

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской
области» имени заслуженного учителя школы РСФСР
Ривгата Рашитовича Ибрагимова

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ
МПЛ
№ 229-од от 21 августа 2025 г.

_____ Д.А. Дырдин

МП

Программа
родительского всеобуча
на 2025 - 2026 учебный год

Содержание программы

Программа определяет основные пути развития системы семейного воспитания детей и подростков в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской области» имени заслуженного учителя школы РСФСР Ривгата Рашитовича Ибрагимова

Взаимоотношения семьи и школы важны на всех этапах школьной жизни, но особую остроту, особое значение они имеют в первые годы пребывания ребёнка в школе. В эти годы ребёнок ещё очень тесно связан с семьёй, он ещё не приобрёл нужной способности к самоуправлению своими чувствами, своим поведением и пока ещё пытается, конечно, неосознанно, искать в школе то, что он имеет или не имеет, но очень нуждается - семью.

Одной из проблем семейного воспитания, конфликтов между родителями и детьми является низкая педагогическая и психологическая культура родителей. Родители, как правило, не знают типологических закономерностей возрастного развития детей, они зачастую не умеют правильно налаживать отношения с детьми в тех или иных ситуациях, они теряются, когда у детей возникают те или иные трудности в учёбе, в общении со сверстниками и т.п.

Многие родители хотят научиться лучше воспитывать своих детей, им нужны средства и методики, которые они смогут использовать на доступном им уровне. Необходимо познакомить их с основными положениями, подходами, показать, каким образом можно повысить самооценку ребёнку, дать ему возможности для личностного роста, научить чувствовать и понимать своего ребенка, открыто и честно строить взаимодействие.

Чтобы укрепить сотрудничество школы и семьи, необходимо стремиться разнообразить формы и методы взаимодействия с семьёй. Все участники образовательного процесса только выиграют от того, что родители осознают важность своего влияния на развитие личности ребенка, научатся содействовать его гармоничному развитию, будут активно сотрудничать со школой.

Школа обязана помочь родителям в этом отношении, став для них центром психолого-педагогического просвещения.

Цель и задачи Программы:

Цель программы: повышение уровня компетентности родителей в вопросах образования, воспитания и развития личности ребенка.

Задачи:

- Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой в сфере семейного воспитания обучающихся в школе.
- Создание благоприятных условий для взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) учащихся.
- Разработка и внедрение в практику работы МБОУ МПЛ плана социально- педагогического и психологического просвещения родителей (законных представителей) с целью повышения общей педагогической и психологической культуры родителей (законных представителей).
- Социальная защита и поддержка семей обучающихся.
- Предупреждение и профилактика асоциального поведения учащихся в школе и вне её.

Принципы организации работы с родителями

В основу программы легли важнейшие *принципы* повышения педагогической культуры родителей:

1. Принцип систематичности и последовательности. Программа представляет собой целенаправленное систематическое педагогическое просвещение родителей, руководство

педагогическим самообразованием родителей и вовлечение их в деятельность по воспитанию детей. Систематичность и последовательность предполагает единство и преемственность всех звеньев программы, при этом то или иное структурное звено является продолжением предыдущего.

2. Принцип единства общественного и семейного воспитания. С учетом этого принципа строится содержание программы, даются практические задания, распределяются поручения среди родителей, что оказывает существенное влияние на работу школы с семьями учащихся.

3. Принцип оптимального сочетания коллективных и индивидуальных форм повышения педагогической культуры родителей. Суть этого принципа в том, что коллективную работу родителей по освоению педагогических знаний и умений продолжает соответствующая работа с группами родителей (по классам), а также индивидуальная работа с отдельными семьями. И наоборот: индивидуальная и групповая работа способствует плодотворному участию родителей в коллективной работе по освоению необходимых знаний, умений для достижения более высоких результатов в обучении и воспитании детей.

4. Принцип эмоциональной безопасности для родителей. Психолого-педагогическая работа, как неизвестная родителям, может вызвать у них страх неопределенности, страх нового. Поэтому поначалу взаимодействие должно быть организовано через знакомые, понятные родителям формы. Если родитель отказывается от взаимодействия с педагогом, у него есть на это причины.

5. Принцип мотивирования родителей к взаимодействию с педагогом. Большинство родителей мало знают о возможностях педагога, поэтому может возникнуть либо страх взаимодействия (вдруг педагог увидит то, что не хотелось бы показывать), либо недооценка его значимости, но и в том и в другом случае возникает стремление избежать учителя.

