	240	240	100	181	75,4
6	Алгебра	342	342	100	185	54,0
7	Геометрия	343	343	100	180	52,4
8	Информатика и ИКТ	342	342	100	333	97,3
9	История России. Всеобщая история.	582	582	100	442	75,8
10	Обществознание	462	462	100	404	87,4
11	ОДНКНР	121	121	100	121	100
12	География	582	582	100	484	83,0
13	Биология	582	582	100	461	79,0
14	Физика	343	343	100	213	62,1
15	Химия	232	232	100	132	59,4
16	Физическая культура	582	582	100	558	95,7
17	Музыка	351	351	100	351	100
18	Изобразительное искусство	466	466	100	465	99,7
19	Технология	466	466	100	424	90,9
20	ОБЖ	582	582	100	566	97,0

Все учащиеся средней школы освоили образовательную программу основного общего образования.

Результаты освоения учащимися программ основного среднего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	Переведены условно
		Кол-во	%	С отметками		С отметками			
				«4» и «5»	%	«5»	%		
10	71	71	100	26	37%	1	1%	0	0
11	52	52	100	27	51%	0	0	0	0
Итого	123	123	100	53	43%	1	1%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 13,4% (в 2022 был 56,4%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 13% (в 2022 – 14,1%). В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации

Выявленный показатель качества образования в старшей школе

№	Наименование учебного предмета	2023 год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	123	123	100	118	95,2
2	Литература	123	123	100	119	95,9
3	Родной язык	123	123	100	83	98,8
4	Иностранный язык (английский язык)	123	123	100	106	85,5
	Математика	53	53	100	39	73,6
	Алгебра и начала математического анализа	71	71	100	54	76
	Геометрия	71	71	100	55	77,5

	Вероятность и статистика	71	71	100	59	83
5	Информатика и ИКТ	123	123	100	124	100
6	Физика	104	104	100	74	71,2
7	Химия	104	104	100	94	90,4
8	Астрономия	52	52	100	52	98,1
9	История	123	123	100	81	65,3
10	Физическая культура	123	123	100	115	92,7
11	ОБЖ	123	123	100	118	95,2
12	География	71	71	100	69	97,1
13	Обществознание	123	123	100	98	79
14	Биология	104	104	100	85	82
15	Основы проектирования	52	52	100	зачёт	
16	Естествознание	20	20	100	19	95
17	Право	20	20	100	7	35
18	Экономика	20	20	100	9	45

Все учащиеся старшей школы освоили образовательную программу среднего общего образования.

3.5.2. Результаты освоения программ начального, основного и среднего общего образования в целом по лицее (по итогам года)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Декабрь 2023
Всего учащихся	1241	1245	1263	1304	1263
отличников	136 (12,5%)	123 (11,17%)	138 (12%)	134 (12%)	104 (9%)
хорошистов	575 (53%)	558 (50,68%)	563 (50%)	560 (48%)	528 (47%)
имеют академическую задолженность (продлен уч. год)	0	0	0	0	0
успеваемость	100	100	100%	100%	100%
Уровень качества знаний (УКЗ)	65,3%	61,9%	63%	61%	56,2%
Степень обученности	58,8%	53,8%	58%	57%	55%

Получили аттестат:					
об основном общем образовании	106 (100%)	105 (100%)	88 (100%)	117 (100%)	
о среднем общем образовании	109 (100%)	100 (100%)	79 (100%)	83 (100%)	
Не получили аттестат:					
об основном общем образовании	0	0	0	0	
о среднем общем образовании	0	0	0	0	
Окончили с аттестатом особого образца					
об основном общем образовании	16 (15%)	14 (13%)	1 (1%)	8 (8%)	
о среднем общем образовании	11 (9%)	7 (7%)	8 (10%)	18 (21%)	

В 2022-2023 учебном году наблюдается понижение уровня качества знаний обучающихся лица, степень обученности соответствует в основном уровню для общеобразовательных учреждений повышенного типа. Успеваемость 100%

3.5.3. Результаты ВПР (весна 2023 года)

На основании Приказа Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки №1282 от 23.12.2022 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в МБОУ МПЛ были проведены ВПР в 4-8 классах согласно графику.

Математика

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты
4 классы	98,54	92,70	73,75	65	14	21
5 классы	98	69	65	49	35	16
6 классы	100	50,86	53,97	67	20	13
7 классы	95	46	51	46	38	16
8 классы	100	40,7	47,81	71	20	9
Итого	98%	60%	58%	60%	25%	15%

В среднем по лицее успеваемость по математике по результатам ВПР составила 98%, УКЗ-60%, степень обученности соответствует в основном требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня и составила 58%. 60% обучающихся подтвердили trimestровые отметки, 25% понизили свои результаты.

Русский язык

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты
4 классы	97,84	76,26	67,02	54	23	23
5 классы	100	53,22	55,91	84	11	5
6 классы	100	62,7	58,8	72	9	19
7 классы	100	61,54	57,73	85	11	4
8 классы	96	76,82	64,6	70	15	15
Итого	99%	66%	61%	73%	14%	13%

В среднем по лицее успеваемость по русскому языку по результатам ВПР составила 99%, УКЗ-66%, степень обученности соответствует в основном требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня и составила 61%. 73% обучающихся подтвердили trimestровые отметки, 14% понизили свои результаты.

Окружающий мир

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты
4 классы	100	83,09	64,82	56	42	2

Успеваемость по окружающему миру по результатам ВПР составила 100%, УКЗ-83%, степень обученности соответствует в основном требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня и составила 65%. 56% обучающихся подтвердили trimestровые отметки, 42% понизили свои результаты.

Биология

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты
5 классы	69,78	12,36	33,42	10	96	0
6АГ классы	98	59,83	55,08	54	38	8

7БГ классы	97,91	63,14	65,95	48	30	22
8ВГ классы	100	70,77	65,7	51	29	20
Итого	91,5%	51,5%	55%	41%	48%	11%

В среднем по лицу успеваемость по биологии по результатам ВПР составила 91,5%, УКЗ-51,5%, степень обученности соответствует в основном требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня и составила 55%. 41% обучающихся подтвердили триместровые отметки, 48% понизили свои результаты.

История

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты
5 классы	100	79.21	67.8	80	17	4
6БГ классы	100	73.68	69.89	75	10	15
7Б класс	100	96,3	75,6	74	0	16
8В класс	100	76	68	84	0	16
Итого	100%	81%	70,5%	78%	7%	15%

В среднем по лицу успеваемость по истории по результатам ВПР составила 100%, УКЗ-81%, степень обученности соответствует в основном требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня и составила 70%. 78% обучающихся подтвердили триместровые отметки, 15% понизили свои результаты.

География

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты
6БВ классы	95	71	58	46	46	8
7В класс	100	56	56	33	55	12
8АГ классы	98,1	58,8	61,98	51	45	4
Итого	97%	62%	57%	43%	48%	9%

В среднем по параллелям 6-8 классов успеваемость по географии по результатам ВПР составила 97%, УКЗ-62%, степень обученности соответствует в основном требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня и составила 57%. 43% обучающихся подтвердили триместровые отметки, 48% понизили свои результаты.

Английский язык

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты
7 классы	98	41	49	64	30	5

Успеваемость по английскому языку в параллели 7-х классов по результатам ВПР составила 98%, УКЗ-41%, степень обученности не соответствует требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня и составила 49%. 64% обучающихся подтвердили trimestровые отметки, 30% понизили свои результаты.

Физика

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты
7АВ классы	100	78	69,36	50%	6%	44%
8Б классы	100	88,46	76,27	58%	7%	35%
Итого	100%	83%	72%	54%	6%	40%

Успеваемость по физике по результатам ВПР составила 100%, степень обученности в параллели 7АВ классах и в 8Б классе соответствует в основном требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня.

Химия

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты
8А класс	100	81,5	73,5	55%	7%	38%

Успеваемость по химии в 8А классе по результатам ВПР составила 100%, УКЗ - 81%, степень обученности соответствует в основном требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня и составила 73%.

