

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской области»
имени заслуженного учителя школы РСФСР Ривгата Рашитовича Ибрагимова**

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МАОУ МПЛ

Протокол № 3
от « 31 » марта 20 26 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ МПЛ

_____ Д.А. Дырдин

Приказ № 86-од
от « 31 » марта 20 26 г.

**Отчёт о результатах самообследования
за 2025 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Аналитическая часть	4
2.1. Общая информация	4
2.2. Особенности управления	5
2.3. Оценка образовательной деятельности	6
2.3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы.	6
2.3.2. Информация об организации учебного процесса	7
2.4. Направления воспитательной работы	10
2.5. Качество предоставления услуг	35
2.5.1. Сведения о результатах освоения обучающимися программного минимума	35
2.5.2. Результаты освоения программ начального, основного и среднего общего образования в целом по лицее (по итогам года)	41
2.5.3. Результаты ВПР (весна 2025 года)	42
2.6. Качество подготовки по итогам государственной итоговой аттестации	47
2.6.1. Основное общее образование	47
2.6.2. Среднее общее образование	49
2.6.3. Востребованность выпускников Лицея	51
2.7. Данные о достижениях участников и призёров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.	52
2.8. Внутреннее оценивание качества образования	58
2.9. Показатели качества сформированности МПР по лицее.	58
2.10. Кадровая укомплектованность	60
2.11. Методическое обеспечение	62
2.12. Библиотечно-информационное обеспечение	75
2.13. Материально-техническая база	80
2.14. Ведение лицейского сайта	83
3. Выводы по результатам обследования	84

1. Пояснительная записка

Самообследование – процедура оценки состояния различных элементов образовательной деятельности образовательной организации на предмет соответствия законодательству, проводимая на систематической основе и направленная на повышение качества деятельности образовательной организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией лицея. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

определение степени соответствия реальной ситуации ФГОС и аккредитационным показателям, ожиданиям родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников;

выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения и дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации;

возможности заявить о своих достижениях, инновационных образовательных практиках.

Способы и методы получения информации:

— сбор и обработка информации по основным направлениям;

— качественная и количественная обработка информации;

— экспертиза;

— анкетирование;

— опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, оценка организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, оценка качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического обеспечения, оценка качества библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

– формы государственной статистической отчетности по образованию;

– данные по результатам государственной итоговой аттестации;

– данные мониторингов качества образования различного уровня;

– результаты проверок контрольно-надзорных органов;

– результаты независимой оценки качества образования;

– публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

2. Аналитическая часть

2.1. Общая информация

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской области» (МАОУ МПЛ)
Руководитель	Денис Александрович Дыридн
Адрес организации	433510, г. Димитровград, ул. Курчатова, д.8
Телефон, факс	+7(84235) 3-31-51, 3-36-68
Адрес электронной почты	lizey_mpl@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Димитровграда
Дата создания	1971 год
Лицензия	№Л035-01216-73/00189543, от 16.12.2021.
Свидетельство о государственной аккредитации	№3180 от 26.01.2022, серия 73А 01 №0001072

Основным видом деятельности МАОУ МПЛ (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с задержкой психического развития (вариант 7.1), с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2.) и дополнительные общеразвивающие программы.

2.2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none">• содействие развитию инициатив;• защита законных прав и интересов обучающихся;• участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса;• участие в разработке программы развития.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы предметные методические кафедры:

- кафедра словесности,
- кафедра точных наук,
- кафедра иностранных языков,
- кафедра общественных наук,
- кафедра естественных наук,
- кафедра культуры и прикладных дисциплин,
- кафедра начального образования.

По итогам 2025 года система управления Лицеом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

2.3. Оценка образовательной деятельности

2.3.1. Нормативно-правовая база

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

2.3.2. Информация об организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) в режиме пятидневной учебной недели.

В 1-ых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки (сентябрь-октябрь ежедневно проводится по 3 урока по 35 минут каждый; для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления после 2-го и 3-го уроков установлены две перемены по 20 минут каждая, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков).

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года для I класса – не более 33 учебных недель, для остальных (2-4 классов) – 34 учебные недели.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 5-8 классах - 34 учебные недели в год, в 9 классах – по окончании ГИА.