Основные направления реализации программы:

Направление	Содержание
Совершенствование нормативно-правовой базы школы в сфере семейного воспитания учащихся и педагогического просвещения родителей (законных представителей).	<ul style="list-style-type: none">• разработка школьной целевой программы сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся, плана основных мероприятий по реализации школьной целевой программы сотрудничества с родителями (законными представителями);• изучение статей Конституции РФ, Семейного кодекса РФ, Конвенции о правах ребёнка постановлений правительства РФ, касающихся семейного воспитания;• использование на практике научно-методической и художественной литературы по вопросам семейного воспитания.
Выработка системы мер, направленных на формирование духовно-	<ul style="list-style-type: none">• совершенствование работы с родителями (законными представителями) обучающихся путём проведения родительских собраний, всеобучей по

**нравственных ценностей
семьи**

различным аспектам духовно-нравственного воспитания детей и подростков;

- организация и проведение семейных праздников с привлечением к подготовке детей и родителей; проведение социологических исследований по проблемам духовно-нравственного воспитания детей в семье.

**Организация диагностической
работы по изучению семей**

- оформление социальных паспортов семей учащихся;
- составление банка данных о семьях социального риска;
- анкетирование и тестирование обучающихся (по темам «Я и моя семья», «Анализ тревожности»);
- анкетирование и тестирование родителей.

**Психолого-педагогическое
консультирование**

- индивидуальное консультирование учащихся школы;
- консультирование семей обучающихся, нуждающихся в педагогической и психологической поддержке

**Создание условий для обеспечения
прав родителей (законных
представителей), на
участие в управлении
образовательным
учреждением, организации
учебно-воспитательного
процесса**

- оказание помощи в организации деятельности общественных родительских формирований (Управляющий совет, общешкольный и классные родительские комитеты)

**Создание условий для
взаимодействия школы и
семьи**

- включение в работу с семьей соцпедагога, педагогов дополнительного образования, библиотекаря;
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в развитии у детей социального опыта, коммуникативных навыков и умений;
- объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка, проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции.

**Социальная поддержка и защита
семьи**

- организация совместных рейдов по неблагополучным семьям;
- сотрудничество с органами профилактики;
- сотрудничество с органами управления социальной защиты населения;
- контроль за обеспечением занятости детей из группы риска в каникулярное время

Разработка тематического оформления по работе с семьей

- оформление информационного стенда;
- обновление и размещение информации на сайте ОУ;
- организация выставок семейного творчества, работ обучающихся школы.

Примерное содержание и способы предоставления информации для родителей обучающихся

Содержание информации для родителей

Способы предоставления информации

- | | |
|--|---|
| 1. Устав ОУ. | - буклеты для родителей; |
| 2. Перечень образовательных программ, реализуемых школой. | - информирование на индивидуальных консультациях; |
| 3. Возможные образовательные маршруты обучающихся. | - проведение открытых уроков для родителей; |
| 4. Учебный план школы. | - информационные стенды; |
| | - сайт ОУ. |
| 1. Перспективы развития школы. | - информационный стенд о школе, |
| 2. Деятельность комиссии по урегулированию споров. | - помещенный в доступном для родителей месте; |
| 3. Деятельность школьного уполномоченного по правам ребёнка. | - памятки, листовки, буклеты; |
| 4. Организация внеклассной работы. | устное информирование на родительских собраниях; |
| 5. Режим работы образовательного учреждения. | - сайт ОУ; Госпаблики ОУ. |
| 6. Расписание уроков, консультаций служб сопровождения. | |
| 1. Сведения о дополнительном образовании (бесплатном) на базе школы. | - информационный стенд о достижениях; |
| 2. Информация о работе школы | - публикации в Госпабликах ОУ; |
| 3. Основные достижения школы. | - сайт ОУ. |
| 4. Достижения учителей. | |
| 5. Достижения обучающихся. | |
| 6. Сводные данные результатов итоговой аттестации учащихся. | |

Родительские собрания

Классные родительские собрания проводятся 1 раз в триместр. Тема собрания должна быть важной для родителей. Обязательна информация о работе класса школы, об успеваемости, об участии в мероприятиях, о проблемах и сложностях, решаемых педагогическим коллективом.

На классных родительских собраниях должны быть встречи с врачом, педагогом- психологом, руководителями кружков и секций.