ВЫВОД:

1. Проведение ВПР с последующим анализом полученных результатов позволили выявить наиболее трудные для участников работы задания, проанализировать эти трудности с точки зрения элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся по предмету.

2. У учащихся на низком уровне сформированы познавательные УУД:
- умение анализировать, извлекать необходимую информацию;
 - умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать явления, раскрывать характерные, существенные черты ценностей;
 - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
 - анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов.

3.6. Качество подготовки по итогам государственной итоговой аттестации

3.6.1. Основное общее образование

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Минпросвещения России, Рособрназора от 16.11.2022 г. № 990/1144 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году", методическими рекомендациями по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2023 году в 2022-2023 году учащиеся 9-х классов сдавали экзамены 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ..

Рейтинг и результаты учебных предметов по выбору, выбранных учащимися для сдачи ОГЭ

№	Предмет	Количество выборов	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл по лицу
1	Информатика	80	100	69	60	3,8
2	Обществознание	46	100	38	47	3,4
3	Биология	22	100	50	50	4
4	Химия	14	100	100	90	4,7
5	Физика	12	100	50	53	3,2
6	Английский	12	100	83	74	4,2
7	География	32	97	75	64	3,9
8	История	6	100	68	68	4
9	Литература	11	100	82	78	4,4

Вывод: наибольшее количество выпускников 9-х классов предпочли сдавать экзамены по информатике и обществознанию. В 2022-2023 учебном году учащиеся лица показали низкое качество знаний по обществознанию и по физике

Итоги государственной аттестации (ОГЭ) 9-е классы

Предмет	число учащихся, сдававших экзамен	успеваемость, %	качество знаний, %	степень обученности, %	Средний балл
Русский язык	117	100%	77%	74	4,2
Математика	117	100%	83%	64%	3,8

В целом, показатели УКЗ ОГЭ по русскому языку 77%, по математике 83%. Степень обученности по русскому языку соответствует в основном требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня (77%), степень обученности по математике соответствует в основном (64%). Успеваемость 100%.

116 выпускников получили аттестат об основном общем образовании установленного образца, 1 обучающийся оставлен на осень по результатам экзаменов. Аттестат особого образца (с отличием) получили 8 обучающихся 9-х классов.

3.6.2. Среднее общее образование

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. По результатам проверки сочинения все обучающиеся получили «зачет».

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике. Остальные предметы обучающиеся сдавали по выбору.

Итоги ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Наименование предметов	2019-2020	Результат 2019-2020		Успеваемость %	2020-2021	Результат 2020-2021		Успеваемость %	2021-2022	Результат 2021-2022		Успеваемость %	2022-2023	Результат 2022-2023		Успеваемость %
	Сдавало ЕГЭ	Выше min	Ниже min		Сдавало ЕГЭ	Выше min	Ниже min		Сдавало ЕГЭ	Сдавало ЕГЭ	Ниже min		Сдавало ЕГЭ	Выше min	Ниже min	
Русский язык	104	103	1	99	100	100	0	100	79	79	0	100	83	83	0	100
Математика (проф)	54	51	2	94	64	64	0	100	43	42	1	99	39	39	0	100
Математика (база)	0	0	0	0	0	0	0	0	36	35	1	99	44	44	0	100
Литература	19	19	0	100	6	6	0	100	5	4	1	80	7	7	0	100

Химия	20	20	0	100	15	12	3	80	17	17	0	100	21	19	2	95
Физика	18	18	0	100	22	19	3	86	9	9	0	100	20	20	0	100
Информатика	14	13	1	93	14	12	2	86	18	17	1	94	17	14	3	82
История	14	14	0	100	7	7	0	100	17	17	0	100	9	8	1	89
Обществознание	42	39	3	93	54	48	6	89	59	58	1	99	31	28	3	97
Биология	11	9	2	82	21	18	3	86	19	19	0	100	22	20	2	91
География	2	2	0	100	1	1	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский	9	9	0	100	14	14	0	100	17	17	0	100	12	12	0	100
итого	261	252	9	95,1	333	320	13	96,4	323	314	9	95,1	305	294	11	96%

Показатели успеваемости ЕГЭ по сравнению с прошлым годом понизились на 0,4%.

Сравнительный анализ результатов сдачи ЕГЭ по среднему баллу

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Город	Россия	вывод
Русский язык	73	70	76	76	70	68,6	68,3	падение
Обществознание	63	60	62	63	68	56,2	56,4	рост
Информатика	56	71	71	60	53		58,4	падение
Химия	62	70	58	71	65	60,8	56,2	падение
Математика	61	60	66	60	59	53,5	55,6	падение
Математика (база)					4,4	4,2	4,07	
Биология	50	48	54	57	56		50,8	падение
История	65	59	63	65	67	65,2	56,37	рост
Физика	52	63	58	59	54	55,8	54,85	падение
Литература	65	59	73	62	65	62,7	63,9	рост
Английский язык	69,7	64	67	72	61		66,3	падение
География	59,5	37	0	52	0		54,6	
ИТОГ ВЫПУСКА	61,4	60,2	64,8	63,4	61,8			падение

В целом результативность сдачи ЕГЭ по показателю средний балл по предметам вырос только о литературе и истории. При этом результаты остаются стабильно выше показателей по городу и области по русскому языку, обществознанию, химии, математике (профиль), биологии, истории, литературе.

Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании установленного образца (83 учащихся). Аттестат особого образца (с отличием) получили 18 обучающихся 11-х классов.

3.7. Данные о достижениях участников и призёров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

В соответствии с отчётами и протоколами в лицейском туре Всероссийской олимпиады по 20 предметам приняло участие 1432 учащихся МБОУ МПЛ 4-11 классов (на 204 человека больше, чем в 2021-2022 – 1228) Наибольшее число участников - по математике, русскому языку, биологии, физике, английскому языку (более 100 человек).

В 2022-2023 учебном году победителями и призёрами муниципального этапа стали 86 учащихся 7-11 классов
Сравнительная таблица итогов МЭ ВсОШ с 2020 по 2023 годы (7-11 классы)

Учебный год	Победители	Призёры	итого
2020-2021	8	47	55
2021-2022	17	116	133
2022-2023	10	76	86

В 2022-2023 учебном году победителями и призёрами регионального этапа стали 3 учащихся 9-11 классов

Сравнительная таблица и диаграмма итогов РЭ ВсОШ с 2017 по 2022 годы

год	Число участников	Число победителей/призёров	% от кол-ва участников
2020-2021	26	4	15,3%
2021-2022	39	7	27,3%
2022-2023	21	3	14,2%

Общий итог по всем турам ВсОШ

Тур	Участников	Победителей	Призёров	Результативность
Первый (лицейский)	1432	96	239	23,3%
Второй (муниципальный)	348	10	76	24,7%
Третий (региональный)	21	1	2	14,2%
Всего:	1801			

Количество лицейстов принявших участие во всех турах Всероссийской олимпиады школьников снизилось незначительно.

Учащиеся 4-6 классов приняли участие в муниципальном туре региональной олимпиады по математике и русскому языку «Алые паруса»: победители – 2, призеры – 12

16.1. Участие лицеистов в конкурсных мероприятиях различного уровня

Очевидна позитивная тенденция участия и результативности участия учащихся лицея в конкурсных мероприятиях различного уровня

Динамика участия лицеистов в конкурсных мероприятиях различного уровня

Учебный год	Количество конкурсов	Всего участников	Победителей и призёров, в т.ч. различного уровня				
			Всего	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
2020-2021	98	1070	643	108	168	290	77
2021-2022	111	965	560	320	130	100	10
2022-2023	102	1412	506	116	140	218	32

Стабильным остается число участников конкурсов различного уровня. В то же время недостаточен уровень участия лицеистов в так называемых «перечневых» конкурсах, результаты в которых дают бонусы при поступлении в вузы, а также являются основой рейтингования учреждения на региональном и всероссийском уровне.