Учебный план среднего общего образования МАОУ МПЛ ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО) в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 10 классах - 34 учебные недели в год, в 11 классах – по окончании ГИА.

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивали на конец 2025 года 1306 учащихся, из них 514 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 652 учащихся - образовательную программу основного общего образования; 140 учащихся - образовательную программу среднего общего образования.

По индивидуальным учебным планам на дому обучались 12 обучающихся (на уровне НОО – 5 обучающихся; на уровне ООО – 7 обучающихся), на семейном обучении находились 3 человека (на уровне СОО).

В лицее функционирует три профильных 10 –х класса и три профильных 11-х класса:

10А11А – технологические. Углублённое изучение учебных предметов: «Математика», «Информатика». Элективные курсы: «Основы проектирования».

10Б11Б – гуманитарный. Углублённое изучение предметов: «Литература», «История», «Обществознание». Элективные курсы: «Основы проектирования».

10В11В - естественнонаучные. Углублённое изучение предметов: «Биология», «Химия». Элективные курсы: «Основы проектирования».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – не ранее 26 мая.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин по вторникам, средам, пятницам, - 8 ч 30 мин по понедельникам и четвергам.

В I учебную смену (8.00 – 13.20) занимаются 1, 4-11 классы – 1052 учащихся (81%).

Во II учебную смену (13.30 – 17.25) занимаются 2-3 классы – 254 учащихся (19%).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: государственный язык Российской Федерации.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с задержкой психического развития (вариант 7.1), с расстройством аустического спектра (вариант 8.2.);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года Лицей реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МАОУ МПЛ приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в лицее:

с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) - 9чел.(0,6%)

с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 2 чел. (0,15%)

с расстройством аустического спектра (вариант 8.2.) – 1 чел (0,07%)

Лицей реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с задержкой психического развития (вариант 7.1), с расстройством аустического спектра (вариант 8.2.)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- обучение на дому (8.2 – 1 чел., 7.1. – 1 чел).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МАОУ МПЛ внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Педагоги в период с 10.11.2025 по 22.11.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе Областного государственного автономного учреждения «Институт развития образования»:

- Современное содержание и методики преподавания краеведения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем лицейском актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах каждый четверг.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

2.4. Направления воспитательной работы.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В 2024-2025 учебном году в лицее были поставлены следующие цели и задачи воспитательной работы:

Цель: Формирование акмеологической позиции ученика, ориентированной на саморазвитие и самосовершенствование на каждом возрастном этапе, направленной на решение жизненных проблем и на достижение успеха.

Задачи:

1. Совершенствовать систему общелицейских ключевых дел и праздников, где главным объектом должна стать личность лицеиста, которой предоставляется возможность творческой самореализации
2. Создать условия для поддержки и развития детского ученического самоуправления, как основы всех внеурочных и внеклассных мероприятий, которые дают возможность для раскрытия личности лицеиста
3. Совершенствовать и расширить формы, приемы системообразующей деятельности лицея при помощи реализации воспитательной системы лицея.
4. Продолжить работу творческой группы педагогов в реализации проекта «Создание творческой личностно-развивающей образовательной среды в сообществе участников образовательной деятельности «ЭмоционариУМ» в статусе Центра развития личностного потенциала.

Основные направления деятельности:

1. Работа лицейского сообщества «ЭмоционариУМ» на рамках Центра развития личностного потенциала, где участники сообщества смогут развивать:
 - **эмоциональный интеллект** через социально-эмоциональное развитие учащихся и педагогов;
 - **компетенций «4К»:** креативность, критическое мышление, коммуникация, кооперация;
 - личностный потенциал в подструктурах **выбора, самореализации/достижения, самосохранения/жизнестойкости.**
2. Психолого-педагогическое сопровождение сообщества «Эмоционариум»
3. Деятельность в области патриотического воспитания развития физической культуры, формирования здорового образа жизни.
4. Приобщение к культурным ценностям, нравственным традициям.