К собранию можно попросить отдельных родителей прочитать подборку статей по проблеме, а затем обсудить всем вместе. Родителей следует привлекать к проведению различных конкурсов в классе. Организовать работу так, чтобы родители почувствовали себя коллективом.

План мероприятий по реализации Программы родительского просвещения в МБОУ МПЛ на 2025-2026 учебный год

Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Организация работы общешкольного родительского комитета.	родители	В течение года	Администрация школы
Организация и проведение общешкольных родительских собраний.	Администрация, педагоги, родители	сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	Администрация школы
Организация и проведение родительского всеобуча.	Администрация, педагоги, родители	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей

Социальная поддержка и защита семьи

Организация психолого-педагогических консультаций.	Обучающиеся 1-11 классов, родители	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении, посещение их по месту жительства.	Обучающиеся 1-11 классов, родители	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Оформление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку: телефон доверия для детей и подростков и их родителей .	Обучающиеся 1-11 классов, родители	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

План родительского всеобуча (общешкольные родительские собрания)

Дата проведения	Тема	Исполнитель и привлекаемые лица
сентябрь	<p>Тема: Тема собрания: «Новый 2025-2026 год: перспективы, возможности и успех»:</p> <p>Особенности организации образовательного процесса в 2025/2026 учебном году. Об итогах работы школы в 2024/2025 учебном году и задачах по повышению качества образования в новом учебном году. О соблюдении обучающимися правил внутреннего распорядка. требований безопасности во время образовательного процесса. Безопасность детей на дорогах. .Адаптация первоклассников, пятиклассников и десятиклассников к школе. Организация внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования.</p>	Директор школы, зам директора по УВР и ВР, советник по воспитанию, педагог - психолог, классные руководители
ноябрь	<p>Тема собрания: «Семья и школа: взгляд в одном направлении»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. «Если бы я знал...» Статистика правонарушений среди подростков.2. Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей.3. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка.4. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать.5. Профилактика гриппа, ОРВИ, ОРЗ.	
февраль	<p>Тема собрания: «Роль родителей в развитии soft skills у детей»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Об успеваемости школьников в I полугодии 2025-2026 учебного года.2. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей3. Охрана здоровья школьников Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.4. Профессиональное самоопределение обучающихся. Значение выбора профессии в жизни человека.5. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности •	Директор школы, зам директора по УВР и ВР, советник по воспитанию, педагог- психолог, преподаватель- организатор ОБЗР. классные руководители
апрель	<p>Тема собрания: « Образование будущего: тренды и инновации»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Итоги учебного года (предварительные). Подведение итогов за 2025-2026 учебный год.	Директор школы, зам директора по УВР и ВР,

3. Родительская **поддержка учащихся** 9-11 классов в период сдачи выпускных экзаменов советник по воспитанию,
4. Роль родителей **в процессе выбора** профессии, приобщение к труду. **педагог-психолог.**
5. Современные направления образования- актуальные направления, тренды и мифы.
6. **Безопасные каникулы: организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период.**

Ожидаемые результаты Программы

Реализация программных мероприятий позволит в значительной мере снизить социальную напряжённость и разобщённость людей в их ближайшем жизненном окружении, повысить уровень культуры отношений между родителями, детьми, школой, комплексно решать вопросы профилактики асоциального поведения детей и подростков. Взаимодействие участников Программы будет способствовать укреплению института семьи, возрождению и сохранению духовно-нравственных традиций семейного воспитания.

В результате реализации Программы ожидается:

- повышение интереса родителей к участию в системе психолого-педагогического просвещения;
- рост числа родителей, посещающих родительские собрания;
- активизация родителей в решении проблем семьи и социума (участие в общественно-полезной деятельности);
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) учащихся;
- создание в школе благоприятной образовательной, развивающей и воспитательной среды;
- повышение взаимодействия между школой и родителями (законными представителями), учениками;
- укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейного воспитания.

Перечень цифровых образовательных ресурсов

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://windows.edu.ru>
- «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru>
- «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
- Интернет-сайты по образовательной политике и правовому обеспечению системы образования в РФ: <http://oko-planet.su/>, <http://www.lexed.ru/>

Образовательные Интернет-порталы

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>
- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
- Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
- Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики <http://www.math.ru>

Памятка для родителей по половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Эта памятка предназначена для Вас, т.к. Вы — самый близкий для ребенка человек, который может помочь предотвратить насилие и посягательства на половую неприкосновенность детей и подростков.

