

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской области»
имени заслуженного учителя школы РСФСР
Ривгата Рашитовича Ибрагимова (МАОУ МПЛ)
Ульяновская область, город Димитровград, ул.Курчатова, д.8

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ МПЛ

Д.А.Дырдин

Приказ № 116-од

от «27»апреля 2026 г.

М.П.

**ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ
«Смены Первых: Время Первых»**

Возраст участников: от 7 до 17 лет

Срок реализации программы:
с 1 июня по 21 июля 2026 года

Авторы-составители программы:

Грешкова Н.М.

учитель начальных классов

Медведева Н.С.

учитель начальных классов

Димитровград 2026

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Профильная смена Движения Первых «Смены Первых: Время Первых». Ульяновская область.
Цель программы	Целью программы является содействие воспитанию, профессиональной ориентации, подготовке к полноценной жизни в обществе детей, включая формирование их мировоззрения, а также содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности, защите интересов Отечества, самореализации и гражданскому становлению детей на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
Адресат деятельности	Участниками профильной смены являются дети в возрасте 7-17 лет. Участниками смены являются лидеры первичных отделений Движения Первых, участники проектов и программ Движения Первых и школьники, не являющиеся участниками Движения
Сроки реализации программы	<i>1 смена 01.06.2026-21.06.2026</i> <i>2 смена 01.07.2026-21.07.2026</i>
Краткое содержание программы	Программа профильной смены рассчитана на 18 дней. В основе содержания программы лежит воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, – просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды коллективной социально значимой деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного вовлечения и участия в деятельности Движения Первых. Программа не просто развлекает и занимает детей, но и стимулирует их личностный рост, позволяет

	<p>реализовать свой потенциал, внести вклад в развитие общества, почувствовать себя частью большого и значимого дела.</p> <p>Важным аспектом программы является её интеграция в общую систему воспитательной работы. Она не рассматривается как обособленное мероприятие, а становится логичным продолжением образовательного процесса, дополняя и расширяя его. Такой подход обеспечивает преемственность и последовательность в формировании у детей ценностных ориентиров и нравственных качеств.</p> <p>Реализация программы предполагает использование разнообразных форм и методов работы, учитывающих возрастные особенности и интересы участников. Это могут быть тематические смены, мастер-классы, тренинги, квесты, социальные акции и другие мероприятия, направленные на развитие компетенций и формирование активной жизненной позиции.</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<p>Ожидаемые результаты от участия в программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие потенциала детей, их подготовку к выбору профессии как главному социальному выбору; – сформированность социально значимых личностных качеств детей: социальной активности, инициативности, деятельностного патриотизма, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности в интересах Отечества; – самореализацию и гражданское становление детей; – зрелость внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим

	<p>людям, культурному наследию России и человечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззрения, присвоение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности; – стремление к самореализации в России, работе в интересах развития российского общества и государства; – развитость личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе, сформированность потребности в осознании и желании выполнять общественно значимую деятельность, готовность к социально значимой деятельности в интересах общества и государства; – сформированность навыков просоциального поведения, направленных на способы оказания помощи другим людям, содействия и сотрудничества ради общего блага; – сформированность у детей стойкого неприятия идеологий экстремизма, терроризма, неонацизма; – формирование межнационального, межэтнического (межконфессионального) согласия, уважения к закону и правопорядку; – увеличение вовлеченности детей в деятельность Движения; – увеличение численности участников-наставников (вожатых) Движения, вовлеченных в деятельность Движения; – увеличение информированности и узнаваемости Движения как организации, предоставляющей широкие возможности для развития общественной активности детей.
<p>Название организации-составителя</p>	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской области» имени</p>

программы	заслуженного учителя школы РСФСР Ривгата Рашитовича Ибрагимова
Почтовый адрес организации, авторов программы	Ульяновская область, город Димитровград, ул.Курчатова ,д.8
Ф.И.О. руководителя организации или составителя программы	Медведева Н.С.,Грешкова Н.М.
Ф.И.О., телефон, электронный адрес ответственного за реализацию программы смены.	Медведева Н.С.,89061443966 Грешкова Н.М. 89276342374
Дата создания программы	30.03.2026

Содержание

Введение

1. РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель, основные задачи и ожидаемые результаты реализации программы профильной смены
- 1.3. Логика и механизмы реализации программы профильной смены

2. РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

- 2.1. Календарно-тематическое планирование
- 2.2. Условия успешной реализации программы
- 2.3. Методические материалы для организаторов программы профильной смены
- 2.4. Формы обратной связи для участников и организаторов профильной смены

Список рекомендованной литературы

Введение

Настоящая программа профильной смены Движения Первых (далее – Программа) разработана в соответствии с программой воспитательной работы Движения Первых и ориентирована на содействие в реализации инициатив, развитие самостоятельности и ответственности, мотивацию социально значимой общественной деятельности, создание условий для самореализации и гражданского становления детей и молодежи в контексте российской идентичности.

Целевая аудитория Программы – обучающиеся образовательных организаций в возрасте 7-10 лет.

Программа смены разработана в соответствии с нормативными документами, в которых закреплены содержание, роль, назначение и условия реализации на базе организаций отдыха детей и их оздоровления, в т.ч. лагеря с дневным пребыванием:

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

– Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2–ФЗ;

– Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями) от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ;

– Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 23.07.2025);

– Федеральный закон от 24.07.1998 № 124–ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон от 14.07.2022 № 261–ФЗ «О Российском движении детей и молодежи»;

- Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 30.11.2024) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197–ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно–нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122–р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями) от 28.09.2020 г. № 28.

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка программы

Предлагаемая программа профильной смены отражает миссию, ценности, проекты и направления деятельности Движения Первых.

Программа строится по модульному принципу и включает в себя инвариантный и вариативный модули.

Инвариантный модуль – обязательный для каждой профильной смены, состоит из пяти взаимодополняющих тематических блоков в соответствии с миссией Движения Первых, представленных набором тематических событий на выбор разработчиков и организаторов профильной смены с учетом особенностей смены:

- Быть с Россией;
- Быть Человеком;
- Быть Вместе;
- Быть в Движении;
- Быть Первыми.

Тематические блоки реализуются в течение смены параллельно и предполагают широкую вариативность форм взаимодействия участников.

Вариативный (региональный) модуль предполагает свободный выбор направления программы профильной смены, идеи, игровой модели, форм и способов взаимодействия по освоению участниками социального опыта с учетом традиций, истории, лучших воспитательных практик региона; продолжительности смены, количества и возрастных особенностей участников смены, кадровых и материально-технических ресурсов лагеря.

Отличительные особенности программы.

В основе содержания программы лежит воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, – просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды коллективной социально значимой деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного включения и участия в деятельности Движения Первых.

Уникальность программы заключается в использовании воспитательного и развивающего потенциала организаций отдыха детей и их оздоровления при интеграции ресурсов Движения Первых и иных соорганизаторов для включения участников в коллективную социально значимую деятельность, на основе миссии, ценностей, проектов и направлений деятельности Движения Первых. Программа рассматривается как элемент системной воспитательной работы.

В ходе смены Первых педагогический коллектив детского лагеря создаёт условия по определению траектории личностного развития каждого участника, по окончании смены – индивидуальный план развития ребёнка в деятельности первичного отделения Движения Первых.

Траектория личностного развития участника профильной смены — это персональный путь реализации личностного потенциала участника смены, формирование его творческой индивидуальности, ценностных ориентаций, развитие и самоопределение личности на основе полученного опыта от участия в общественно полезной и социально культурной деятельности в рамках программы профильной смены Движения Первых.

Определение траектории личностного развития предполагает построение совместно с вожатыми и временным детским коллективом плана включения участников в общественно полезные и социально значимые события смены на основании собственных интересов, потребностей и индивидуальных особенностей.

Основной рамкой для определения пути личностного развития участника профильной смены Движения Первых является путь от «интереса к участию в смене» через «активное участие в событиях и мероприятиях первичного отделения Движения Первых» к «осознанной организаторской роли в первичном отделении», что необходимо соотносить с возрастными этапами развития, особенностями организации Смен Первых и функционированием временных детских коллективов.

На путь личностного развития влияют 3 типа событий: события окружающей среды (события в стране, в семье, в Движении Первых, в лагерной смене), события, связанные с поведением человека в этой среде (роли и поступки человека), события внутренней жизни человека (переживания, эмоции, приводящие к формированию/изменению ценностных отношений).

Условия построения пути индивидуального развития участника смены.

1. Информирование и ориентирование участников; создание ситуаций образцов; помощь, поддержка в определении целей, выборе

деятельности, роли, содержания; организация коллективной деятельности, анализа и рефлексии акторами, вступающими во взаимодействие с участниками смены (воспитатели, вожатые, администрация, старшие участники смены, партнеры, руководители местных, региональных отделений Движения).

2. Наличие планов деятельности, составленных в процессе коллективного планирования и учета интересов и запросов участников смены.

3. Наличие избыточного предложения для выбора дел, ролей, содержания, форм участия в жизнедеятельности лагеря.

4. Ориентация всех предложений для участника на ценности Движения и цели развития личности, самоопределения и самореализации.

5. Наличие разнообразных основных и временных коллективов (отряды, кружки, секции, советы) которые может выбрать участник.

6. Наличие органов самоуправления и системы наставничества.

7. Открытость пространства для выхода участника во вне для достижения целей самоопределения и самореализации в том числе за счет использования участниками полученных знаний и организаторский умений в первичном отделении, организации в которой оно создано после смены в лагере.

Построение пути личностного развития участника в лагерной смене складывается из участия в общелагерных, отрядных делах, в обучающих мероприятиях, кружках, секциях, органах самоуправления и выборе предложенных дел, ролей, событий.

Так, деятельность в рамках профильной смены можно сгруппировать в следующие категории:

– Обязательные для участия общелагерные и отрядные дела и события.

– Дела и события, являющиеся итогом коллективного планирования.

– Деятельность по интересам в малых группах.

– Деятельность в отрядных и общелагерных органах детского самоуправления.

Задача взрослых проинформировать о том, в какой деятельности ребенок может принимать участие, и сориентировать в том, какие возможности есть у него для выбора различных событий, ролей, форм

работы, позволяющих достигать индивидуальных целей развития, самоопределения и самореализации.

Задачи организаторов профильной смены

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД:

1. Создать в отряде устойчивый психоэмоциональный климат открытости, доброжелательности, товарищества, взаимной поддержки и сплочённости;

2. Провести первичную диагностику личности участников смены: мероприятия, направленные на выявление интересов, увлечений, опыта и ожиданий от участия в смене, формы работы, направленные на выявление лидерских, коммуникативных и организаторских навыков детей;

3. Познакомить и актуализировать у участников смены знания о деятельности Движения Первых, поговорить о миссии и ценностях.