Участие учащихся в исследовательских проектах в рамках научно-ученического общества «Эврика»

В 2020-2023 году на лицейской конференции «Шаг в будущее!» было представлено 60 проектов.

В лицее с 2015 года проводится Областной Фестиваль научно-ученических обществ «Вместе в будущее!». В 2023 году Фестиваль проводился для команд школ акмеологического сотрудничества Ульяновской области. Педагогический и ученический коллектив являются инициаторами и организаторами Фестиваля.

Стабильным остаётся число учащихся, занимающихся исследовательской и/или проектной деятельностью и защищающих свои проекты на городском, региональном и всероссийском уровне.

3.8. Востребованность выпускников Лицея

Социализация выпускников 9-х классов

	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Всего окончили Лицей	109ч	100%	105 ч	100%	88	100%	116	99%
Продолжили обучение в 10-х классах	62ч	57%	68ч	64%	42	48%	73	62%
- в МПЛ	59ч	54%	64ч	61%	40	45%	60	52%

- в других школах города	3ч	3%	4ч	3%	2	3%	13	11%
Поступили в ССУЗы	47ч	43%	37ч	36%	46	52%	42	36%

Вывод: выпускники 9-х классов из года в год успешно определяются для продолжения дальнейшего обучения, в этом году наблюдается увеличение количества обучающихся, желающих продолжить обучение в 10-х классах.

Социализация выпускников 11-х классов

	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Всего окончили Лицей	106ч	100%	100ч	100%	79 ч	100%	83 ч	100%
Поступили в ВУЗы	92ч	87%	95ч	95%	70ч	89%	13	16%
- Ульяновской области	25ч	27%	27ч	27%	21ч	30%	13	16%
- других регионов страны	66ч	73%	68ч	68%	49ч	70%	62	75%
Поступили в ССУЗы	14ч	13%	1ч	1%	1ч	1%	7	8%
- Ульяновской области	10ч	77%	1ч	1%	1ч	1%	5	6%
- других регионов страны	0	0	4ч	13%	0	0	2	2%
Поступили по профилю обучения	62ч	90%	95ч	90%	70ч	88%	73ч	89%
Поступили на бюджетной основе	45ч	65%	69ч	65%	69ч	87%	63ч	77%
- Не определились	0	0	0	0	0	0	1	1%

Выпускники 11-х классов успешно определяются для продолжения дальнейшего обучения, наблюдается увеличение количества выпускников, поступивших в ВУЗы Российской Федерации других регионов; стабильно высокое число выпускников, выбравших последующее образование по профилю обучения в средней школе; стабильно высокое число выпускников, поступивших на обучение в ВВУЗы и ССУЗы на бюджетной основе.

3.9. Внутреннее оценивание качества образования

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.12.2020. По результатам независимой оценки отмечается высокий уровень создания условий оказания услуг в МБОУ МПЛ за 2023 год по всем показателям.

Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг

Показатели	Количество баллов
Открытость и доступность информации о МБОУ МПЛ	96 баллов
Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время её предоставления	86 баллов
Доступность услуг для инвалидов	76 баллов
Доброжелательность, вежливость работников организации	92 баллов
Удовлетворенность условиями оказания услуг	89 баллов
ИТОГО	88 баллов

По результатам независимой оценки отмечается высокий уровень создания условий оказания услуг в МБОУ МПЛ за 2023 год по всем показателям

3.10. Показатели качества сформированности МПР по лицу.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.11.10 №1897) и ФГОС СОО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.12 №413), согласно образовательной программе начального, основного и среднего общего образования МБОУ МПЛ, в целях контроля формирования метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы начального, основного и среднего общего образования учащихся 1-11 классов было организовано проведение мониторинга учащихся по индивидуальным диагностическим картам.

Исследования проводились по наблюдениям за учащимися, в ходе проведения диагностических работ (пособия «Планируемые результаты. Система заданий. 5-9 классы» под редакцией Г.С. Ковалёвой), с учётом результатов выполнения метапредметных заданий входной и промежуточной диагностики.

В ходе мониторинга собраны данные по каждому направлению формирования метапредметных и личностных результатов каждого учащегося и в целом по параллелям.

Показатели качества сформированности МПР по лицу.

Класс	Высокий		Средний		Низкий		Показатель качества сформированности МПР	
	2 полугодие 2022-2023	1 полугодие 2022-2023	2 полугодие 2022-2023	1 полугодие 2022-2023	2 полугодие 2022-2023	1 полугодие 2022-2023	2 полугодие 2022-2023	1 полугодие 2022-2023
1 классы	13%		78%		9%		91%	
2 классы	40%	38%	58%	57%	2%	5%	98%	95%
3 классы	18%	18%	77%	73%	5%	9%	95%	91%
4 классы	33%	30%	65%	65%	2%	5%	98%	95%

5 классы	16%		69%		15%		85%	
6 классы	23%	20%	74%	71%	3%	9%	97%	91%
7 классы	22%	21%	64%	65%	14%	14%	86%	86%
8 классы	17%	17%	73%	72%	10%	11%	90%	89%
9 классы	29%	27%	66%	68%	5%	5%	95%	95%
10 классы	19%		69%		12%		88%	
11 классы	25%	25%	75%	75%	0	0	100%	100%
Итого по 1-11 классам	23%	24%	70%	68%	7%	8%	93%	92%

Вывод: показатель качества сформированности МПР (учащиеся с высоким и средним уровнем) в целом по 1-11-м классами составляет 93%, что на 1% выше в сравнении с предыдущим периодом.

Показатель качества сформированности МПР в 2022-2023 учебном году (учащиеся с высоким и средним уровнем) по сравнению с предыдущим периодом увеличился на 0,5% и составляет 93%. Средний показатель по параллелям 1-11-х классов по итогам II полугодия на среднем уровне. Средний показатель составил 23 единицы, что на 1 единицу выше в сравнении с предыдущим периодом. В течение 5 лет уровень сформированности метапредметных результатов по лицу (среди классов, в которых проводился мониторинг) вырос в среднем с 86% до 93%, т.е. на 7%.

3.11. Кадровая укомплектованность

На период самообследования в Лицее работают 67 педагогов и 3 внешних совместителя. В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников		67	100
Наличие вакансий:		нет	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	56	83
	со средним профессиональным образованием	11	17
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		67	100
Всего		59	88

Имеют квалификационную категорию	Высшую	49	83
	Первую	10	17
	Соответствие	4	5
	Молодой специалист	4	5
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	10	15
	выше 55 лет	15	22
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	61	91
	Социальный педагог	1	1,5
	Учитель-логопед	1	1,5
	Педагог-психолог	2	3
	Библиотекарь	2	3
Педагогический стаж	менее 5 лет	9	13
	свыше 20 лет	43	64

Повышение квалификации педагогических работников МБОУ МПЛ

Учебный год	Руководитель, зам. руководителя	Педагог-психолог	Логопед	русского языка и литературы	математики	И и ИКТ	физики	химии и биологии	географии	истории и обществознания	иностранного языка	физ. культуры	ОБЖ	технологии	ИЗО и ОРКСЭ	музыки	нач.классов
2017-2018	2		1	5	1		1			2	6	1		1	1	1	4
2018-2019	2	1			6		1		1		2				1		3
2019-2020	2	1		2	1	2		4	1		1		1	2			6
2020-2021	0	1	0				1			3	3	1		2			7
2021-2022			1							1							4
2022-2023	8	2	1	7	4	2	2	3	1	2	10	2	1	1	2	1	18

В 2023 году все запланированные в соответствии с заявкой педагогические и руководящие работники МБОУ МПЛ прошли курсы повышения квалификации.