Почему именно дети становятся жертвами преступлений? Потому что дети доверчивы и беспечны! А преступник может подобрать нужный ключик к любому ребенку.

Избежать насилия можно, но для этого необходимо:

объяснить ребенку правила поведения, когда он остается один на улице либо дома;

если у ребенка появилось хотя бы малейшее сомнение в человеке, который находится рядом, или его что-то насторожило, то лучше отойти от него либо остановиться и пропустить этого человека вперед;

стать для ребенка другом, с которым он может поделиться своими переживаниями; серьезно воспринять рассказ о совершенном в отношении него насилии со стороны знакомых, родственников;

поддерживать отношения с друзьями детей и их родителями;

не отпускать ребенка на улицу одного (когда ребенок гуляет с друзьями, возможность совершения преступления снижается);

знать, какие передачи ребенок смотрит по телевизору, на какие сайты в Интернете чаще всего заходит, для того чтобы исключить просмотр фильмов сексуальными сценами и сценами насилия, исключить возможность общения Вашего ребенка с педофилом через Интернет;

обязательно контролировать время, которое ребенок проводит в Интернете, будьте в курсе, с кем Ваш ребенок контактирует в сети.

Соблюдая правила безопасности, Ваш ребенок сможет избежать подстерегающей его опасности, принять правильное решение в сложной ситуации.

Памятки для родителей по вопросам половой неприкосновенности детей

Уважаемые родители!

Эта памятка предназначена для Вас, т.к. Вы - самый близкий для ребенка человек, который может помочь предотвратить насилие и посягательства на половую неприкосновенность детей и подростков. Избежать насилия можно, но для этого помогите ребенку усвоить «Правило пяти нельзя».

«Правило пяти «нельзя».

Нельзя разговаривать с незнакомцами на улице и впускать их в дом.

Нельзя заходить с ними вместе в подъезд и лифт.

Нельзя садиться в чужую машину.

Нельзя принимать от незнакомых людей подарки и соглашаться на их предложение пойти к ним домой или еще куда-либо.

Нельзя задерживаться на улице одному, особенно с наступлением темноты.

Научите ребенка всегда отвечать «Нет!»

Если ему предлагают зайти в гости или подвезти до дома, пусть даже это соседи.

Если за ним в школу или детский сад пришел посторонний, а родители не предупредили его об этом заранее.

Если в отсутствие родителей пришел незнакомый (малознакомый) человек и просит впустить его в квартиру.

Если незнакомец угощает чем-нибудь с целью познакомиться и провести с

тобой время.

Как понять, что ребенок или подросток подвергнулся сексуальному насилию?

Вялость, апатия, пренебрежение к своему внешнему виду;

Постоянное чувство одиночества, бесполезности, грусти, общее снижение настроения;

Уход от контактов, изоляция от друзей и близких или поиск контакта с целью найти сочувствие и понимание;

Нарушение умственных процессов (мышления, восприятия, памяти, внимания), снижение качества выполняемой учебной работы;

Отсутствие целей и планов на будущее;

Чувство мотивированной или немотивированной тревожности, страха, отчаяния;

Пессимистическая оценка своих достижений;

Неуверенность в себе, снижение самооценки.

Проблемы со сном, кошмары, страх перед засыпанием.

Головные боли, боли в желудке, соматические симптомы.

Повышенная агрессивность и (или) высокая активность (гиперактивность).

Постоянная тревога по поводу возможной опасности или беспокойство по поводу безопасности любимых людей.

Признаки, связанные со здоровьем: повреждения генитальной, анальной областей, в том числе нарушение целостности девственной плевы; следы спермы на одежде, коже, в области половых органов, бедер; наличие заболевания, передающегося половым путем, недержание кала ("пачкание одежды"), энурез, беременность.

Нежелание общения и участие в играх и любимых занятиях.

Перечисленные проблемы могут появиться в школе, дома либо в любой знакомой обстановке, когда ребенок или подросток видит или слышит о насилии.

Поддержите ребенка или подростка в трудной ситуации.

Исцеление начинается с общения. Заботливый взрослый — самый лучший фактор, который поможет ребенку чувствовать себя в безопасности.

Разрешите ребенку рассказывать. Это помогает сказать о жестокости в их жизни взрослому, которому дети доверяют.