4. Презентовать программу смены, направления деятельности и возможности для коллективного планирования и организации дел и событий;

5. Выработать общие правила взаимодействия, цели, задачи и перспективы совместной деятельности на смену;

6. Определить траекторию личностного развития каждого участника на смену (участие в событиях и делах смены, органах самоуправления, творческих и инициативных группах) исходя из результатов первичной диагностики, ожиданий и интересов участников.

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД:

1. Поддерживать в отряде психоэмоционального климата открытости, доброжелательности, товарищества, взаимной поддержки и сплочённости;

2. Познакомить с системой общелагерных и отрядных органов детского самоуправления и возможностями участия в них;

3. Провести выборы в органы детского самоуправления на уровне отряда и лагеря;

4. Провести мероприятия по коллективному планированию деятельности на уровне отряда и лагеря;

5. Провести общее собрание, презентовать лидеров детского самоуправления, результаты коллективного планирования деятельности;

6. Проинформировать детей о возможности участия в формах работы по интересам (секциях, кружках, проектных группах);

7. Организовать регулярную аналитическую деятельность на уровне отрядов и лагеря, включающую в себя:

- оценку коллективной деятельности и роли каждого в ней;
- правильную оценку своих действий и поступков;
- обучение эффективным способам подведения итогов какого-либо дела, анализа собственных и групповых достижений.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД:

1. Провести итоговую диагностику участников смены, включающую в себя:

- выявление изменений уровня удовлетворённости и активности детей в специально организованной совместной деятельности;
- выявление приобретённых знаний, умений, навыков и качеств;
- оценку умений ставить цель на определённый отрезок времени, определять и последовательно выполнять этапы её достижения;
- оценку владения участниками смены умениями разрабатывать и проводить дело (КТД, мастер-класс, игру и т.д.);

2. Подвести итоги смены с каждым ребёнком. Совместно проанализировать насколько удалось ребёнку реализовать свой личностный потенциал, какие знания и опыт удалось получить. Обсудить, как новый опыт, полученный в лагере, можно использовать дальше (опыт общения, опыт выступлений на сцене, спортивных игр, опыт новых эмоций и нового самоощущения).

Краткая характеристика участников программы

Категории участников смены:

- активисты Движения Первых: лидеры школьного самоуправления, первичных отделений, представители Советов Первых, активисты проектов;
- участники первичных, местных отделений, участники проектов, конкурсов, акций и событий Движения Первых регионального и федерального уровня;
- потенциальные участники Движения Первых.

Программа ориентирована на участников профильной смены Движения Первых в возрасте 7-17 лет:

- обучающиеся общеобразовательных учреждений и организаций дополнительного образования Ульяновской области, на базе которых

открыты первичные отделения Движения Первых, активисты Движения Первых, лидеры школьного самоуправления, представители Совета Первых, участники различных проектов, конкурсов, акций;

-школьники города Димитровграда;

-отряд детей с ограниченными возможностями от Димитровградской местной общественной организации инвалидов - опорников «Преодоление» (12 инвалидов, из них 4 колясочников)

– дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации: дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных семей, дети и подростки, состоящие на разных видах учета, дети из семей военнослужащих, принимавших, принимающих участие в СВО.

Общая численность участников смен - 305 человек в возрасте от 7 до 17 лет включительно. Из общего числа, по решению образовательного учреждения, организуются разновозрастные и разновозрастные отряды по 10-12 или 22-30 человек в каждом. При формировании отрядов следует учитывать, что разновозрастный отряд как группа обладают большим воспитательным потенциалом. Организация эффективного взаимодействия между старшими и младшими ребятами позволяет приобрести им опыт совместной деятельности, заботы друг о друге (И.П. Иванов), позволяет формировать в каждом ребенке социально значимые качества.

Особенности развития детей 7–11 лет .В этом возрасте ведущим видом деятельности является учебная деятельность, которая носит обязательный, целенаправленный, общественно значимый и систематический характер.

В этот период формируется трудолюбие, возникает интерес к профессиям родителей и людей ближайшего окружения, проявляется интерес к наиболее распространенным профессиям, основанный на практическом участии обучающихся в различных видах познавательной, игровой, общественно-полезной трудовой деятельности. В младшем школьном возрасте складываются наиболее благоприятные условия для формирования нравственных качеств и положительных черт личности. Младшие школьники с готовностью и интересом овладевают новыми знаниями, умениями и навыками.

В этом возрасте у ребенка начинает проявляться «внутренняя позиция», в связи с чем трудолюбие и самостоятельность становятся основными характеристиками его личности. Именно поэтому, младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы профессионального самоопределения в будущем.

Формирование представлений о мире профессий, роли труда в жизни человека организуется через участие в различных видах деятельности и изучении интересов и склонностей. Для младших школьников очень важно создать максимально разнообразную картину впечатлений о мире профессий; познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с тех профессий, которые хорошо знакомы.

Рекомендуемые формы: игры, квесты, творческие и исследовательские задания, встречи с интересными людьми, коллективно-творческая деятельность и другие.

Особенности развития детей 12–13 лет. Для этих детей на первое место выходят их сверстники. Поэтому конфликты с взрослыми разворачиваются на новом уровне. В подростковом возрасте у детей особенно развито желание лидерства и самоутверждения. Это опасный возраст, когда у детей возникает некоторое сознание негативизма (не хочу, не буду). В этом возрасте детям необходима система мотивации участия во всем, например, рейтинговая система (дети очень любят соревноваться – кто больше, лучше, быстрее). Детям важно отстаивать свое Я, свое мнение. И часто они это делают, вставая в оппозицию педагогу. В этот же момент у ребят возникает тяга к объединению в группы. В этом возрасте дети с удовольствием участвуют во всевозможных конкурсах и играх. Они уже не такие маленькие, чтобы не понять правил игры, но еще не обременены подростковыми комплексами, не сформированы окончательно, легко поддаются воспитанию. Этим детям очень нравится быть командой, быть лучше всех.

Особенности развития детей 14–17 лет. В этом возрасте формируется стремление утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру, особая значимость собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Центральным и специфическим новообразованием является возникновение у подростка представления о том, что он уже не ребенок (чувство взрослости). Это проявляется в стремлении быть и считаться взрослым. Подросток требует, чтобы к нему относились «как к равному». Происходящие изменения в мышлении связаны с тем, что подросток не принимает с готовностью то, что ему говорят, а склонен подвергать сказанное/сделанное критическому анализу, требует фактов и доказательств, но при этом он способен мыслить абстрактно, логически, он проявляет творческое воображение, включается в творческую деятельность.

Кроме того, среди подростков 14-17 лет могут быть как активные участники Движения Первых, зарегистрированные на сайте организации, так и подростки, не имеющие представления об организации, не зарегистрированные на сайте Движения. Возрастные особенности, а также конкретный имеющийся опыт взаимодействия подростков с Движением необходимо учитывать в процессе реализации всех активностей программы.

1.2. Цель, основные задачи и ожидаемые результаты реализации программы профильной смены

Целью программы является создание условий для формирования у участников смены активной жизненной позиции на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредством участия в коллективной социально значимой деятельности в соответствии с миссией, ценностями и направлениями деятельности Движения Первых.

Задачи программы:

- обеспечение формирования и освоение знаний о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, вовлечение участников смены в коммуникацию, способствующую формированию позитивного отношения к роли России и сохранению исторической памяти; Обеспечение формирования, углубления и освоения знаний о традиционных российских ценностях духовно-нравственного характера, активизация вовлеченности участников программы в взгляда на продвижение роли России и сохранение исторического наследия.

- совершенствование навыков взаимодействия в коллективе, развитие способности к самоанализу и оценке социальной значимости действий в интересах общества, расширить представления о нормах поведения в обществе;

- стимулирование участия в процесс организации и реализации общественно полезных и социально-культурных дел, содействие формированию тематических сообществ, развитию лидерских и организаторских способностей;

- расширение знаний о принципах и содержании деятельности Движения Первых, создание условий для развития основополагающих гражданских и социальных компетенций через включение в социально значимую деятельность;

- способствовать анализу полученного на смене опыта, формированию дальнейшей траектории личностного развития участников в контексте деятельности Движения Первых.

Ожидаемые результаты от участия в программе:

- раскрытие потенциала детей, их подготовку к выбору профессии как главному социальному выбору;
- сформированность социально значимых личностных качеств детей: социальной активности, инициативности, деятельностного патриотизма, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности в интересах Отечества;
- самореализацию и гражданское становление детей;
- зрелость внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, культурному наследию России и человечества;
- сформированность мировоззрения, присвоение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности;
- стремление к самореализации в России, работе в интересах развития российского общества и государства;
- развитость личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе, сформированность потребности в осознании и желании выполнять общественно значимую деятельность, готовность к социально значимой деятельности в интересах общества и государства;
- сформированность навыков просоциального поведения, направленных на способы оказания помощи другим людям, содействия и сотрудничества ради общего блага;
- сформированность у детей и молодежи стойкого неприятия идеологий экстремизма, терроризма, неонацизма;
- формирование межнационального, межэтнического (межконфессионального) согласия, уважения к закону и правопорядку;
- увеличение вовлеченности детей в деятельность Движения;
- увеличение численности наставников Движения, вовлеченных в деятельность Движения;
- увеличение информированности и узнаваемости Движения как организации, предоставляющей широкие возможности для развития общественной активности детей и молодежи.

1.3. Логика и механизмы реализации профильной смены

Программа предусматривает приобщение участников смен к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, предполагает создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также вовлечение участников смены в жизнедеятельность первичных отделений Движения Первых.

Достижение цели и задачи программы профильной смены происходит в рамках следующих смысловых этапов, реализуемых в соответствии с логикой развития смены:

1. Подготовительный период (до начала смены):

Содержание: подготовительный этап включает в себя все мероприятия, связанные с организацией смены. На этом этапе формируются команды вожатых, создаются программы, разрабатываются мероприятия и определяется общая логика проведения профильной смены.

Основные задачи для педагогического коллектива:

– познакомиться и расширить знания о деятельности Движения Первых: целях, структуре, миссии, ценностях, направлениях деятельности, мероприятиями и проектами;

– познакомиться с содержанием программы профильной смены, её целевым блоком, планируемым результатом, направлениями деятельности, основными этапами и формами реализации программы.

– изучить психолого-педагогические и возрастные особенности категории детей–участников, с которыми предстоит взаимодействовать в рамках профильной смены;

– подготовить диагностический инструментарий, который позволит дать представление о каждом участнике смены, его ожиданиях, увлечениях и интересах, творческих и коммуникативных способностях, наличии опыта организации и проведения социально-значимых дел;

– подготовить программу отрядной деятельности, разработки ключевых отрядных дел и игр.