3.12. Победители конкурсов профессионального мастерства

№	ФИО, должность	Название конкурса, полученное звание	год
1	Чистова Татьяна Викторовна	Победитель конкурса «Лучший учитель» в рамках ПНП «Образование».	2017
2	Мингачёва Анастасия Николаевна	Победитель Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017»; призер конкурса ПНП «Образование». Приглашенный учитель образовательного центра «Сириус» (г. Сочи)	2017
3	Шестоперова Валентина Андреевна	Дипломант III Областного Фестиваля для молодых педагогов «Педагогическая проба»	2019
4	Галиуллина Гузель Равильевна	Победитель городского конкурса «Учитель года»	2020
5	Матвеева Татьяна Геннадьевна	Призёр областного конкурса инновационного опыта педагогических работников, реализующих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Дистанционный учитель»	2020
6	Троицкая Ольга Иосифовна, Чистова Татьяна Викторовна	Конкурсный отбор Министерства образования и науки Ульяновской области на присвоение категорий: педагог-наставник, педагог-методист и педагог-исследователь. Присвоена категория «педагог-наставник».	2020
7	Смекалина Ульяна Анатольевна	Конкурсный отбор Министерства образования и науки Ульяновской области на присвоение категорий: педагог-наставник, педагог-методист и педагог-исследователь. Присвоена категория «педагог-методист»	2020
8	Садыкова Гюзель Мягазовна	Победитель городского конкурса «Учитель года»	2021
9	Степучева Ольга Дмитриевна Дырдин Матвей Денисович	Дипломанты VI Областного Фестиваля для молодых педагогов «Педагогическая проба»	2022
10	Пясецкая Татьяна Александровна	Конкурсный отбор Министерства образования и науки Ульяновской области на присвоение категорий: педагог-наставник, педагог-методист и педагог-исследователь. Присвоена категория «педагог-наставник».	2022
11	Чистова Татьяна Викторовна	Призёр регионального этапа 3 Всероссийской профессиональной олимпиады «Хранители русского языка»	2023
12	Фролова Наталья Александровна	Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	2023
13	Куличнова Анна Игоревна	3 место городской конкурс «Педагогический дебют – 2023»	2023
14	Голубева Людмила Михайловна	Гран-при и 2 место во всероссийский конкурс на лучший перевод и декламацию стихов английских писателей для учителей школ городов присутствия ГК «Росатом» по теме «Рождественские чтения	2023
	Мингалиева Гузель Фаратовна	Лауреат 1 степени всероссийского конкурса на лучший перевод и декламацию стихов английских писателей для учителей школ городов присутствия ГК	2023
МБОУ МПЛ			Стр. 34 из 52

		«Росатом» по теме «Рождественские чтения	
	Котельникова Анна Юрьевна	2 место во всероссийский конкурс на лучший перевод и декламацию стихов английских писателей для учителей школ городов присутствия ГК «Росатом» по теме «Рождественские чтения	2023

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

3.13. Методическое обеспечение

Направления и задачи научно-методической и инновационной деятельности МБОУ МПЛ в 2022-2023 учебном году.

1. Научно-исследовательская и экспериментальная работа по теме «Формирование акмеологической позиции учащихся в воспитательном пространстве образовательной организации» в статусе научно-методического центра.
2. Трансляция опыта педагогов МПЛ, посредством участия в семинарах и конференциях, публикации и представление на конкурсы материалов.
3. Создание условий для профессионального роста педагогов, в том числе посредством работы Методического совета лицея.
4. Организация исследовательской работы учащихся в рамках НУО «Эврика».

Участие МБОУ МПЛ с программам и проектах

Научно-методическая и инновационная деятельность основывалась на участии образовательного учреждения в следующих программах и проектах различного уровня:

1. МБОУ МПЛ – базовая школа – ресурсный центр по предпрофильной подготовке и профильному обучению (региональный уровень),
2. МБОУ МПЛ – региональный научно-методический центр в рамках программы инновационного развития по теме «Формирование акмеологической позиции учащихся в воспитательном пространстве образовательной организации»,
3. Федеральный проект «Создание творческой личностно-развивающей среды в сообществе участников образовательной деятельности «Эмоционариум», Центр развития личностного потенциала
4. Проект «Школа Росатома» (всероссийский уровень)
5. Региональный проект «Развитие наставничества в Ульяновской области»
6. Распределённый лицей при УлГПУ им. И.Н.Ульянова

Инновации, разработанные МБОУ МПЛ и (или) внедренные в образовательную деятельность в 2022-2023 учебном году

1. Практика «Образовательные События внутри потоков как дни динамического сотрудничества» в рамках Проекта «Создание творческой личносно-развивающей образовательной среды в сообществе участников образовательной деятельности «ЭмоционариУм» 2020-2023» (команда качества лицея – Дырдин Д.А., Юдина М.Ю., Мишанина Т.А.);
2. Коллективный тах -проект «С книгой по жизни» (Пясецкая Т.А.)
3. Программа внеурочной деятельности «Юный корреспондент» для учащихся 7-9 классов (Кондакова Е.Р.)

Публикации опыта педагогов в профессиональных изданиях

В учебном году педагоги лицея распространяли свой опыт, знания, рассуждали о будущем образования на страницах печатных и электронных газет и журналов. Всего вышло в свет **35** публикаций, из них –11 публикаций в печатных изданиях, остальные в электронном формате на образовательных порталах Инфоурок, Продлёнка, Современный урок, Мультиурок, Знанию и другие.

№	Автор	Название статьи	Название журнала или сборника, место и год издания	(№ журнала)	Кол-во страниц
1	Чистова Т.В.	«Литературно-музыкальная композиция «Что движет Солнце и Светила...» (сонет в мировой классике)	АНО «Клуб гражданского образования при поддержке президентского фонда культурных инициатив» Проект «Дефис» - «ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова». - Ульяновск. - 2022.	Ульяновск, 2022	9
2	Чистова Т.В.	«Литературная игра «Мы – детективы»	АНО «Клуб гражданского образования при поддержке президентского фонда культурных инициатив» Проект «Дефис» - «ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова». - Ульяновск. - 2022.	Ульяновск, 2022	7
3	Чистова Т.В.	Игровая имитация жизни в художественно-философской концепции романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»	Наука, образование, инновации: актуальные вопросы и современные аспекты: сборник статей XV Международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч. 1- Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». - 2022-214 с. ISBN 978-5-00173-629-541 ISBN 978-5-00173-628-8	Пенза, 2022	5

4	Чистова Т.В.	Методика развития логического мышления учащихся на уроках литературы	Достижения в науке и образовании 2023: сборник статей Международного научно-исследовательского конкурса. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2022-24 с. ISBN 978-5-00173-770-4	Пенза, 2023	5
5	Чистова Т.В.	Игровые технологии как фактор становления профессиональной ментальности молодого педагога	Педагогические проблемы в образовании: теория и практика. Сборник материалов всероссийской науч.-практ. конф. (г. Димитровград, 13 апреля 2023 г.). В 2-х частях. Часть 2 / Под ред. канд. пед. наук С.В. Игдыровой, канд.фил.наук М.К. Кузьмина, Р.Р. Мукминова. – Димитровград : ДИТИ НИЯУ МИФИ, 2023., - 191 с.	Димитровград, 2023	3
6	Матвеева Т.Г.	Статья «Психолого-педагогические классы: вызов времени или уникальная перспектива для развития школы?»	Педагогические проблемы в образовании: теория и практика. Сборник материалов всероссийской науч.-практ. конф. (г. Димитровград, 13 апреля 2023 г.). В 2-х частях. Часть 2 / Под ред. канд. пед. наук С.В. Игдыровой, канд.фил.наук М.К. Кузьмина, Р.Р. Мукминова. – Димитровград : ДИТИ НИЯУ МИФИ, 2023., - 191 с.	Димитровград, 2023	5
7	Троицкая О.И.	«Спасибо, что конца урокам нет»: движение к вершинам профессии Учитель»	Педагогические проблемы в образовании: теория и практика. Сборник материалов всероссийской науч.-практ. конф. (г. Димитровград, 13 апреля 2023 г.). В 2-х частях. Часть 2 / Под ред. канд. пед. наук С.В. Игдыровой, канд.фил.наук М.К. Кузьмина, Р.Р. Мукминова. – Димитровград : ДИТИ НИЯУ МИФИ, 2023., - 191 с.	Димитровград, 2023	5
8	Дырдин М.Д.	«Использование умной колонки с голосовым помощником на уроках математики как способ повышения вовлеченности обучающихся в образовательный процесс»	Педагогические проблемы в образовании: теория и практика. Сборник материалов всероссийской науч.-практ. конф. (г. Димитровград, 13 апреля 2023 г.). В 2-х частях. Часть 2 / Под ред. канд. пед. наук С.В. Игдыровой, канд.фил.наук М.К. Кузьмина, Р.Р. Мукминова. – Димитровград : ДИТИ НИЯУ МИФИ, 2023., - 191 с.	Димитровград, 2023	3