Дайте простое и ясное объяснение страшным происшествиям. Малыши чувствуют иначе, чем взрослые. Они не понимают истинных причин жестокости и часто обвиняют себя.

Формируйте самооценку детей. Дети, живущие в атмосфере насилия, нуждаются в ежедневном напоминании, что они любимы, умны и важны.

Обучайте альтернативе жестокости. Помогите детям решать проблемы и не играть в жестокие игры.

Решайте все проблемы без жестокости, проявляя уважение к детям.

Педофилия в последнее время стала серьезной проблемой. Поэтому надо принять все меры, чтобы защитить хотя бы собственных детей. Как уберечь ребенка от беды? От педофила может пострадать как девочка, так и мальчик. Пол ребенка для него не имеет большого значения.

Жертвой может стать любой ребенок, однако, есть дети, которые попадают в руки насильника чаще, чем другие.

Как ни странно, это послушные дети. У них, как правило, строгие родители, внушающие, что «старшие всегда правы», «ты еще мал, чтоб иметь свое мнение», «главное для тебя - слушаться взрослых». Таким детям педофил предлагает пойти

с ним, они не могут ему отказать.

Доверчивые дети. Педофил может предложить вместе поискать убежавшего котенка, поиграть у него дома в новую компьютерную игру.

Замкнутые, брошенные, одинокие ребята. Это не обязательно дети бомжей и пьяниц, просто их родители заняты зарабатыванием денег, и между ними нет теплых, откровенных отношений. За взрослым человеком, оказавшим такому ребенку внимание, он может пойти куда угодно.

Дети, стремящиеся казаться взрослыми. Девочка, которая красит губы, носит сережки, рано становится на каблуки; мальчик с дорогими часами или престижным мобильным телефоном скорее привлечет внимание педофила. Преступник воспринимает это как послание: хочу испытывать то же, что и взрослые.

Подростки, родители которых пуритански настроены. Вместо того, чтобы помочь ребенку справиться с пробудившейся сексуальностью, они осуждают и наказывают его. «Дядя», который поможет сбросить напряжение, становится «лучшим другом».

Дети, испытывающие интерес к «блатной» романтике. Бесконечные сериалы про бандитов наводят ребенка на мысль, что настоящие мужчины - это те, которые сидят в тюрьме. Такие ребята могут сами искать себе друзей из уголовного мира.

Педофилия – страшное явление, но еще хуже, когда детей насилуют близкие родственники. Тогда жизнь превращается в настоящий кошмар. Подобные «семейные» преступления, как правило, растянуты во времени и раскрываются лишь тогда, когда дети решаются на крайние меры: пытаются покончить с собой, убегают из дома. Дети обычно скрывают эти страшные факты потому, что подсознательно считают себя виновными в происходящем. Совратитель уверяет, что тебя перестанут любить, если узнают о случившемся.

Часто дети не могут самостоятельно найти выход из сложившейся ситуации. Что же делать в случаях, когда насилие происходит в семье? Прежде всего, надо помнить, что у ребенка есть права, которые защищаются законом! Любой ребенок может обратиться в полицию, Следственный комитет, прокуратуру, к Уполномоченному по правам ребенка.

Это важно помнить родителям! Уважайте своего ребенка, не делайте сами и не позволяйте другим заставлять ребенка делать что-то против своей воли. Если Ваш ребенок говорит о нездоровом интересе к нему Вашего мужа (сожителя), прислушайтесь к его словам, поговорите с мужем (сожителем), не оставляйте ребенка один на один с ним. Если же отношения зашли слишком далеко, расстаньтесь с этим человеком, ведь нет ничего дороже счастья собственного ребенка.

Если Вы заметили странность в поведении ребенка, поговорите с ним о том, что его беспокоит.

В разговоре с мальчиком лучше участвовать отцу, без присутствия матери.

Что вы можете сделать, чтоб обезопасить своих детей.

Не оставляйте на улице маленького ребенка без присмотра.

Если ваши дети школьного возраста, пусть они всегда сообщают, где и с кем проводят время.

Запретите ребенку гулять в опасных местах, дружить с ребятами, склонными к бродяжничеству, пропуску уроков.