2. Организационный этап (организационный период):

Содержание: адаптация участников смены к условиям детского лагеря и особенностям программы смены. Знакомство участников друг с другом, наставники и вожатые узнают об их интересах, особенностях, ролях в группе, дают детям возможность проявить себя.

Основные задачи для педагогического коллектива:

- провести первичную диагностику личности участников смены и их ожиданий от участия в смене.
- познакомить и актуализировать у участников смены знания о деятельности, направлениях, миссии и ценностях Движения Первых.
- презентовать программу смены, направления деятельности и флагманские проекты Движения Первых.
- выработать общие правила взаимодействия, цели, задачи и перспективы совместной деятельности на смене.
- определить траекторию личностного развития каждого участника на смене (участие в событиях и делах смены, органах самоуправления, творческих и инициативных группах) исходя из результатов первичной диагностики, ожиданий и интересов участников.

3. Основной этап (период)

Содержание: активная реализация всех запланированных программой смены событий, мероприятий и акций. Организация работы органов детского самоуправления. В рамках этапа создаются условия для проявления и реализации детской инициативы. Обязательной составляющей этапа выступает регулярный анализ нового опыта, знаний и умений, полученные участниками на смене.

Основные задачи для педагогического коллектива:

- поддержать в отряде психоэмоциональный климат открытости, доброжелательности, товарищества, взаимной поддержки и сплочённости.
- вовлечь детей в совместные занятия и общение с другими участниками смены по различным направлениям деятельности.
- организовать и поддержать детское самоуправление в отряде.
- организовать аналитическую деятельность с участниками программы, включающую в себя: оценку коллективной деятельности и роли каждого в ней, правильную оценку своих действий и поступков, обучение эффективным способам подведения итогов какого-либо дела, анализа собственных и групповых достижений.
- предусмотреть проведение промежуточной диагностики участников смены на предмет удовлетворённости от участия в предлагаемых воспитательных событиях и мероприятиях программы, деятельностных проявлений участников, изменений в их опыте, умениях, представлениях.
- скорректировать, при необходимости, траекторию личностного развития каждого участника по результатам промежуточной диагностики;

4. Заключительный этап (период):

Содержание: Вожатый должен помочь ребенку осмыслить и укрепить навыки, приобретённые на профильной смене, т.е. увлечь детей перспективой самообразования и самовоспитания. На этом этапе необходимо организовать подведение итогов, провести как личную, так и командную рефлексию, закрепить полученные компетенции, создать атмосферу дружественного прощания.

Основные задачи для педагогического коллектива:

провести итоговую диагностику участников смены, включающую в себя:

- выявление изменений уровня удовлетворённости и активности детей в специально организованной совместной деятельности;
- выявление приобретённых знаний, умений, навыков;
- оценку умений ставить цель на определённый отрезок времени, определять и последовательно выполнять этапы её достижения;
- оценку владения участниками смены умениями разрабатывать и проводить дело (КТД, мастер-класс, игру и т.д.);
- подвести итоги смены с каждым ребёнком. Совместно проанализировать насколько удалось ребёнку реализовать свой личностный потенциал, какие знания и опыт удалось получить. Обсудить, как новый опыт, полученный в лагере, можно использовать дальше (опыт общения, опыт выступлений на сцене, спортивных игр, опыт новых эмоций и нового самоощущения).
- на основе анализа результатов траектории личностного развития участника в смене, вожатый в итоговый период совместно с ребёнком выстраивает дальнейший индивидуальный план, разработанный исходя из его интересов, способностей, полученных знаний и опыта в деятельности первичного отделения Движения Первых.

5. Этап последствий:

Содержание: поддержание и развитие сообщества участников профильной смены, созданного в лагере, а также стимулирование детей к активной самореализации в проектах, программах и мероприятиях в первичном отделении Движения Первых.

- провести всесторонний анализ программы профильной смены (какие формы работы были эффективны, а какие менее, какие трудности возникали в работе

при реализации содержания программы смены и т.д.). Оформить выводы и рекомендации;

– подготовить краткую характеристику/портфолио на каждого участника смены (можно использовать электронные сервисы) о достижениях, интересах и потребностях;

– направить информацию представителям регионального/местного/первичного отделения Движения Первых с целью организации дальнейшего сопровождения участников смены и включения их в коллективную социально-значимую деятельность.

Игровая модель смены

Игровая модель смены — это модель, в основании которой лежит игра: через нее участники смены познают важнейшие социальные формы поведения, перенося свои жизненные наблюдения в игру, а игровые — в жизнь.

Игровая модель смены «Время Первых» (в рамках проектов «Движения Первых») строится на принципах **геймификации** и создания целостного игрового сюжета, в который погружаются участники.

Основные характеристики модели:

- **Сюжетная линия:** Для смены разрабатывается уникальная концепция:
 - «**Первооткрыватели лета**» — тематика, направленная на исследование и открытие новых навыков.
- **Система мотивации:** Используются игровые бонусы (кристаллы), рейтинги и статусы для подкрепления интереса участников к деятельности Движения.
- **Ролевая структура:** Участники объединяются в «Отряды Первых», где примеряют на себя социальные роли и развивают лидерские качества.
- **Направления деятельности:** Игровая модель охватывает 12 ключевых направлений Движения (наука, культура, волонтерство, спорт и др.), превращая их в этапы игры или квеста.

Модель направлена на то, чтобы через игру познакомить детей с возможностями самореализации внутри сообщества и сформировать навыки командной работ. Эта модель превращает смену в масштабное **исследовательское приключение**, где дети становятся

«первооткрывателями». Главная цель — в игровой форме познакомить младших школьников с ценностями «Движения Первых».

1. Легенда и Сюжет

Участники попадают в вымышленную **Страну Открытий**, разделенную на разные «провинции» или «острова» (соответствуют направлениям Движения). Каждый день — это новая локация на карте.

2. Игровые роли

- **Отряды** — команды исследователей.
- **Навигаторы и Мастера** — вожатые и педагоги.
- **Журнал первооткрывателя** для фиксации достижений и сбора кристаллов.

3. Ежедневный цикл

Каждый день посвящен одному из направлений (например, «Наука и технологии» или «Культура и искусство»):

- **Утро:** Получение «карты-задания» или видеопослания от игрового персонажа.
- **День:** Прохождение испытаний (квесты, мастер-классы), где дети совершают свое «маленькое открытие».
- **Итог дня:** Ритуал «Свечка», где команда обсуждает, какое «великое открытие» они сделали в себе (например, «я научился помогать другу»).

4. Система поощрений

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка. Вместо оценок используются игровые ресурсы: **«Кристаллы знаний»**. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В конце смены накопленные ресурсы позволяют «активировать» главный символ страны или получить звание «Мастера Открытий».

ФОРМИРОВАНИЕ системы личностного роста участников смены

Система личностного роста тесно связана с системой формирования самоуправления в лагере. Во всех блоках системы просматривается самостоятельность в целеполагании и принятии решений воспитанниками смены. Эти решения, дела, отражаются затем в системе личностного роста.

Чётко налаженная система личностного роста позволяет участникам лагеря на всём протяжении смены видеть перед собой цели коллектива, личные цели, сверять их со своими результатами. Помимо этого,

формируется ситуация успеха для каждого на всех уровнях коллектива (я, я/мы в группе, я/мы в коллективе, я/мы в лагере). Формируется также чувство коллективизма и гордости за достигнутое в группе/коллективе, повышается значимость участника смены для окружающих.

Уровень	
Лагерь	Каждый день отряд получает « Золотой Пазл » за пройденное направление. К 17-му дню все 12 пазлов должны сложиться в единую эмблему «Движения Первых» на карте Страны Открытий.
Отряд	По мере накопления кристаллов на Экране лагеря, меняется рейтинг отрядов. Это вводит элемент соревнования и является итогом деятельности отряда.
Воспитанник лагеря	Каждый участник лагерной смены получает дневник смены. По итогам каждого дня (иногда 2-3 дней) вожатые и педагоги наклеивают в ДНЕВНИЧОК наклейки-значки, которые отражают вклад воспитанника в коллективное дело, его личный результат на индивидуальных конкурсах, соревнованиях.
Вожатый	Вожатые получают Дневник вожатого, который заполняется ежедневно. В нём отражены не только события каждого дня, но и входная и выходная диагностика для вожатых, итог смены, впечатления от мероприятий, «Цветопись» настроения вожатого.
Воспитатели	Каждый воспитатель получает большой журнал, в который занесены цели, задачи смены, общая план-сетка, список отряда с необходимыми данными, характеристика отряда, режим дня, дневник лагерной смены, журнал инструктажа. Здесь же по итогам смены – творческий отчёт, пожелания на следующий год.

Смена делится на три этапа: «**Сборы экспедиции**» (формирование отрядов), «**Маршрут открытий**» (основной этап) и «**Триумф Первых**» (финал).

5. Карта «Страны Открытий» — это визуальный путеводитель по смене, где каждое направление «Движения Первых» представлено как отдельная географическая локация.

Описание карты «Страна Открытий»

Центральным элементом карты является **Эмблема Движения Первых** (цифра «1» с надписью «Первые»), от которой идет маршрут к 12 локациям.

Этап 1. Сборы (подготовка) экспедиции (1–3 день)

- **1 день:** «Точка сбора» — формирование отрядов, знакомство с легендой Страны Открытий.
- **2 день:** «Кодекс Первооткрывателя» — создание названий, девизов, оформление «Журнала открытий».
- **3 день:** «Торжественный старт» — церемония открытия смены, посвящение в искатели.

Этап 2. Маршрут Открытий (4–18 день)

Каждый день посвящен конкретному направлению Движения.

- **4 день (Образование и наука):** «Провинция Знаний». Интеллектуальный марафон «Почемучки».
- **5 день (Наука и технология):** «Лаборатория Чудес». День опытов и мастер-класс по созданию роботов из подручных средств.
- **6 день (Труд, профессии и свое дело):** «Город Мастеров». Ярмарка профессий, где каждый пробует себя в роли повара, строителя или дизайнера.
- **7 день (Культура и искусство):** «Арт-Остров». Фестиваль талантов (танцы, песни, рисование).
- **8 день (Волонтерство и добровольчество):** «Долина Добрых Дел». Акция «Тайный друг» (делаем сюрпризы другим отрядам).
- **9 день (Патриотизм и историческая память):** «Хранители Истории». Поиск «артефактов» истории края через квест-игру.
- **10 день (Дипломатия):** «Посольство Мира». Изучение традиций разных народов в игровой форме.
- **11 день (Спорт):** «Стадион Чемпионов». Малые Олимпийские игры.
- **12 день (ЗОЖ):** «Тропа Здоровья». Кулинарный батл по приготовлению полезных перекусов.