9	Павкина О.Г.	«Психологическое сопровождение процесса формирования готовности учителя к реализации личностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности»	Педагогические проблемы в образовании: теория и практика. Сборник материалов всероссийской науч.-практ. конф. (г. Димитровград, 13 апреля 2023 г.). В 2-х частях. Часть 2 / Под ред. канд. пед. наук С.В. Игдыровой, канд.фил.наук М.К. Кузьмина, Р.Р. Мукминова. – Димитровград : ДИТИ НИЯУ МИФИ, 2023., - 191 с.	Димитровград, 2023	7
10	Пясецкая Т.А., Скрытникова Е.М.	«Практики наставничества: дистант с увлечением»	Педагогические проблемы в образовании: теория и практика. Сборник материалов всероссийской науч.-практ. конф. (г. Димитровград, 13 апреля 2023 г.). В 2-х частях. Часть 2 / Под ред. канд. пед. наук С.В. Игдыровой, канд.фил.наук М.К. Кузьмина, Р.Р. Мукминова. – Димитровград : ДИТИ НИЯУ МИФИ, 2023., - 191 с.	Димитровград, 2023	4
11	Степучева О.Д.	Развитие личностного потенциала у учащихся начальной школы.	«Воспитательные практики: детский сад, школа, вуз».	2022	5

В завершении работы педагогов по теме программы РИП был издано **учебное пособие**:

Лукиянова М.И. Батырова А.Е. Подготовка педагогов к формированию у учащихся акмеологической позиции в воспитательном пространстве образовательной организации: учебное пособие/М.И. Лукиянова, А.Е. Батырова. – Ульяновск: УлГПУ, 2023.- 79с.
ISBN 978-59795-2294-4

К выходу готовится издание **Монографии** работ педагогов лицея по теме РИП.

Научно-практические семинары, проведенные в МПЛ

Городской (муниципальный) уровень – 4

Региональный уровень – 3

Всероссийский уровень- 1

Городской (муниципальный) уровень
«Круглый стол для молодых специалистов. Семья и школа: Формирование семейных традиций»
«Клуб молодого учителя «Образ учителя 21 века»
«Час с наставником»

ШППО «Развитие критического мышления» Е.В. Андропова
Региональный уровень
Региональный научно-практический семинар: «Школа воспитания: акмеологический подход на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время как средство формирования метапредметных результатов»
Образовательное событие: «Развитие эмоционального интеллекта обучающихся в личносно-развивающейся образовательной среде»
Общественный отчёт по теме РИП «Формирование акмеологической позиции учащихся в воспитательном пространстве образовательной организации»
Всероссийский уровень
Семинар для педагогов МБОУ СШ №13 города Набережные Челны (ШНОР) «Подготовка к ГИА: использование современных педагогических технологий как средства адресной поддержки обучающихся»

Мероприятия для учащихся города, области, страны в рамках методической работы

Муниципальный уровень	
Круглый стол «Образ учителя XXI века: каким я его вижу?» мероприятие для учащихся психолого-педагогических классов	Учащиеся психолого-педагогических классов и учащиеся, планирующие поступать в педагогические вузы – 45 чел.
Ежегодная конференция НУО «Эврика» «Шаг в будущее»	Учащиеся МПЛ – 60 чел.
Муниципальный этап Региональной интеллектуальной игры по православной культуре «Познай истину»	Учащиеся школ города – 30 чел.
Региональный уровень	
VIII Региональный Фестиваль научных ученических обществ «Вместе в будущее»	Учащиеся 4-х школ - 20 чел.
Всероссийский уровень	
Всероссийское онлайн-мероприятие «Квест-игра на английском языке для учащихся 6-7 классов	Учащиеся – 50 чел.
Сетевой образовательный конкурс юных инженеров «Young engineer» для учащихся школ-участниц сети атомклассов проекта «Школа Росатома»	Учащиеся – 115 чел.

Выступления педагогов на семинарах, конференциях

Городской (муниципальный) уровень:

1. Установочный семинар для участников городского конкурса «Учитель года – 2023», Галиуллина Г.Р.
2. Мастер – класс «Интегрированный урок, как способ формирования целостного представления о мире», Степучева О.Д.

Региональный уровень:

1. Областной научно-практический пленум «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования» (Мишанина Т.А., Юдина М.Ю.)
2. Областное мероприятие «Образовательный экспресс» (Мишанина Т. А., Юдина М.Ю.)
3. Региональный форум организаторов отдыха и оздоровления детей. Реализация программы «Юпитер», инклюзивная смена. (Медведева Н.С.)
4. IV Форум школ акмеологического сотрудничества. Акмеологический нетворкинг в образовании: актуализация личностного потенциала учащихся в поликультурном пространстве региона» (Матвеева Т.Г.)
5. Региональный научно-практический семинар ««Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения, в рамках сетевого взаимодействия» (Фролова Н.А.)
6. Межрегиональный научно-практический семинар «использование современных образовательных технологий в духовно-нравственном воспитании детей (Фролова Н.А.)

Всероссийский уровень:

1. I Слёт Центров развития личностного потенциала (Юдина М.Ю., Мишанина Т.А.)
2. VI Всероссийская конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования» (Мишанина Т.А., Юдина М.Ю.)
3. «Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование креативного мышления обучающихся на уроках английского языка» (Голубева Л.М., Матвеева Т.Г.)
4. Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогические проблемы в образовании: теория и практика» ДИТИ НИЯУ МИФИ (Матвеева Т.Г., Дырдин М.Д.)
5. II Всероссийской научно-практической конференции «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития», (Пясецкая Т.А.)

Международный уровень:

1. Международный педагогический форум «ПедСтарт для учителей профильных классов педагогической направленности» (Республика Беларусь) (Матвеева Т.Г., Бочкарева С.В.)
2. Российско-Белорусская научно-практическая конференция «Организация работы профильных психолого-педагогических классов: достижения, точки роста, пути развития» (Матвеева Т.Г., Бочкарева С.В.)

Совместная деятельность на договорной основе

Лицей осуществлял совместную деятельность на договорной основе с 25 учреждениями

№	Учреждения, с которыми	2022-2023 уч.г.
---	------------------------	-----------------

	осуществляется взаимодействие	
1	Учреждения ДО	4
2	Школы, гимназии, лицеи	5
3	Учреждения СПО	3
4	ВУЗы	5
5	Другие учреждения	10 1. Государственный научный центр «Научно-исследовательский институт ядерных реакторов» 2. Центральная библиотечная система города Димитровграда 3. Детский сад №38 г. Димитровграда 4. Ульяновская филармония 5. Димитровградский филиал Ульяновского театра кукол им. В.М.Леонтьевой 6. Мелекесская и Чердаклинская епархия 7. Комитет по физической культуре и спорту Администрации г. Димитровграда Ульяновской обл. 8. МБУДО Детская школа искусств №2 9. ФГБУ ФНКЦРиО ФМБА России 10. УРМОО "Новая цивилизация"

Инициативные социальные проекты

№	2022-2023 уч.г.
1	Социальный проект «Дети - детям». Духовно-нравственное воспитание учащихся через сетевое взаимодействие образовательных учреждений города: МБОУ МПЛ, д/с № 38 «Золотой петушок». Организаторы: Фролова Н.А, Захарова Н. П., Бердникова
2	Социальный проект «Дети-детям», деятельность по программе «Музыкальный театр» (учащиеся 4-х классов для воспитанников детского сада №38 и Воскресной школы, руководитель Фролова Н.А, Захарова Н.П., Клёнова Е.А.)
3	Проект Региональной интеллектуальной игры по православной культуре «Познай истину» (Фролова Н.А. в сотрудничестве с Мелекесской епархией)
4	Коллективный тах-проект «С книгой по жизни» (Пясецкая Т.А.)
5	Школьный Медицентр «Юный корреспондент» (Кондакова Е.Р.)
6	Проект «Сад памяти» (Алексеева-Антонова Т.А.)