Объясните ребенку правила поведения, когда он остается один на улице либо дома;

Расскажите ребёнку, что если у него появилось хотя бы малейшее сомнение в человеке, который находится рядом, или его что-то насторожило, то лучше отойти от него, либо остановиться и пропустить этого человека вперед;

Необходимо знать, какие передачи ребенок смотрит по телевизору, на какие сайты в Интернете чаще всего заходит, для того чтобы исключить просмотр фильмов сексуальными сценами и сценами насилия, исключить возможность общения Вашего ребенка с педофилом через Интернет. Обязательно контролировать время, которое ребенок проводит в Интернете, будьте в курсе, с кем Ваш ребенок контактирует в сети.

Будьте внимательны к мужчинам, бесцельно прогуливающимся около подъезда, по школьному двору, возле забора детского сада. Сообщите об этом в полицию. Иногда достаточно участковому проверить документы, как потенциальный преступник исчезает из района. Злоумышленник может находиться за рулем автомобиля, он паркует машину около школы и наблюдает за детьми. Если вы заметили подозрительную машину, запишите номер, запомните ее цвет, марку, зафиксируйте в памяти внешность водителя или пассажира. Сообщите об этом директору школы.

Предложите ребенку возвращаться с уроков, из кружков и секций в компании одноклассников, если нет возможности встречать его лично. - Поддерживайте контакт с воспитателем детского сада, учителем, психологом в детских учреждениях с целью предотвращения совершения насильственных преступлений в отношении Вашего ребенка.

Постройте с ребенком теплые, доверительные отношения. Часто в беду попадают именно те дети, которым дома не хватает любви, ласки и понимания.

ЧЕМ ОПАСНА РАННЯЯ ПОДРОСТКОВАЯ БЕРЕМЕННОСТЬ?

Подросткам свойственно недооценивать риски, в том числе и связанные с сексуальным поведением, а также полагаться на случай – «авось пронесет». Кроме того, многие искренне уверены, что нельзя забеременеть при первом или единичном половом контакте или прерванном половом акте.

Чтобы продемонстрировать возможные последствия подростковой беременности, родители могут провести со своими детьми-подростками, как девочками, так и мальчиками, небольшой эксперимент.

Предложите им составить список жизненных целей на ближайшие 5 лет и запишите планы, касающиеся обучения, выбора профессии, путешествий, развлечений, творчества, занятий любимым делом, общения с друзьями и т.д. Затем предложите пересмотреть этот список с учетом внезапного наступления беременности и ожидания ребенка.

В разговоре с дочерью обсудите, как беременность и рождение младенца изменят ее жизнь, отношения с друзьями и внутри семьи, как ей придется решать вопрос со школой и дальнейшим образованием и совмещать учебу с уходом за ребенком. Обсудите, как могут сложиться отношения с отцом ребенка, будет ли он готов заботиться о семье, или же воспитание ребенка целиком ляжет на плечи юной мамы.

Сыну следует напомнить о том, что сексуальные отношения – не просто развлечение: они имеют серьезные последствия, за которые он несет полную ответственность. Юноши должны понимать, что зачать ребенка – вовсе не значит стать мужчиной. Девушки же не должны строить иллюзий, что рождение ребенка поможет им удержать любимого и заставит его жениться.

Однако многие родители, даже признавая необходимость полового просвещения, часто занимают выжидательную позицию, считая, что чем дольше молодые люди не будут информированы, тем позднее они начнут половую жизнь. В результате откровенный разговор происходит тогда, когда советы и предупреждения уже не актуальны. Пока взрослые оттягивают разговоры с детьми о сексуальности, дети получают ответы на свои вопросы от тех, кто им ближе: от сверстников. Однако представления других, даже более опытных, подростков часто не имеют ничего общего с научными данными, а лишь отражают существующие в обществе, особенно в молодежной среде, слухи и мифы о мужской и женской сексуальности. Так формируются навязанные средой стереотипы, от которых в дальнейшем подростку трудно отказаться, даже если они идут вразрез с его собственными чувствами, взглядами и опытом.

В основном, решение проблемы нежелательной беременности на 90% зависит от обстановки и от воспитания родителей (воспитателей). То есть, если психологический контакт нарушен и девочка не находит понимания со стороны родителей (воспитателей), то она начинает стремиться вести рискованный образ жизни как бы «на зло».

Для предупреждения ранней беременности полезны книги о половом воспитании, например:

- Половое воспитание детей-подростков (Санокевич Л.И.);
- Беседы о половом воспитании (Д. Колесов);
- Половое здоровье детей (В.М. Рубанович);
- Психогигиена половой жизни (К. Имелинский).