13 день (Экология): «Зеленая Планета». Создание поделок из вторсырья (эко-мода), ЭкоАкция посадка цветов, оформление клумб или трудовой десант, отрядный разговор «Если бы я был волшебником, то какую бы экоПроблему я решил в первую очередь...»

- **14 день (Медиа):** «Пресс-центр Будущего». Снимаем свой первый видеорепортаж о смене.
- **15 день (Туризм):** «Школа Выживания». Учимся ставить палатку и вязать узлы.

Этап 3. Возвращение героев (16- 18 день)

- **16 день:** «Фестиваль Достижений». Выставка работ, созданных за смену, награждение лидеров рейтинга.
- **17 день:** «Время Перспектив». Традиционный день воспоминаний, обмен «искорками дружбы».
- **18 день:** «До новых встреч!». Закрытие смены.

Игровая механика:

Каждый день отряд получает «**Золотой Пазл**» за пройденное направление. К 17-му дню все 12 пазлов должны сложиться в единую эмблему «Движения Первых» на карте Страны Открытий.

Организационная структура смены

Основными временными детскими объединениями, создающимися и действующими в течение смены, являются:

Отряд – временное детское объединение, сформированное при заезде на смену по возрастному и иным признакам.

Профильный отряд – временное детское объединение, сформированное на основании общих интересов в совместной социально значимой деятельности в Движении Первых.

Для достижения цели в лагере формируются органы самоуправления:

Общее собрание (сбор) лагеря – это высший орган детского самоуправления в лагере, в котором участвуют все дети, вожатые и педагоги. Общее собрание является площадкой для коллективного обсуждения, принятия решений и выражения мнений по ключевым вопросам жизни лагеря.

Программный директор смены – это **главный организатор и идейный вдохновитель** профильной смены, который обеспечивает слаженную работу всех органов детского самоуправления и педагогического коллектива. Он выступает связующим звеном между администрацией лагеря, вожатыми и детьми, гарантируя реализацию концепции смены.

Совет Первых – это **выборный орган детского самоуправления**, состоящий из лидеров отрядов. Он выступает связующим звеном между детьми, программным директором и администрацией лагеря, отвечая за организацию жизни лагеря, реализацию инициатив и решение важных вопросов.

Председатель совета Первых – это **лидер детского самоуправления**, избранный из числа членов Совета Первых. Он координирует работу совета, представляет интересы детей перед администрацией и вожатыми, а также следит за выполнением решений.

Советы дел (*временный орган самоуправления*) – группа ребят, состоящая из представителей всех отрядов, работает как временный орган управления, организующий и координирующий коллективную работу по подготовке к конкретному делу.

На уровне отряда могут действовать следующие органы детского самоуправления:

Командир/ лидер отряда – это представитель отряда, избранный в начале смены, который отвечает за организацию жизни отряда, взаимодействие с вожатыми и Советом Первых.

Дежурный командир – временный лидер отряда, который выбирается на короткий срок (день, мероприятие) для выполнения конкретных задач.

Инициативная группа – это активные ребята из отряда, которые берут на себя организацию конкретных мероприятий или деятельности по направлениям (спорт, творчество, дисциплина и проч.).

Содержание программы профильной смены

Содержание программы смены является значимым элементом достижения целей программы. Содержание программы реализуется посредством групповых, отрядных и общелагерных событий.

Содержание программы профильных смен Движения Первых начинается в основной период смены и длится до завершающего периода. Программа строится по модульному принципу и включает в себя инвариантный и вариативный модули.

Инвариантный модуль состоит из пяти взаимодополняющих тематических блоков. Тематические блоки реализуются в течение смены параллельно и предполагают широкую вариативность форм взаимодействия участников:

Тематический блок «Быть с Россией» направлен на формирование российской гражданской идентичности: чувства патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры народа своего региона, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Тематический блок «Быть человеком» направлен на воспитание нравственной личности, ее гражданской социальной компетентности, способной на добрые дела, способной отличать истинные ценности от мнимых, а также воспитание культуры общения друг с другом.

Тематический блок «Быть вместе» направлен на самореализацию участников смены в различных направлениях деятельности, приобретение нового социального опыта и освоение новых социальных ролей в процессе командного взаимодействия по реализации общественно полезных и социально-культурных дел по направлениям деятельности и флагманским проектам Движения Первых.

Тематический блок «Быть в Движении» реализуется в формате краткосрочных учебно-развивающих программ по направлениям деятельности и проектам Движения Первых и направлен на формирование умений, навыков и компетенций участников Движения Первых, которые могут развиваться и применяться в повседневной деятельности: социальных коммуникациях, общественной и коллективной деятельности.

Тематический блок «Быть Первыми» направлен на анализ участниками смены собственных интересов, достижений, опыта и построение дальнейшей траектории личностного развития и социальной активности в Движении Первых.

Вариативный модуль, предполагает самостоятельный выбор лагерем направленности профильной программы смены, идеи, игровой модели, форм и способов взаимодействия по освоению участниками социального опыта с учетом традиций, истории, лучших воспитательных практик региона в сфере организации отдыха детей и их оздоровления; продолжительности смены, количества и возрастных особенностей участников смены, кадровых и материально-технических ресурсов лагеря.

Распорядок дня

08.00-08.15	Сбор детей.	Вы пришли? Мы очень рады!
08.35-08.45	Зарядка.	Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!
08.45-09.00	Утренняя линейка.	Поёт труба до самых гор, Зовет отряд на общий сбор.
09.00-09.30	Завтрак.	Нас столовая зовёт, Каша вкусная нас ждёт!
09.30-10.30	Работа по плану отрядов.	Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать,
10.30-11.30	Общественно-полезный труд.	Только бездельники час этот маются,
11.30-12.30	Подвижные игры на улице.	А все ребята делом занимаются.
	Оздоровительные процедуры. (по графику)	Лучше лагеря нет места на свете – Знают воспитатели, знают и дети. И если ты час этот будешь в отряде, Будет всем весело, будут все рады!

		Лишь услышим зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждёт нас много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных.
		Вместе с отрядом сил не жалея, Пой, танцуй, рисуй и клей!
12.30-13.30	Обед.	Время обеда настало, и вот Бодро отряд наш к столовой идёт...
13.30-14.00	Линейка. Беседы по ПДД.	Весь день старались мы не зря, И подведем итоги дня.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный план и содержание программы

Содержание программы смены выстроено с учётом вариативного и инвариантного модулей программы, а также тематических блоков Движения Первых. В план-сетку профильной смены внесены ссылки на события инвариантного модуля программы смены (в т.ч. работа органов детского самоуправления), организатор смены может самостоятельно комбинировать воспитательные события в рамках одного дня. Важно соблюдать общую целостность и последовательность событий в рамках игровой модели и общей логики развития временного детского коллектива и смены в целом.

Для удобства выстраивания целостного содержания смены календарный план программы разделён по цветам, которые обозначают:

Приложение №1 План-сетка тематической первой смены программы «Смены Первых: Время Первых». МАОУ МПЛ. 2026. (смена лагеря 21-дневного дневного пребывания детей)		
1 день. <i>«Время Первых»</i> (01 июня 2026 г, понедельник)	2 день. <i>«Время Перво-открывателей»</i> (02 июня 2026, вторник)	3 день. <i>«День Первых»</i> (03 июня 2026, среда)
08.00 Сбор детей (входные данные) Формирование отрядов, размещение. <i>Входная диагностика.</i> 09.00 завтрак 10.00. Организационный сбор «Добро пожаловать», митап «Встреча с представителями администрации лагеря». Инструктажи 11.60 Квест-РВС (разведай, выполни, сообщи)	08.00. Сбор детей. «Давайте познакомимся». Мозговой штурм: название, девиз, клич, эмблема, выбор великого земляка, выбор направления Движения для реализации отрядного КТД). 09.00 завтрак 10.00 Тренировка эвакуации ПБ, ЧС. 10.30 Торжественная церемония открытия	08.00. Сбор детей. 08.15. зарядка(физруки ДОЛ) 08.30 Утренний подъем флага (вожатые). <i>Исполнение гимна.</i> <i>Старт дня(линейка, информПяти-минутка).</i> 09.00. завтрак. 10.00. запуск ЧТП (череды творческих поручений) деление на микрогруппы . 11.00 Квест. Игра-бродилка «Будь в Движении»(знакомство с

<p>Отрядные игры на знакомство. 13.00 обед 13.30. Отрядное время Огонёк-знакомство « Расскажи мне о себе». (Игры «Снежный ком», «Паутинка», «Расскажи о себе через предмет») Свободное время Отрядные игры на знакомство 14.00 Беседа по ПДД. Уход домой.</p>	<p><i>профильной смены.</i> Выбор ценностей Движения Первых для концерта (песня, поэзия, танец, театр) 11.00 «Доброе дело Первых» 12.00 Отрядные игры на знакомство, снятие тактильного напряжения, на развитие коммуникативных навыков. 13.00 обед 13.30. КТД «Оформление отрядного пространства» Подготовка концертных номеров «Ценности Первых». Свободное время 14.00. Беседа по ПДД. Уход домой.</p>	<p>направлениями) Тренинг «Наш дом — отряд КТД «Оформление отрядного пространства» Виртуальные экскурсии — посещение крупнейших музеев страны (Эрмитаж, Третьяковская галерея) Подготовка к концерту. Свободное время. 13.00 Обед 13.30 Концерт «Страна с огромным сердцем»(Задача-иллюстрация 11 ценностей. В концерте принимают участие отряды, воспитатели, вожатые) 14.00. Беседа по ПДД. Уход домой.</p>
<p>4 день «День Эколога» (день единых действий) Направление Движения Первых-Эко-логия и охрана природы «Береги планету» (05 июня 2026,пятница)</p>	<p>5 день. «День русского языка» (день единых действий) (06 июня 2026,суббота)</p>	<p>6 день. «День Спорта» «Всемирный День бега» (день единых действий, акция) Направление ДвиженияПервых- Спорт «Достигай и побеждай»(07июня2026,в оск.)</p>
<p>08.00.Сбор детей. 08.15.зарядка(физруки отряда этих двух дней) 08.30 Утренний подъем флага (командир отряда). <i>Исполнение гимна. Старт дня.</i></p>	<p>08.00.Сбор детей. 08.15.сказочная зарядка (вожатые в костюмах) 08.30Утренний подъем флага (по 1 представителю Досуговой группы</p>	<p>08.00.Сбор детей. 08.15.конкурс зарядок (ведут воспитатели) 08.30 Утренний подъем флага (по 1 представителю Спортивной группы</p>