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

Научно-методическая работа в 2022-2023 учебном году проводилась на основе деятельности предметных кафедр: словесности, иностранных языков, математики и ИКТ, общественных наук, естественных наук, культуры и прикладных дисциплин, начального образования.

Педагоги лицея являются активными участниками работы методических объединений города, 6 педагогов руководили в учебном году методическими объединениями: начальные классы – Пясецкая Т. А., химии – Храмцовская Е.В., истории – Смекалина У.А., физической культуры – Андропов Э.В., ОРКСЭ и ИЗО – Фролова Н.А., технологии – Асимов Н.К.

Деятельность предметных кафедр и методических объединений активизировала педагогов к методической и исследовательской работе. Педагоги лицея принимали активное участие в профессиональных конкурсах. Всего в текущем году в 84 конкурсных мероприятиях различного уровня стали призёрами и победителями 53 педагога, из них на муниципальном уровне 4 педагога; на региональном - 10 педагогов; на всероссийском – 32, на международном уровне 7 педагогов.

Учебный год	Всего конкурсных мероприятий, в которых приняли участие педагоги лицея	Количество победителей и призёров				
		Всего	Муниципальный уровень	Региональный и межрегиональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2020-2021	59	84	3	17	18	46
2021-2022	87	85	3	18	18	48
2022-2023	84	53	4	10	32	7

Наиболее значимыми достижениями можно назвать:

№	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Год	Результаты
1.	«Лучший учитель родного языка» (региональный), Катаева С.В.	2022	Диплом 2 степени
2.	Региональный конкурс «И слово нам дано...», Чистова Т.В.	2022	Победитель на муниципальном уровне
3.	Городской конкурс «Лучший план Года русского языка», Чистова Т.В.	2022	Победитель
4.	Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере» г. Саратов, Чистова Т.В.	2023	Диплом 1 степени
5.	Международный научно-исследовательский конкурс, Чистова Т.В.	2023	Диплом 1 степени
6.	Всероссийский конкурс на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, Чистова Т.В.	2023	Победитель
7.	Международная просветительская акция «Пушкинский диктант», Чистова Т.В.	2022	Абсолютный победитель
8.	Дистанционная олимпиада учителей и преподавателей русского языка из субъектов РФ «Хранители русского языка», Бибина Е.В.	2022	Призер регионального этапа

9.	Всероссийская метапредметная олимпиада. Краснова Т.В., Бибина Е.В., Ратникова Ю.А., Савинова Н.В.	2022	участники
10.	«Педагогический дебют» (региональный), Степучева О.Д.	2022	Призер муниципального этапа
11.	Международный педагогический конкурс «Свободное образование», Ремизова Л.П.	2022	победитель
12.	Всероссийская олимпиада . Активные методы обучения для реализации требований ФГОС, Храмцовская Е.В.	2022	Победитель
13.	Всероссийская олимпиада Совокупность обязательных требований к основному общему образованию по ФГОС, Храмцовская Е.В.	2023	призер
14.	Всероссийская олимпиады. Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации, Храмцовская Е.В.	2023	призер
15.	Конкурс научно- методических разработок педагогов-психологов, Бочкарева С.В.	2022	Диплом II степени
16.	Областной конкурс методических разработок для педагогов - психологов «Азбука психологического здоровья», Бочкарева С.В.	2022	Диплом II степени
17.	Проектная деятельность в учебном процессе Всероссийской олимпиады "Подари знание", Пясецкая Т. А.	2022	Диплом 1 степени
18.	Заочный всероссийский конкурс в номинации «Презентация к уроку», Абуталипова Д	2022	Диплом 2 степени
19.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические находки», Галиуллина Г.Р., Платонова Г.В	2022	участник
20.	Конкурс для учителей по финансовой грамотности ООО «ЯКласс», Кирилкина А.Е.	2022	сертификат об участии
21.	«Педагогическая проба» (региональный), Куличкова А.И., Кондакова Е.Р.	2023	сертификат об участии
22.	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг», Фролова Н.А.	2022	Победитель
23.	«Персональный успех» Всероссийский, с международным участием, Кондакова Е.Р.	2022	Диплом лауреата
24.	Международный конкурс «Современный классный руководитель», Кондакова Е.Р.	2023	сертификат об участии
25.	«О молодом педагоге замолвите слово» (региональный), Кондакова Е.Р., Чернова Е.С., Степучева О.Д.	2023	сертификат об участии
26.	Конкурс педагогических инициатив «Моя идея» (региональный), Кондакова Е.Р., Скрытникова Е.М.	2023	Диплом 2 место/3 место
27.	«Персональный успех» Всероссийский, с международным участием, Дырдин М.Д.	2022	Победитель
28.	Конкурс «За гранью педагогического мастерства», А.Ю. Шуюкова (региональный)	2023	Победитель
29.	Всероссийский конкурс «Современный урок английского языка в контексте системно-	2022	Диплом

	деятельностного подхода», Кирилкина А.Е.		1 место
30.	Международный дистанционный конкурс «Современный педагог», Тонеева Е.С., Шабаева Е.Н.	2022	Диплом II степени
31.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические находки», Платонова Г.В., Галиуллина Г.Р.	2022	участник
32.	Всероссийский конкурс «методические разработки педагогов», Грешкова Н.М.	2022	Диплом участника
33.	Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей. Работа «Внеклассное занятие по изучению правил дорожного движения». Сайт ЦРТДП «Энштейн», Захарова Н.П.	2022	Диплом II степени
34.	Всероссийский творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!», Фролова Н.А., Захарова Н.П.	2023	Благодарение. Диплом за 2 место
35.	Городской конкурс защиты программ пришкольного лагеря, Медведева Н.С., Грешкова Н.М.	2022	Диплом 1 место
36.	Международная ярмарка педагогических инноваций, Фролова Н.А., Захарова Н.П., Клёнова Е.А.	2023	участники

В рамках региональных акций «Я+», «Мобильный наставник», «Мост времени» свои открытые занятия провели наставники Троицкая О.И., Чистова Т.В., Пясецкая Т.А. совместно с молодыми специалистами лицея и города. Педагоги лицея принимали активное участие в профессиональных конкурсах в очном и дистанционном форматах.

Привлечение педагогов в качестве экспертов жюри, конкурсов

Педагоги лицея привлекались в качестве экспертов при проверке работ выпускников при проведении Единого государственного экзамена, олимпиадных работ муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в качестве членов жюри конкурсных мероприятий на муниципальном и региональном уровнях.

В рамках программы поддержки школ с низким образовательным результатом педагоги лицея выступили в качестве экспертов на семинаре педагогов МБОУ СШ № 13 города Набережные Челны «Использование современных педагогических технологий при подготовке к ГИА» (Чистова Т.В., Пясецкая Т.А., Матвеева Т.Г.)

3.14. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационно-библиотечный центр (далее ИБЦ) - структурное подразделение Многопрофильного лицея с функциями сбора, аналитико-синтетической переработки и распространения информации.

ИБЦ:

- ✓ центр информации, предоставляемой пользователям в различной форме,
- ✓ место культурного досуга с использованием последних достижений информационных технологий.