Образ выпускника начальной школы

1. **Социальная компетенция** – восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. **Общекультурная компетенция** – наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. **Коммуникативная компетенция** – овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе/

Образ выпускника основной школы

1. **Нравственный потенциал:** социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в **общественном признании, необходимый уровень воспитанности.**
2. **Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения, межличностного общения.
3. **Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
4. **Художественно-эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.
5. **Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

С 2022 учебного года лицей работает в статусе Центра развития личностного потенциала и реализует Проект «Создание творческой личностно-развивающей образовательной среды в сообществе участников образовательной деятельности «ЭмоционариУМ».

Целью Проекта является создание лицейского сообщества «**ЭмоционариУМ**» на основе личностно развивающей образовательной среды (ЛРОС), где участники сообщества смогут развивать:

- 1) **эмоциональный интеллект** через социально-эмоциональное развитие учащихся и педагогов;
- 2) **компетенций «4К»:** креативность, критическое мышление, коммуникация, кооперация;
- 3) личностный потенциал в подструктурах **выбора, самореализации/достижения, самосохранения/жизнестойкости.**

Сообщество участников образовательной деятельности " ЭмоционариУМ " – добровольное творческое объединение учащихся лица, обучение воспитание которых проходит в творческой среде как социально-эмоциональное проживание жизни в различных сообществах: в командах, разновозрастных группах, детско-взрослых сообществах, клубах, в профессионально обучающихся сообществах и др.

Подпроекты сообщества «ЭмоционариУМ»

Наименование направлений	«Доброе дело»	«Изменив себя, изменим мир!»	«Знай наших!»
Характеристики школьной среды	Значимость для педагогов, учащихся, родителей		
	Мобильность средств и методов образования		
	Взаимоотношения учащиеся-педагоги-родители – социальное окружение.		
	Активность учащихся. Активность родителей. Преемственность с другими образовательными учреждениями. Широкая социальная интеграция.	Организация активного отдыха. Эмоциональность оформления пространственно-предметной среды.	Трансляция достижений и опыта. Работа со средствами массовой информации. Социальные инициативы. Социальная значимость выпускников.
События	«Дети – детям» - акция событий для	«Жизнь без гаджетов» - день	«Я в моменте» – публикации

	дошкольников	отказа использования телефонов	индивидуальных достижений участников потока
	«Тимуровцы информационного общества» - обучение информационной грамотности пенсионеров, жителей микрорайона	Последнее дежурство выпускников - акция творческого погружения в выбранную выпускниками тему дня	«День активности» - мастерские, мастер-классы, встречи, выставки участников образовательных отношений
	«От сердца к сердцу» - поздравление ветеранов педагогического труда	Календарь необязательных дат - акция событий, приуроченных к необычным датам («День бумажных самолётиков», «День цветных карандашей»).	«Лицей в лицах» - церемония награждения за достижения в различных сферах общественной жизни.
	«Экологический десант» - озеленение и уборка территории	Арт-пространство «Пространство возможностей» - творческая среда для проведения занятий с детьми и родителями.	«Вместе в будущее» - фестиваль научно-ученических обществ.
	«Всегда готов!» - участие в городских и региональных акциях, митингах, шествиях.	НУО «Эврика» - научно-ученическое общество.	«Лицей Медиа» - трансляция событий лицейской жизни в средствах массовой информации.
	«Арт-кафе» - организация творческих пространств, приуроченных к праздничным датам.	«После пяти» - проект досуговых мероприятий за рамками урочной и внеурочной деятельности.	
	Проект «Память поколений» , посвящённый 80-летию Победы	«Всей семьёй» - цикл мероприятий, посвящённых семейным ценностям и традициям	

Основные задачи воспитания решаются путём проведения лицейских мероприятий и целенаправленной работы по созданию условий для развития личности лицеистов. В лицее в течение нескольких лет реализация всех приоритетных направлений осуществляется через систему КТД, которые являются традиционными мероприятиями для внеурочной жизни лицеистов. Традиционные мероприятия способствуют сплочению классных коллективов, создают особую лицейскую атмосферу и сохраняют лицейские традиции.