<p>Старт Конкурса поделок из бросового материала- сбор батареек, бумаги, и т.д. (линейка, информПятиминутка). 09.00. завтрак. <i>Сбор Советов Дела.</i> 10.00. Тематические события дня (вертушка): -занятие №1 -«Будь в Движении» (практикоориентированного курса)- погружение в направления, ценности, миссию Движения Первых. Проведение председателем школьной Первички.</p> <p>- ЭкоАкция посадка цветов, оформление клумб или трудовой десант.</p> <p>-Отрядный разговор «Если бы я был волшебником, то какую бы экоПроблему я решил в первую очередь...»</p> <p>Квест «Спасатели Изумрудного острова» Свободное время. 13.00 Обед 13.30 КТД «Оформление отрядного пространства» Подготовка к презентации «Театральной</p>	<p>отряда). <i>Исполнение гимна. Старт дня.</i> (линейка, информПятиминутка). 09.00. завтрак. <i>Сбор Советов Дела.</i> 10.00. Тематические события дня: -занятие №2 -«Быть Первым» (практикоориентированного курса)-лидер и командообразование. Проведение организатором, воспитателями. - литературный Диктант (всероссийский конкурс) -Викторина по сказкам А. С. Пушкина -конкурс рисунков, за тем выставка «Сказки А.С. Пушкина. Тренинг «Мир на ощупь / в тишине» спортивные соревнования по активным видам спорта 13.00 Обед 13.30 запуск ЧТП (череды творческих поручений) деление на микрогруппы 13.45.Литературная гостиная –Конкурс чтецов стихов А.С.Пушкина Свободное время. 14.00. Беседа по ПДД.</p>	<p>отряда). <i>Исполнение гимна. Старт дня.</i> (линейка, информПятиминутка). 09.00. завтрак. 10.00. Общелагерное дело «Норматив Первых» 10.30 Тематические события дня : «Весёлые старты» КТД «Оформление отрядного пространства» Тренинг «Мой личный бренд» 13.00 Обед 13.30 Спортивные соревнования по различным парным видам спорта (шашки,шахматы, бадминтон) Подготовка к театрализованной презентации «Театральной гостиной» жизни значимого человека, выбранного отрядом. Свободное время 14.00 Беседа по ПДД. Уход домой.</p>
--	---	--

<p>гостиной» жизни значимого человека, выбранного отрядом. 14.00. Беседа по ПДД. Уход домой.</p>	<p>Уход домой.</p>	
<p>7 день. «Международный <i>День друзей</i>» (день единых действий) Направление Движения Первых- Дипломатия и международные отношения «Умей дружить» (09 июня 2026, вторник)</p>	<p>8 день. «День Добра» Направление Движения Первых- Волонтерство и добро-вольчество- «Благо твори» (10 июня 2026, среда)</p>	<p>9 день. «<i>День Искусства</i>» Направление Культура и Искусство Первых- «Создавай и вдохновляй» (12 июня 2026, пятница)</p>
<p>08.00. Сбор детей. 08.15. . зарядка девочек-йога и зарядка мальчиков-силовая 08.30 <i>Утренний подъем флага</i> (командир отряда). <i>Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i> 09.00. завтрак. <i>Сбор Советов Дела</i> 10.00. Тематические события дня : -занятие №3 -« <i>Дело Первых</i>» (практикоориентированного курса)- коллектив-но-творческое дело. Проведение организатором смены, воспитателями . -«Театральная гостинная» (гостевание между отрядами) Театрализованные</p>	<p>08.00. Сбор детей. 08.15. зарядка в отряде 08.30 Утренний подъем флага (командир отряда). Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка). 09.00. завтрак. Сбор Советов Дела 10.00 Знакомство с федеральными и региональными проектами Движения Первых . Проведение организатора-ми (презентации) 10.30 Запуск проекта «День добрых дел» . Проводят Советы Дела в отрядах. или Сбор «Благо твори на Славу Отечества» Чемпионат по soft skills «Профи-старт» 11.30.</p>	<p>08.00. Сбор детей. 08.15. «Танцевальный серпантин» -флешмобная зарядка от вожатых 08.30 <i>Утренний подъем флага</i> (по 1 представителю Организаторской группы отряда). 09.00. завтрак. <i>Сбор Советов Дела</i> 10.00. Тематические события дня :- фестиваль народных игр «Многоликая Россия» или постанционная игра «Парк Культуры» -конкурс рисунков на асфальте « День России» 12.00. Концерт «Я люблю тебя Россия , дорогая моя Русь...» Свободное время 13.00 обед 13.30 запуск ЧТП (череды творческих</p>

<p>презентации жизнедеятельности значимого для отряда человека. -тренинг Командообразования -репетиция номеров ко Дню России. -конкурс «Оформление отрядного пространства» 13.00 Обед 13.30. -запуск ЧТП (череды творческих поручений) деление на микрогруппы . -Отрядный разговор «Кон-фетки» илиСбор «Огромный мир возможностей и дружбы» -свободное время 14.00. Беседа по ПДД. Уход домой.</p>	<p>«Просветительские уроки: Твоё безопасное лето», « Первая Помощь» 12.30- трудовой десант 13.00 обед 13.30 Свободное время 14.00. Беседа по ПДД. Уход домой.</p>	<p>поручений) 14.00. Беседа по ПДД. Уход домой. *(дополнительно) «Классные Встречи»</p>
<p>10 день. <i>«День Науки»</i> Направление Движения Первых- Наука и технология «Дерзай и открывай». (13 июня 2026, суббота)</p>	<p>11 день. <i>«День Медиа»</i> Направление Движения Первых- Коммуникация и Медиа «Расскажи о главном». (14 июня 2026, воскресенье)</p>	<p>12 день. <i>«День Школы»</i> Направление Движения Первых- Образование и знания «Учись и познавай». (16 июня 2026, вторник)</p>
<p>08.00.Сбор детей. 08.15. зарядка (вожатые) 08.30 <i>Утренний подъем флага</i> (по 1 предста- вителю группы отряда- Сюрприз). <i>Исполнение гимна. Старт дня.</i> <i>(линейка,информ-</i></p>	<p>08.00.Сбор детей. 08.15. зарядка (отрядные физруки) 08.30 <i>Утренний подъем флага</i> (командир отряда). <i>Исполнение гимна. Старт дня.</i> <i>(линейка,</i></p>	<p>08.00.Сбор детей. 08.15. зарядка (вожатые) 08.30 <i>Утренний подъем флага</i> (командир отряда). <i>Исполнение гимна.</i> <i>Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i> 09.00. завтрак.</p>

<p><i>Пятиминутка).</i> 09.00. завтрак. <i>Сбор Советов Дела</i> 10.00 Поста нционно-познавательная игра «Победная Россия» 11.00. мастер-классы (майнд-фитнес, ТИЗ, ментальная математика, нейросеть, решение шахматных задач, английский язык и др.) 12.30. <i>Отрядный разговор «Быть человеком»</i> 13.00 обед 13.30 -запуск ЧТП (череды творческих поручений) подготовка к закрытию смены Свободное время 14.00. Беседа по ПДД. Уход домой.</p> <p>* (дополнительно) игра «Шаг в профессию», «День детских изобретений»</p>	<p><i>информПятиминутка).</i> 09.00. завтрак. <i>Сбор Советов Дела</i> 10.00. Тематические события дня : -занятие №4 -« Голос Первых» <i>(практикоориентированного курса)- медиасоп-рождение.</i> <i>«Встреча с медийными приглашенными гостями или амбасадорами Движения.</i> -« Конкурс буктрейлеров» -Конкурс на лучший отрядный уголок/лучшую стенгазету «Наш отряд-Первый» -фотовыставка «Миссии Движения Первых в моей жизни» 12.00 Геокешинг (подвижная игра –поиск спрятанных тайников с использованием средств связи) 13.00 обед 13.30 -запуск ЧТП (череды творческих поручений) деление на микрогруппы Свободное время 14.00. Беседа по ПДД. Уход домой.</p> <p>*(дополнительно)</p>	<p><i>Сбор Советов Дела</i> 10.00. Тематические события дня : -занятие №5 -« Первый, действуй!» <i>(практикоориентированного курса)- медиасоп-рождение.</i> <i>Проектная деятельность.</i> -отрядное мероприятие «Эрудит-марафон» (или квиз или викторина) - «Урок мира»- просветительское мероприятие. Или «Урок гражданственности» -Мастер-классы по точным, прикладным или естественным наукам. -Малые Олимпийские игры 13.00 обед 13.30 Игровая программа «Интересное об известном» Свободное время 14.00. Беседа по ПДД. Уход домой.</p>
---	--	---

	«Медиа-редакция»- создание медиа- продуктов о лагере, отряде, края	
13 день. <i>«День Приключений»</i> Направление Движения Первых- Туризм и путешествия «Открывай страну». (17 июня 2026, среда)	14 день. <i>«День Труда»</i> Направление Движения Первых- Труд, профессия и своё дело «Найди призвание». (19 июня 2026, пятница)	15 день. <i>«День ЗОЖ»</i> Направление Движения Первых- здоровый образ жизни «Будь здоров». День медика (20 июня 2026, суббота)
08.00. Сбор детей. 08.15. зарядка (Физрук) -фотовыставка «Край любимый» 08.30 <i>Утренний подъем флага</i> (по 1 представителю Оформительской группы отряда). <i>Исполнение гимна.</i> <i>Старт дня. (линей-ка, информПятиминутка).</i> 09.00. завтрак. <i>Сбор Советов Дела</i> 10.00. Туристская вертушка «Маршрут построен» (направления туризма,сбор-разбор палатки,требования к ТБ, вязание узлов, <i>викторина о географии России и мира, сбор рюкзака, работа с компасом и картой)</i> или постанционная игра «Путешествие по моей стране» Свободное время	08.00. Сбор детей. 08.15. зарядка (отрядные физруки) 08.30 <i>Утренний подъем флага</i> (командир отряда). <i>Исполнение гимна. Старт дня.</i> <i>(линейка, информПятиминутка).</i> 09.00. завтрак. <i>Сбор Советов Дела</i> 10.00 Тематические события дня: -Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» 10.30. Профориентационная игра-стратегия «Атлас профессий 2035» 12.30. Отрядный разговор «Профессия моей мечты...» 13.00 Обед 13.30 Игровая программа «Крестики- нолики» (тема- профессии)	08.00. Сбор детей. 08.15. зарядка (командир отряда) 08.30 <i>Утренний подъем флага</i> (командир отряда). <i>Исполнение гимна.</i> <i>Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i> 09.00. завтрак. 10.00. Конкурсная программа «Гиннесс- шоу» (по теме ЗОЖ) 11.30. Тематические события дня : -конкурс коллажей- плакатов на тему «Спасибо нашим Докторам!» - встреча с медиком – беседа о профилактике негативных проявлений. -участие в акции , «Движение –это жизнь, движение-это ЗОЖ!» серия спортивных игровых соревнований 13.00 обед 13.30 Поздравление