Цель ИБЦ:

- Создание в лицее информационно-библиотечной образовательной среды как сферы воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами.
- **Задачи ИБЦ:**
- Организация доступа к информации.
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебными, справочными материалами и информационной продукцией на традиционных и электронных носителях информации.
- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
- Формирование информационного мировоззрения школьников и продвижение знаний и умений по информационному самообеспечению учебной, профессиональной и иной познавательной деятельности.
- Формирование политики информационно-библиотечного обеспечения лицея.
- Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств: книг, учебников, журналов, газет, видеоматериалов.
- Проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов ИБЦ.

Характеристика Информационно - библиотечного центра

Общая площадь ИБЦ составляет 47 квадратных метров. Читальный зал, совмещён с абонементом, хранилище для учебников 6 квадратных метров.

Оснащение и оборудование библиотеки

- Компьютер – 4 шт.
- Принтер - сканер – 1 шт.
- Телевизор – 1 шт.
- Стол компьютерный – 1 шт.
- Столы письменные - 3 шт.
- Стол библиотечный – 1 шт.
- Стулья – 10 шт.
- Стеллаж односторонний – 10 шт.
- Стеллаж двусторонний – 1 6 шт.

В помещении ИБЦ выделены следующие зоны: компьютерная – 2 компьютера для учащихся, 2 компьютера для библиотекарей и зона для работы с книгой.

Имеется выставочная зона - 4 выставочных стеллажей. Книгохранилище - отдельное помещение площадью 6 квадратных метров.

Организуют работу ИБЦ 2 работника – заведующая ИБЦ и библиотекарь.

Режим работы ИБЦ с 8.00 до 16.00 ежедневно, с двумя выходными днями (суббота и воскресенье). Среда это методический день, для организации внутрибиблиотечной работы: (работа с фондом, написание сценариев, работа с документацией). Последняя среда месяца является санитарным днём. ИБЦ работает по плану, утвержденному директором МБОУ МПЛ.

В 2022 – 2023 учебном году ИБЦ продолжал активно сотрудничать с библиотеками школ города и библиотеками Центральной городской библиотечной системы.

Состав пользователей ИБЦ:

Фондами, информационными ресурсами и компьютерами пользуются все участники образовательного процесса: учащиеся, педагоги, родители учащихся.

Сравнительный анализ показателей ИБЦ

год	количество			посещаемость	книжный фонд			
	читателей	посещений	книговыдача		Фонд учебников	Фонд художественной литературы	Периодич.издания	На электрон. Носителях (диски)
2019-2020	1290	12811	10096	7,8	20976	12409	3	370
2020-2021	1317	13740	10800	8,2	22096	12102	1	177
2021-2022	1283	13136	10799	8,0			1	150
2022-2023	1371	12340	10397	8,2	25180	10752	1	50

Исходя из основных показателей ИБЦ, в 2022 - 2023 учебном году, по сравнению с прошлым учебным годом, можно обозначить положительные и стабильные стороны в работе ИБЦ лицея. Активность посещения ИБЦ учащимися, учителями и родителями немного выше, чем в прошлом году. В целом посещаемость ИБЦ выросла, что является хорошим показателем работы

Результаты деятельности ИБЦ

Работа Информационно-библиотечного центра Многопрофильного лицея в 2022 - 2023 учебном году велась в соответствии с утвержденным планом работы Информационно-библиотечного центра и планом внеклассной работы МПЛ. В учебный период библиотека проводила много мероприятий, направленных на патриотическое и нравственное воспитание учащихся лицея, направленное на воспитание любви и уважения к своей Родине, городу и области.

Всего в учебное время информационно библиотечным центром проведено 179 мероприятия для разной возрастной и информационной направленности, оформлено 37 книжных выставок, посвященных юбилейным и памятным датам и сопровождающие книжные выставки все беседы и обзоры.

ИБЦ активно участвовал во всех городских и областных конкурсах и мероприятиях: «День чтения 2023», «Лучший читатель 2022, «2023 минуты чтения», «Читаем вместе о войне». Успешно Многопрофильный лицей заявил о себе во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика 2023» - ученица 9 «Г» класса на городском этапе заняла 3 место и получила место участника регионального этапа конкурса юных чтецов «Живая классика 2023». Учащиеся МПЛ принимали очень активное участие в общегородской акции «Живи, книга!». Фонды информационно-библиотечного центра пополнился на 120 экз. книг, брошюр, журналов. Учащиеся МПЛ во всех конкурсах отмечены 1,2,3 местами и дипломами.

В работе ИБЦ использовались инновационные методы привлечения детей к чтению книг, воспитания интереса к чтению: виртуальные экскурсии, интерактивные викторины, квесты, интегрированные разминки, игры-фантазии, фасилитированные дискуссии (доказательство собственного мнения с помощью фактографических данных).

2023 год – был объявлен в России Годом учителя и педагога наставника. Оформлена интерактивная выставка «Славлю тебя, учитель» «Учитель школы и лицея: славные имена педагогов МПЛ». Все мероприятия ИБЦ носили направленный характер по

развитию творческой технической активности учащихся. Проведены интерактивные тест - конкурсы «Думаем. Мечтаем. Делаем». Оформлялись книжные выставки в соответствии с ПЛАНОМ – КАЛЕНДАРЁМ проведения Года учителя в Ульяновской области.

2023 год – год 78 годовщина Великой Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 годов, в связи с этой датой библиотекой был разработан план мероприятий, охватывающий все возрастные категории лица. В соответствии с планом мероприятий оформлены 4 книжные выставки, плакат «Хроника Победы», проводились уроки памяти, посвящённые юбилейным победным датам Великой Отечественной войны.

Формы массовой работы с читателями

№	Формы работы	План	Факт
1	библиотечные уроки	35	36
2	книжные выставки	30	57
3	беседы и обзоры	45	60
4	викторины	10	15
5	громкие чтения	2	2
6	анкетирование	1	1
7	литерат. игры, квесты	2	1
8	конкурсы литературные	4	2
9	часы поэзии	2	4
10	акции	1	1
11	театрализованный утренник	1	1
	ИТОГО	130	179

Работа с фондами ИБЦ

Пополнение фонда учебной литературы в 2022 – 2023 учебном году составило 3380 экз.

В том числе: учебники 3330 - экз.
художественная лит. 50 экз. (акция «Живи, книга»).

Методической лит. 600

Общий фонд ИБЦ составляет 36999 экз.

В том числе:

- учебники – 25180 экз.
- художественная литература – 10735 экз.
- справочная литература - 480 экз.
- методическая литература – 600 экз.
- научная литература – 4 экз.
- периодические издания – 2 экз.

Подписка на периодические издания для ИБЦ не оформлялась

Фонд ИБЦ укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для учащихся и педагогических работников (2016-2019 годов выпуска), учебниками.

Новая художественная литература в этом учебном году поступала от учащихся и их родителей, педагогов в дар ИБЦ (в рамках ежегодной городской акции «Живи, книга» и общелицейского «Дня дарения книг»). Всего было подарено 50 экземпляров, подлежащих инвентаризации и более 70 экземпляров, не подлежащих записи в инвентарную книгу, но пользующиеся спросом у учащихся, среди них журналы: «Колобок», «Винни - Пух», «Girls», «Весёлые уроки».

В 2022 – 2023 году продолжалась работа с электронным каталогом основного фонда ИБЦ.

Обновлен и систематизирован список цифровых образовательных ресурсов, состоящих на учете в школьной библиотеке.

Выдача и прием учебников проводился согласно графикам. Проводились два рейда по проверке сохранности учебников (ноябрь и апрель). Совместно с активом ИБЦ (учащиеся 9 «А» и 8 «Б» классов) был организован рейд проверки состояния учебников в 6,7,8 классах.

100% учащихся были обеспечены бесплатными учебниками.

После консультации с педагогами и руководителями учебных кафедр лицея и анализа состава фонда учебников, проведен заказ бесплатных учебников на 2023-2024 учебный год.

Расстановка литературы основного фонда соответствует ББК.

Лицейская библиотека постепенно преобразуется в информационно-досуговый центр.