<p>13.00 обед 13.30 - Фестиваль талантов — «Голоса России» 14.00. Беседа по ПДД. Уход домой.</p>	<p>Свободное время /Народные игры 14.00. Беседа по ПДД. Уход домой. * (дополнительно) постанционная игра «Найди профессию»</p>	<p>медиков с праздником! -Тематический отрядный разговор «Я гражданин своей страны» Свободное время 14.00. Беседа по ПДД. Уход домой.</p>
<p>16 день. «Вместе в команде Первых» (21 июня 2026, воскресенье)</p>	<p>17 день. «День России» Направление Движения Первых- Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству». (22 июня 2026, понедельник)</p>	<p>18 день. «Время Перспектив» . (24 июня 2026, среда)</p>
<p>08.00.Сбор детей. Выходная диагностика отрядная. «Круг интересов» 08.15.Флешмобная зарядка (вожатые.) 09.00. завтрак. 10.00 «Классная встреча» с председателем Первички школы и со специалистом Движения Первых Муниципалитета. 10.45.Сбор «Вместе в команде Первых» 11.30 Заключительный отрядный разговор «Мы все вместе, ты и я – мы теперь одна семья-Первые» . Подведение итогов отрядной работы, лучший командир,</p>	<p>08.00.Сбор детей. Выходная диагностика общелагерная . 08.15. зарядка (отрядные физруки) 09.00. завтрак. 10.00 Торжественный сбор «День памяти и скорби» 10.30 Постановционная игра «Служу России» или Квест «Назад в будущее» (Хранители памяти) 12.00 Тематические события дня:- соревнования по армреслингу - социально полезная акция «Доброе дело Первых» (напиши письмо солдату) - активность «Своими руками»(конкурс</p>	<p>08.00.Сбор детей. 08.15.зарядка (воспитатели) 08.30 Утренний подъем флага (командир отряда). Исполнение гимна. Старт дня. (линейка,информПятиминутка). 09.00. завтрак. 10.00 Выстраивание перспектив последствий смены во время учебы в школе, муниципалитете, регионе- отрядный разговор «Я в деятельности Движения первых» Свободное время 12.00 Торжественная церемония закрытия лагерной смены. Подведение итогов «Норматив Первых»</p>

<p>лучшая группа ЧТП, вручение отрядных грамот, вымпела. 13.00 Обед 13.30 Подготовка к закрытию смены Свободное время. 14.00. Беседа по ПДД. Уход домой. * (дополнительно) «<i>Диагностические материалы</i>»</p>	<p>поделок и рисунков «Моя семья») 13.00 Обед 13.30 отрядный разговор «Кто он –Защитник Родины?..» 14.00. Беседа по ПДД. Уход домой. * (дополнительно) «<i>Диагностические материалы</i>» * (дополнительно) «Кладовая памяти», Постанционная игра «Хранители истории»</p>	<p><i>Награждение за смену.</i> Концерт «Я оставляю Вам на память...» 13.00 обед 13.30 Эколога-Трудовой десант -Операция «Нас здесь не было...» 14.00. Беседа по ПДД. Уход домой. * (дополнительно) «<i>Диагностические материалы</i>»</p>
---	--	--

Приложение №1		
План-сетка тематической второй смены программы « Смены Первых: Время Первых». МАОУ МПЛ. 2026. (смена лагеря 21-дневного дневного пребывания детей)		
1 день. <i>«Время Первых»</i> (01 июля 2026г, среда)	2 день. <i>«Время Первооткрывателей»</i> (02 июля 2026, четверг)	3 день. <i>«День Первых»</i> (03 июля 2026,пятница)
<p>08.00 Сбор детей (входные данные) Формирование отрядов, размещение. <i>Входная диагностика.</i> 09.00 завтрак 10.00. Организационный сбор «Добро пожаловать», митап «Встреча с представителями администрации лагеря». Инструктажи Игры «Снежный ком», «Паутинка», «Расскажи о себе через предмет» 11.00 Квест-РВС (разведай,</p>	<p>08.00. Сбор детей. «Давайте познакомимся». Мозговой штурм: название, девиз, клич, эмблема, выбор великого земляка, выбор направления Движения для реализации отрядного КТД). 09.00 завтрак 10.00 <i>Тренировка эвакуации ПБ, ЧС.</i> 10.30 <i>Торжественная церемония открытия про- фильной смены.</i></p>	<p>08.00.Сбор детей. 08.15.зарядка(физруки ДОЛ) 08.30<i>Утренний подъем флага</i> (вожатые). <i>Исполнение гимна. Старт дня(линейка, информПяти- минутка).</i> 09.00. завтрак. 10.00. запуск ЧТП (череды творческих поручений) 11.00 Квест. Игра- бродилка «Будь в Движении»(знакомство</p>

<p>выполни, сообщи) Отрядные игры на знакомство. 13.00 обед 13.30. Отрядное время Огонёк-знакомство « Расскажи мне о себе». Свободное время Отрядные игры на знакомство 14.00 Беседа по ПДД. Уход домой.</p>	<p>Выбор ценностей Движения Первых для концерта (песня, поэзия, танец, театр) Игры «Снежный ком», «Паутинка», «Расскажи о себе через предмет» 11.00 «Доброе дело Первых» 12.00 Отрядные игры на знакомство, снятие тактильного напряжения, на развитие коммуникативных навыков. 13.00 обед 13.30. КТД «Оформление отрядного пространства» Подготовка концертных номеров «Ценности Первых». Свободное время 14.00. Беседа по ПДД. Уход домой.</p>	<p>с направлениями)- проводит специалист Муниципального отделения Движения Первых. Тренинг «Наш дом — отряд» КТД «Оформление отрядного пространства» Подготовка к концерту. - Виртуальные экскурсии — посещение крупнейших музеев страны (Эрмитаж, Третьяковская галерея) 13.00 Обед 13.30 Концерт «Страна с огромным сердцем»(Задача-иллюстрация 11 ценностей. В концерте принимают участие отряды, воспитатели, вожатые) 14.00. Беседа по ПДД. Уход домой.</p>
<p>4 день (04 июля 2026, суббота)</p>	<p>5 день. <i>Юннаты Первых</i> Направление Движения Первых-Экология и охрана природы «Береги планету» (06 июля 2026, понедельник)</p>	<p>6 день. <i>«День Спорта»</i> Направление Движения Первых- Спорт «Достигай и побеждай» (07 июля 2026, вторник.)</p>
<p>08.00.Сбор детей. 08.15.сказочная зарядка (вожатые в костюмах) 08.30<i>Утренний подъем флага</i> (по 1 представителю Досуговой группы отряда). <i>Исполнение гимна. Старт дня. (линейка,</i></p>	<p>08.00.Сбор детей. 08.15.зарядка(физруки отряда этих двух дней) 08.30 <i>Утренний подъем флага</i> (командир отряда). <i>Исполнение гимна. Старт дня.</i> Старт Конкурса поделок из бросового</p>	<p>08.00.Сбор детей. 08.15.конкурс зарядок (ведут воспитатели) 08.30 <i>Утренний подъем флага</i> (по 1 представителю Спортивной группы отряда). <i>Исполнение</i></p>

<p>информПятиминутка). 09.00. завтрак. Сбор Советов Дела. 10.00. Тематические события дня (вертушка): -занятие №1 -«Будь в Движении» (практикоориентированного курса)- погружение в направления, ценности, миссию Движения Первых. Проведение председателем школьной Первички. Тренинг «Мир на ощупь / в тишине» - спортивные соревнования по активным видам спорта -кружковая деятельность 13.00 Обед 13.30 запуск ЧТП (череды творческих поручений) деление на микрогруппы на (07.06.25 суб,09.06.25 понед) 13.45. Литературная гостиная –Конкурс чтецов стихов А.С.Пушкина Свободное время. 14.00. Беседа по ПДД. Уход домой.</p>	<p>материала- сбор батареек, бумаги,и т.д. (линейка, информПятиминутка). 09.00. завтрак. Сбор Советов Дела. 10.00. Тематические события дня: -занятие №2 -«Быть Первым» (практикоориентированного курса)-лидер и командообразование. Проведение организатором, воспитателями. Проектная мастерская «Эко-логика» - Отрядный разговор «Если бы я был волшебником, то какую бы экоПроблему я решил в первую очередь...» -Экологический ИгроТрек «Сделай, как Я» Свободное время. 13.00 Обед 13.30 КТД «Оформление отрядного пространства» Подготовка к презентации « Театральной гостиной» жизни значимого человека, выбранного отрядом. 14.00. Беседа по ПДД. Уход домой.</p>	<p>гимна. Старт дня. (линейка, информ Пятиминутка). 09.00. завтрак. 10.00. Общелагерное дело «Норматив Первых» 10.30 Тематические события дня : - «Весёлые старты» - КТД «Оформление отрядного пространства» Тренинг «Мой личный бренд» 13.00 Обед 13.30 Спортивные соревнования по различным парным видам спорта (шашки, шахматы, бадминтон, настольный теннис) Подготовка к театрализованной презентации « Театральной гостиной» жизни значимого человека, выбранного отрядом. Свободное время 14.00 Беседа по ПДД. Уход домой.</p>
<p>7 день. <i>День Семьи, Любви и Верности»</i> (день единых действий) Направление Движения Первых- Дипломатия и международные отношения «Умей дружить»</p>	<p>8 день. «День Искусства» Направление Культура и Искусство Первых- «Создавай и вдохнавляй» (09 июля 2026,четверг)</p>	<p>9 день. «День Добра» Направление Движения Первых- Волонтерство и добровольчество- «Благо твори» (10 июля 2026,пятница)</p>

<p>(08 июля 2026, среда)</p> <p>08.00.Сбор детей. 08.15. . зарядка девочек-йога и зарядка мальчиков-силовая 08.30 Утренний подъем флага (командир отряда). Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка). 09.00. завтрак. Сбор Советов Дела 10.00. Тематические события дня : -« День Семьи, любви и верности -Мастер- класс «Февроньки» Квест «В поисках семейного счастья» -конкурс «Оформление отрядного пространства» 13.00 Обед 13.30. -запуск ЧТП (череды творческих поручений) деление на микрогруппы. - Отрядный разговор «Конфетки» илиСбор «Огромный мир возможностей и дружбы» -свободное время 14.00. Беседа по ПДД. Уход домой.</p>	<p>08.00.Сбор детей. 08.15. «Танцевальный серпантин» -флешмобная зарядка от вожатых 08.30 Утренний подъем флага (по 1 представителю Организаторской группы отряда). 09.00. завтрак. Сбор Советов Дела 10.00. Тематические события дня :- фестиваль народных игр «Многоликая Россия» или постанционная игра «Парк Культуры» Чемпионат по soft skills «Профи-старт»: Свободное время 13.00 обед 13.30 запуск ЧТП (череды творческих поручений) 14.00. Беседа по ПДД. Уход домой. *(дополнительно) «Классные Встречи»</p>	<p>08.00.Сбор детей. 08.15. зарядка в отряде 08.30 Утренний подъем флага (командир отряда). Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка). 09.00. завтрак. Сбор Советов Дела 10.00 Знакомство с федеральными и региональными проектами Движения Первых . Проведение организаторами (презентации) 10.30 Запуск проекта «День добрых дел» . Проводят Советы Дела в отрядах. или Сбор «Благо твори на Славу Отечества» 11.30. «Просветительские уроки: Твоё безопасное лето», « Первая Помощь» 12.30- трудовой десант 13.00 обед 13.30 Свободное время 14.00. Беседа по ПДД. Уход домой.</p>
<p>10 день. «День ЗОЖ» Направление Движения Первых- здоровый образ жизни «Будь здоров». День медика (11 июля 2026, суббота)</p>	<p>11 день. «День Медиа» Направление Движения Первых- Коммуникация и Медиа «Расскажи о главном». (13 июля 2026, понедельник)</p>	<p>12 день. «День Школы» Направление Движения Первых- Образование и знания «Учись и познавай». (14 июля 2026, вторник)</p>
<p>08.00.Сбор детей.</p>	<p>08.00.Сбор детей.</p>	<p>08.00.Сбор детей.</p>

<p>08.15. зарядка (командир отряда) 08.30 <i>Утренний подъем флага</i> (командир отряда). <i>Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i> 09.00. завтрак. 10.00. Конкурсная программа «Гиннесс-шоу» (по теме ЗОЖ) 11.30. Тематические события дня : -конкурс коллажей-плакатов на тему «Спасибо нашим Докторам!» - встреча с медиком – беседа о профилактике негативных проявлений. -участие в акции , «Движение –это жизнь, движение-это ЗОЖ!» серия спортивных игровых соревнований 13.00 обед 13.30 -<i>Тематический отрядный разговор «Я гражданин своей страны»</i> Свободное время 14.00. Беседа по ПДД. Уход домой.</p>	<p>08.15. зарядка (отрядные физруки) 08.30 <i>Утренний подъем флага</i> (командир отряда). <i>Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i> 09.00. завтрак. <i>Сбор Советов Дела</i> 10.00. Тематические события дня : -<i>занятие №4 -« Голос Первых»</i> <i>(практикоориентированного курса)-медиаоп-рование. «Встреча с медийными приглашенными гостями или амбасадорами Движения.</i> -« Конкурс буктрейлеров» -Конкурс на лучший отрядный уголок/лучшую стен-газету «Наш отряд-Первый» 12.00 Геокешинг (подвижная игра –поиск спрятанных тайников с использованием средств связи) 13.00 обед 13.30 -запуск ЧТП (череды творческих поручений) деление на микрогруппы Свободное время 14.00. Беседа по ПДД. Уход домой. *(дополнительно) «Медиа-редакция»- создание медиа-продуктов о лагере, отряде, края</p>	<p>08.15. зарядка (вожатые) 08.30 <i>Утренний подъем флага</i> (командир отряда). <i>Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i> 09.00. завтрак. <i>Сбор Советов Дела</i> 10.00. Тематические события дня : -<i>занятие №5 -« Первый, действуй!»</i> <i>(практикоориентированного курса)- медиаоп-рование. Проектная деятельность.</i> -отрядное мероприятие «Эрудит-марафон» (или квиз или викторина) - «Урок мира»- просветительское мероприятие. Или «Урок гражданственности» -Мастер-классы по точным, прикладным или естественным наукам. -Малые Олимпийские игры 13.00 обед 13.30 Игровая программа «Интересное об известном» Свободное время 14.00. Беседа по ПДД. Уход домой.</p>
<p>13 день.</p>	<p>14 день.</p>	<p>15 день.</p>

<p>«День Приключений» Направление Движения Первых- Туризм и путешествия «Открывай страну». (15 июля 2026, среда)</p>	<p>«День Труда» Направление Движения Первых- Труд, профессия и своё дело «Найди призвание». (16 июля 2026, четверг)</p>	<p>«День Науки» Направление Движения Первых- Наука и технология «Держай и открывай». (17 июля 2026, пятница)</p>
<p>08.00.Сбор детей. 08.15. зарядка (Физрук) -фотовыставка «Край любимый» 08.30 Утренний подъем флага (по 1 представителю Оформительской группы отряда). <i>Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i> 09.00. завтрак. <i>Сбор Советов Дела</i> 10.00. Туристская вертушка «Путешествие по моей стране» Свободное время 13.00 обед 13.30 Фестиваль талантов — «Голоса России» 14.00. Беседа по ПДД. Уход домой.</p>	<p>08.00.Сбор детей. 08.15. зарядка (отрядные физруки) 08.30 Утренний подъем флага (командир отряда). <i>Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i> 09.00. завтрак. <i>Сбор Советов Дела с председателем Первички школы и со специалистом Движения Первых Муниципалитета.</i> 11.00. Профориентационная игра-стратегия «Атлас профессий 2035» 12.30. Отрядный разговор «Профессия моей мечты...» 13.00 Обед 13.30 Игровая программа «Крестики-нолики» (тема- профессии) Народные игры 14.00. Беседа по ПДД. Уход домой. * (дополнительно) постанционная игра «Найди профессию»</p>	<p>08.00.Сбор детей. 08.15. зарядка (вожатые) 08.30 Утренний подъем флага (по 1 представителю группы отряда-Сюрприз). <i>Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информ-Пятиминутка).</i> 09.00. завтрак. <i>Сбор Советов Дела</i> 10.00 Постанционно-познавательная игра «Победная Россия» 11.00. мастер-классы (майнд-фитнес, ТИЗ, ментальная математика, нейросеть, решение шахматных задач.) 12.30. <i>Отрядный разговор «Быть человеком»</i> 13.00 обед 13.30 -запуск ЧТП (череды творческих поручений) подготовка к закрытию смены Свободное время 14.00. Беседа по ПДД. Уход домой. * (дополнительно) игра «Шаг в профессию», «День детских изобретений»</p>
<p>16 день.</p>	<p>17 день.</p>	<p>18 день.</p>

<p>«<i>Время Перспектив</i>» . (18 июля 2026, суббота)</p>	<p>«<i>День России</i>» Направление Движения Первых- Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству». (20 июля 2026, понедельник)</p>	<p>«<i>Вместе в команде Первых</i>» (21 июля 2026, вторник)</p>
<p>08.00.Сбор детей. 08.15.зарядка (воспитатели) 08.30 <i>Утренний подъем флага</i> (командир отряда). <i>Исполнение гимна. Старт дня. (линейка,ин- формПятиминутка).</i> 09.00. завтрак. 10.00 <i>Выстраивание перспектив последствий смены во время учебы в школе, муниципалитете, регионе- отрядный разговор «Я в деятельности Движения первых» «Кладовая памяти» Постанционная игра «Хранители истории» Экскурсия в Специальную пожарно-спасательную часть №2. Управление ГО и ЧС. ФГКУ Специальное управление ФПС №87 МЧС России</i> 12.00 Подготовка к закрытию смены 13.00 Обед 14.00. Беседа по ПДД. Уход домой. * (дополнительно) «<i>Диагностические материалы</i>»</p>	<p>08.00.Сбор детей. <i>Выходная диагностика общелагерная .</i> 08.15. зарядка (отрядные физруки) 09.00. завтрак. 10.00 <i>Свободное время</i> 10.30 <i>Постанционная игра «Служу России» или Квест «Назад в будущее» (Хранители памяти)</i> 12.00 <i>Торжественная церемония закрытия лагерной смены. Подведение итогов «Норматив Первых» Награждение за смену.</i> 13.00 обед 13.30 Концерт «Я оставляю Вам на память...» 14.00. Беседа по ПДД. Уход домой. * (дополнительно) «<i>Диагностические материалы</i>» * (дополнительно)</p>	<p>08.00.Сбор детей. <i>Выходная диагностика отрядная. «Круг интересов»</i> 08.15.Флешмобная зарядка (вожатые.) 09.00. завтрак. 10.00 «<i>Классная встреча</i>» с <i>председателем Первички школы и со специалистом Движения Первых Муниципалитета.</i> 10.45.Сбор «<i>Вместе в команде Первых</i>» 11.30 <i>Заключительный отрядный разговор «Мы все вместе, ты и я – мы теперь одна семья- Первые» . Подведение итогов отрядной работы, лучший командир, лучшая группа ЧТП, вручение отрядных грамот, вымпела.</i> 13.00 Обед 13.30 Эколого-Трудовой десант -Операция «Нас здесь не было...» Свободное время. 14.00. Беседа по ПДД. Уход домой. * (дополнительно) «<i>Диагностические</i></p>

2.2. Условия реализации программы профильной смены Движения Первых

Кадровое обеспечение программы

Минимальное рекомендуемое кадровое обеспечение программ Смен Первых подразумевает наличие программного директора (руководителя программы профильной смены) и педагогического коллектива (вожатых).

При подготовке к реализации программы профильных смен Движения Первых важно предусмотреть подготовку специалистов к реализации программы.

Рекомендуемые направления для подготовки вожатых:

- роль и место Движения Первых в воспитании детей и молодёжи;
- возрастные особенности детей, специфика работы с детьми в трудной жизненной ситуации, ограниченными возможностями здоровья;
- теоретические и методические основы организации воспитательного процесса;
- методы выявления социокультурного опыта, интересов, потребностей детей;
- методика проектирования воспитательного события вместе с детьми на профильных сменах Движения Первых;
- методика проведения тематического Дня Первых;
- особенности реализации смен Первых: подходы и рекомендации;
- теологии построения траектории личностного развития участников профильных смен Первых, подходы и методы диагностики результативности реализации профильной смены Движения Первых;
- самоуправление в лагере и поддержка детских инициатив;
- основы оказания первой помощи;
- знания по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей.

Площадка проведения программы профильной смены, по согласованию с региональным отделением Движения Первых, может привлекать профильных экспертов для организации мастер-классов, работы клубов, проведения занятий по направлению деятельности, предусмотренные программой смены.

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми

В реализации программы участвуют воспитатели, отрядные вожатые. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МАОУ МПЛ. В рамках подготовительного периода воспитатели проходят медицинский осмотр, дистанционное гигиеническое обучение(Гигтест) - санминимум для работников лагерей.