3.15. Материально-техническая база

Тип здания кирпичный, год ввода в эксплуатацию 1971, проектная мощность 900 мест, реальная наполняемость по состоянию на 30 мая 2022 года 1263 обучающихся, количество учебных кабинетов – 42 общей площадью кабинетов – 3015 кв. м.

Общая площадь земельных участков, прилегающих к зданиям - более 15587,69 кв. м, на которых размещены спортивная площадка с футбольным полем, игровым оборудованием, местом для игр и отдыха, цветники и пришкольный участок.

Имеется информационно-библиотечный центр.

Наличие и площадь столовой – в наличии, 200, 47 кв. м., число посадочных мест – 200

Наличие актового зала – в наличии, 229,77, число посадочных мест 180.

Наличие спортивного зала – в наличии, 271,53 кв. м.

Наличие и площадь спортивной площадки, ее оборудование: малая спортивная площадка, стадион «Старт».

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и учебно-наглядными пособиями по требованиям государственных Федеральных образовательных стандартов.

Количество учебных **кабинетов – 42**, в том числе:

9 кабинетов начальных классов

5 кабинетов русского языка и литературы

6 кабинетов математики

3 кабинетов истории и обществознания

5 кабинетов иностранного языка

- 1 мобильный лингафонный кабинет
- 1 стационарный лингафонный кабинет
- 1 кабинет физики с лаборантской
- 1 кабинет биологии с лаборантской
- 1 кабинет химии с лаборантской
- 1 кабинет географии
- 1 кабинет ОБЖ
- 1 кабинет дистанционного обучения
- 2 кабинета информационно-коммуникационных технологий с лаборантской
- 1 кабинет музыки
- 1 кабинет ИЗО и черчения
- 2 кабинета обслуживающего труда
- 1 конференц-зал
- 1 кабинет психолога – сенсорная комната
- 1 кабинет логопеда

Оснащенность кабинетов: физики, химии, биологии, географии, технологии, спортивного зала -100%, спортивной площадки-90%.

Лицей оборудован **проводным Интернетом**, доступ к Интернету имеют все кабинеты школы по беспроводной технологии. Имеется электронная почта лицея, официальный сайт организации www.dim-mpl.gosuslugi.ru

Учреждение заключило договор о безвозмездном пользовании помещением на Димитрова, 5 (2-й этаж, и 1 кабинет на 4-м этаже).

Учебные кабинеты – 9 кабинетов.

Спортзал

Столовая – 30 посадочных мест.

Гардероб

В наличии необходимые помещения и оборудование для организации образовательной деятельности.

Лицей оснащен оборудованием:

Интерактивная доска	Ноутбук	3D принтер	Интерактивный планшет	Мультимедиа-проектор	Экран настенный	Цифровая видеокamera	Цифровой фотоаппарат	Документ-камера	Принтер	МФУ	Квадрак оптер	Копировальный аппарат	Плазменная панель
12	162	1	1	16	2	1	1	10	15	13	1	1	30

В настоящее время в нашем лицее реализуется государственная программа «Доступная среда», которая предусматривает создание полноценной безбарьерной среды для детей-инвалидов, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни. Программа «Доступная среда» предусматривает создание условий для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии. Это один из главных ориентиров «Доступной среды» – чтобы дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды не отличались в правах и возможностях от обычных детей.

По программе «Доступная среда» для лицея приобретено и установлено:

Сенсорная комната:

- программно-методический комплекс с компьютерным тестированием и обработкой результатов. Логопедическое обследование детей (Методика В.М.Акименко) – 1 шт.;

- система затемнения окон – 2 шт.;

- интерактивная воздушнопузырьковая трубка «Радуга» с пультом управления – 1 шт.;

- мягкая платформа для воздушнопузырьковой трубки – 1 шт.;

- комплект из двух акриловых зеркал для воздушнопузырьковой трубки – 1 шт.;

- сухой бассейн – 1 шт.;

- шар для сухого бассейна – 1 500 шт.;

- мат напольный – 2 шт.;

- кресло-тюльпан детское – 2 шт.;

- лабиринт «Волна» - 1 шт.;

- лабиринт «Дубовый лист» - 1 шт.;

- лабиринт «Цветок» - 1 шт.;

- лабиринт для опорно-двигательного аппарата № 3 – 1 шт.;

- балансировочная доска-лабиринт № 1 – 1 шт.;

- декоративно-развивающая панель «Времена года» - 1 шт.;

- фиброоптический душ (150 волокон) – 1 шт.;

- фиброоптическое волокно, 200 волокон – 1 шт.;

- интерактивный источник света к фиброоптическому волокну – 1 шт.;

- световой проектор «Меркурий» со встроенным ротатором – 1 шт.;

- колесо спецэффектов («жидкое» - с неповторяющимся рисунком) – 1 шт.;

- колесо спецэффектов («твердое») – 1 шт.;

- тактильная дорожка (7 составных модулей) – 1 шт.;

- программа компьютерного тестирования. Развитие и коррекция мышления подростков – 1 шт.;

- программа компьютерного тестирования. Развитие и коррекция мышления младших подростков – 1 шт.;

- звукоактивированный световой проектор «Брейнскан» - 1 шт.;

- потолок «Звездное небо» с пультом управления (9плиток) – 1 комплект;

Для детей с ОВЗ и инвалидов-колясочников приобретено и установлено:

- мобильный лестничный подъемник – 1 шт.;

- бегущая строка – 1 шт.;

- унитаз с подлокотниками для инвалидов – 1 шт.;
- смеситель рычажный – 1 шт.;
- раковина для инвалидов – 1 шт.;
- кнопка вызова для помещения – 1 шт.;
- полоса контрастная светонакопительная – 30 п.м.;
- поручень для раковины – 1 шт.;
- поручень прямой – 4 шт.;
- кнопка вызова антивандальная – 1 шт.;
- пандус стационарный – 1 шт.
- поручень пристенный – 15 шт.

Выполнены следующие работы в здании лицея:

- Пандус при входе в лицей, кнопка вызова;
- Туалетная комната для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- установлены специализированные унитазы, раковины, поручни пристенные, кнопка вызова.

Для класса «Росатом» было передано в безвозмездное пользование оборудование на общую сумму 1490 300 руб.

Ежегодно в лицее организуется пришкольный лагерь в первую и вторую смены, в котором оздоравливается более 300 школьников города.

При росте численности обучающихся, сохраняется потребность в увеличении количества учебных кабинетов и полезной площади здания.

Уровень информационно-технического оснащения и материально-технической базы учреждения соответствует государственным требованиям.

4. Выводы по результатам обследования

1. МБОУ МПЛ работает в режиме развития.
2. Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
3. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, области, РФ.
4. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования среднего общего образования.
5. Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

6. Результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся Лицея. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Лицея достаточно объективно оценивают обучающихся.
7. МБОУ МПЛ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях
8. В МБОУ МПЛ созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности лицея.

Самообследование лицея позволило выявить следующий комплекс основных задач, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет: активного использования новых технологий с учетом реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников; совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Реализовать программу развития МБОУ МПЛ в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».
3. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
4. Совершенствовать систему работы с одарёнными детьми, в т.ч. систему организации проектной деятельности обучающихся.
5. Модернизировать лицейское пространство для создания комфортных, эстетических условий жизнедеятельности участников образовательных отношений путём реализации проекта «Многопрофильный лицей – школа возможностей! Твори! Исследуй! Выбирай!»
6. Продолжить участие в работе детских общественных организаций РДДМ («Российское движение детей и молодёжи»).
7. Создать условия для реализации «Программы воспитания в лицее: ребёнок 21 века».
8. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
9. Скорректировать систему подготовки обучающихся к Государственной Итоговой Аттестации, периформатировав работу предметных кафедр лицея.
10. Укрепить и расширить связи с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию лицея как открытой образовательной системы.
11. Укреплять и пополнять материально – техническую базу лицея для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).
12. Подготовить дизайн-проект «Школа будущего!» для капитального ремонта образовательной организации.