Воспитатели участвуют в установочном семинаре, в рамках которого проходят проверку знаний требований по охране труда работников МАОУ МПЛ. Для всех работников лагеря проводится инструктаж по ППБ и по охране жизнедеятельности детей. Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, проведение отрядных и общих лагерных дел, формирование и поддержание положительного климата в коллективе.

В каждом отряде действуют отрядные вожатые – учащиеся 8-10 классов лица. Перед сменой вожатые также участвуют в трёхдневном установочном семинаре. Вожатые обучаются по программе «Школа вожатых» на базе МБУДО ЦДОиРД. Вожатые помогают в реализации программы лагеря, организации самоуправления в коллективе.

Кадровое обеспечение:

№ п/п	Категория	Кол-во	Функционал
1.	Программный	1	Осуществляет деятельность

	директор Движения Первых		по подготовке, методическому сопровождению реализации содержания программ профильных смен, воспитательных событий и проектов Движения Первых в региональных и муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления
2.	Вожатый Первых (участник-наставник в возрасте от 18 до 30 лет)	Из расчёта 1 вожатый на 12-15 участников профильной смены	Осуществляет в соответствии с миссией и ценностями Движения Первых организацию и сопровождение деятельности детского временного и постоянного коллектива в воспитательных событиях, проектах, мероприятиях по направлениям деятельности Движения Первых

Требования, предъявляемые к педагогическому составу профильной смены Движения Первых:

1. Программный директор (наличие опыта руководства сменами (не менее одного года) в ДОЛ, высшее педагогическое образование – бакалавриат, специалитет, магистратура). Наличие личной медицинской книжки. Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров. Прохождение предварительной (при поступлении на работу) и периодической профессиональной гигиенической подготовки и аттестации. Отсутствие ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления;

2. Вожатый: в расчёте 1 вожатый на 12-15 детей (Граждане, достигшие совершеннолетия. Отсутствие ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних. Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров

(обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) Основное общее образование или среднее общее образование Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по должностям служащих в области образования и педагогики);

Рекомендуемые компетенции эксперта, участвующего в реализации профильной смены Движения Первых «Смены Первых»:

1. Эксперт должен содействовать воспитанию, профессиональной ориентации, подготовке к полноценной жизни в обществе детей и молодежи, включая формирование их мировоззрения, а также содействовать подрастающему поколению в реализации инициатив, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности.
2. Понимать миссию и ценности Движения Первых.
3. Знать о проектах Движения Первых, соответствующих направлению его мастер-классов. Учитывать индивидуальные особенности участников профильной смены Движения Первых.
4. Иметь опыт и достижения в соответствующей области.
5. Иметь опыт взаимодействия с детьми и молодёжью.

Материально-техническое обеспечение.

Для обеспечения работы лагеря используется актовый зал, спортивный зал, библиотека, кабинеты, столовая, медицинский пункт, спортивная площадка.

Кроме того, используется спортивный инвентарь, компьютеры, проектор, музыкальный центр, музыкальные инструменты, экран, телевизор, магнитно-маркерные доски и пр.

Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование	Ед. измерения	Количество	Примечание
1.	Баннер/прессвол (фотозона) с символикой профильной смены Движения Первых («Смены Первых»).	Шт.	1	
2.	Набор вожатого смены с символикой:	Компл.		В соответствии с количеством

	– галстук, – бейдж.			вожатых Смены
--	------------------------	--	--	---------------

2.3. Методические материалы для организаторов профильной смены

Основой для содержательной части программы профильной смены Движения Первых является конструктор профильных смен Движения Первых. Воспитательные события, включенные в конструктор разработаны с учётом традиционных российских духовно нравственных ценностей, закрепленных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», а также с учетом ценностей и программы воспитательной работы Движения Первых.

Данный раздел подробно описывает формы, форматы и методы организации воспитательной работы рамках профильных смен Движения Первых.

Инвариантный модуль программы составляют методические материалы, вошедшие в конструктор профильных смен Движения Первых. Вариативный модуль представлен в таблице.

Для наполнения воспитательными событиями и мероприятиями вариативного модуля программы смены мы предлагаем использовать методические материалы воспитательных событий, традиционных мероприятий загородного лагеря, региона, авторские разработки педагогического коллектива лагеря, прошедшие апробацию.

Важно сохранять последовательность мероприятий в соответствии с планом программы профильной смены.

Подробнее с методическими материалами конструктора вы можете ознакомиться по [ссылке](#).

Методические материалы:

№ п/п	Название воспитательного события/мероприятия	Краткое описание	Ссылка на методические материалы
-------	--	------------------	----------------------------------

<p>1.</p>	<p>Игротека «Ценности Движения Первых»</p>	<p>В издании систематизированы игры, направленные на запоминание, понимание и применение 11 ценностей Движения. Материал структурирован по возрастным категориям: для младших школьников (упрощенные варианты игр, стихи, загадки, ритуалы приветствия) и для участников среднего и старшего школьного возраста, включая наставников.</p> <p>Сборник включает: игры на запоминание ценностей («Снежный ком», «Ритм», «Передай по кругу»); игры на углубленное понимание ценностей («Атомы», «Карта эмпатии», «Киноценности», «Обмен мнениями»); игры для применения ценностей в жизни («Ценностные истории», «Колесо баланса», «Портрет Первых»); игры для рефлексии и завершения занятий («Пятерочка», «Острова», «Смайлики»).</p> <p>Все игры сопровождаются описанием целей, необходимых ресурсов, продолжительности и подробной инструкцией. Приложение содержит готовые раздаточные материалы: карточки с ценностями, шаблоны для игр, списки ассоциаций, вопросы для обсуждения. Методика ориентирована на эмоциональное вовлечение участников, развитие</p>	<p>https://xn--d1abknlude.xn--p1ai/files/igroteka-tsennosti-dvizheniya-pervykh/</p>
-----------	--	--	--

		коммуникативных навыков и формирование осознанного отношения к ценностям Движения.	
2.	Методические рекомендации «45 уроков мужества»	В рекомендациях представлен поэтапный план организации работы: от обсуждения и формирования совета дела до разделения участников на команды и подведения итогов. Особое внимание уделено формам проведения занятий (включая уроки, проводимые старшеклассниками), системе оценивания (начисление баллов командам), а также творческим заданиям для участников (создание презентаций, рисунков, видеороликов). Издание содержит ссылки на необходимые учебные материалы и списки рекомендуемых фильмов.	https://xn--d1abknlude.xn--p1ai/files/metodicheskie-rekomendatsii-45-urokov-muzhestva/
3.	Игры Первых	В пособии рассмотрены особенности игры как вида деятельности, подбор и модификация игр в соответствии с возрастом и гендерным составом участников. В основной части методических рекомендаций описаны 12 типов игр, которые могут быть использованы в разных ситуациях жизнедеятельности первичного отделения «Движения первых».	https://xn--d1abknlude.xn--p1ai/files/igry-pervykh/

2.4. Диагностика и формы фиксации целей, ожиданий, достигнутых результатов от участия в программе профильной смены

В рамках проведения профильной смены важно обеспечить эффективное взаимодействие между всеми участниками процесса — детьми, родителями, вожатыми и программным директором. Одним из ключевых инструментов для оценки результатов и повышения качества организации является форма обратной связи. Она позволяет всем заинтересованным сторонам выразить свои мнения, предложения и замечания, что способствует не только улучшению дальнейших мероприятий, но и формированию открытой и доверительной атмосферы.

Анализ полученной информации поможет выявить сильные стороны программы, а также области для доработки, обеспечивая тем самым гармоничное развитие каждого участника смены и успешное взаимодействие между всеми сторонами.

Для сбора обратной связи по итогам профильной смены мы предлагаем заполнить следующие анкеты:

1. Участники смены (дети в возрасте от 6 до 17 лет)

Ссылка на анкету https://anketolog.ru/smeny_pervyh_utschastniki

QR-код



2. Вожатые (те вожатые, которые осуществляли работу на профильной Смене Первых)

Ссылка на анкету https://anketolog.ru/smeny_pervyh_vozhaty

QR-код



3. Программный директор

Ссылка

на

анкету

https://anketolog.ru/smeny_pervyh_programmny_direktor

QR-код



Для прохождения опроса родителями предлагаем направить следующее сообщение вместе со ссылкой на анкету:

Уважаемые родители (а также бабушки, дедушки и другие старшие родственники)!

Ваш ребенок принял участие в профильной смене Движения Первых. Просим вас оценить разные аспекты пребывания в лагере.

Для нас важно узнать, какие эмоции вызвало у ребенка пребывание на смене, что можно было бы улучшить. Ваше мнение мы учтем в дальнейшей работе.

Опрос анонимный, заполнение анкеты займет 5-7 минут.

Заранее благодарим за искренние ответы!

Ссылка на анкету https://anketolog.ru/smeny_pervyh_roditeli

QR-код



Список литературы

1. Байбородова, Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере: [Учеб.-метод. пособие] / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков. — Ярославль: Акад. развития, 2003. — 254 с.
2. Батаева, М. Д., Галой, Н. Ю., Голышев, Г. С. и др. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации / Под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — Москва: МПГУ, 2017. — 212 с.
3. Борисова М. М. Педагогика детского оздоровительного лагеря / М. М. Борисова, Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова. — М.: Инфра-М, 2018. — 224 с.
4. Воспитание гражданина: сборник / А. С. Макаренко; сост.: Р. М. Бескина, М. Д. Виноградова. - Москва: Просвещение, 1988. - 301, с.
5. Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. — М., 2005. — 544 с.
6. Доценко, И.Г. Проектирование смены в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие/ И.Г. Доценко, Росс. гос. проф.- пед. ун-т. — Екатеринбург, 2014.— М. Издательство Перо, 2014 — 143 с.
7. Как вести за собой : большая книга вожатого : учебное пособие / под научной редакцией Л.И. Маленковой. - Москва: Педагогическое общество России, 2004. - 607 с.
8. Куприянов Б.В., Миновская О. В. Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие. — Кострома: Издательство «Авантитул», 2024. — 208 с.
9. Немов Р.С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник. - М.: Педагогика, 1988. - 144 с.
10. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н.Ю. Лесконог, Е.Н. Матюхина, А.А. Сажина, С.З. Могилевская, С.Ю. Смирнова; Под ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. — Москва: МПГУ, 2017. — 156 с.
11. Рожков М. И. Развитие самоуправления в детских коллективах: учебно-методическое пособие. — М.: ВЛАДОС, 2002 — 160 с.

12. Уманский Л. И. Личность. Организаторская деятельность.
Коллектив: Избранные труды / Отв. ред. А. Г. Кирпичник. – Кострома: КГУ,
2001. – 208 с.