Информация о классных руководителях

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего классных руководителей	45	46	47	47
Из них				
1-4 кл.	19	20	20	19
5-9 кл.	19	20	21	22
10-11 кл.	7	6	6	6
Возраст:				
До 35 лет	7	11	13	14
От 35 до 50 лет	21	15	10	8
От 50 лет и старше	17	20	24	21
Квалификационный уровень:				
Высшая категория	35	32	32	34
Первая категория	8	8	10	6
Без категории	2	6	5	3
Образовательный уровень:				
Высшее	41	36	39	38
Среднее специал.	6	10	8	5

Вывод: уровень профессиональной подготовки и компетентности классных руководителей достаточно высокий. Организация деятельности классных руководителей в лицее ведётся через систему рабочих совещаний, тематических педагогических советов, семинаров, деятельности органов ученического самоуправления.

Деятельность школьного музея 2025г.

Название ОО	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской области» имени заслуженного учителя школы РСФСР Ривгата Рашитовича Ибрагимова (МБОУ МПЛ)
Название музея	Мелекесцы в боях за Берлин
Профиль музея	Комплексный
Основные разделы музея	1. Великая Отечественная война 2. История народного образования. История школы. 3. Креативный раздел.
Дата открытия музея	2015г.
Наличие паспорта музея	Положение о музейной комнате

ФИО руководителя музея	Белей Виктория Глебовна
Контактный телефон руководителя музея	89020027776
Краткая информация о деятельности школьного музея в 2024-2025 учебном году (количество проведённых мероприятий, количество проведённых экскурсий, количество посетителей)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсий по теме: «Наш город в годы Великой Отечественной войны» - проведено 2. 2. Экскурсий по экспозиции «Помним, Чтим, Гордимся» - проведено 2. 3. Беседа «День героев Отечества» – проведено 4. 4. Беседа « Бита за Москву» проведено 3. 5. Беседа «900 дней мужества» - проведено 5. 6. Пошли чтения для учеников 3-4 классов « И пусть поколения помнят» 7, и в 3 классах ребята выступили с докладами. Лучшие были награждены грамотами. 7. Велась активная работа в воскресной школе при храме Луки Крымского. Дважды ребята посещали музей школы. 8. Прошли уроки памяти « Фронтвые треугольники – письма войны». Проведено 7 мероприятий. 9. Беседы « Пионеры - герои» Проведено 4. 10. Провели экскурсию для ребят школы №23. 11. 18 мая для учащихся 3 А класса была проведена экскурсия по теме « 18 мая – международный день музеев».
Краткая информация о новых экспозициях	<ol style="list-style-type: none"> 1 Оформлена мобильная выставка: « Журнальный мир СССР ». Бесед по этой выставке прошло 12 (во время бесед по теме этой выставки шла речь и о журнале « Мурзилка», о том, как поменялось содержание журнала в годы войны). 2 Оформили стенд « Три солдата - три учителя», посвященный учителям, принимавшим участие в Великой Отечественной войне. (Дубков, Меляшинский, Ильченко). 3 Оформлена выставка посвященная участникам СВО «Гордость России – её сыновья»
Информация об участии в конкурсах, конференциях и т.д. в 2024-2025 учебном году.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приняли участие в городской краеведческой конференции «Ульяновская область - край родной» в номинации «Великая Отечественная война 1941-194гг. Специальная венная операция». Ученица МБОУ МПЛ Тимофеева Алиса заняла в ней 2 место. 2. Приняли участие в «Ватутинских чтениях». 3. Приняли участие во Всероссийском фестивале музейных экспозиций «Без срока давности». Был снят ролик об экспозиции « Берлинка- дорога на крови». Заняли первое место. По результатам проверки музеев за этот ролик Зуев Аким был награжден благодарственным письмом от Городского Совета ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов 4. Приняли участие в фестивале школ Росатома « Никогда не забудем». 5. Участвовали в городской краеведческой игре: Мелекессы в тылу и на фронте. 80-летию Победы в Великой отечественной войне посвящается». Заняли призовое, третье место(среди

	<p>девяти команд).</p> <p>6. Участвовали в городской краеведческой конференции: « Мелекесцы в тылу и на фронте. 80-летию Победы в Великой Отечественной войне посвящается...» Представили два доклада. Руденко В. 6 Б кл. заняла первое место. Кирилкин А.8 В кл. занял второе место.</p> <p>7. Приняли участие в областном конкурсе « Герои отечества»</p>
--	---

Структура модуля дополнительного образования

Информация о занятости учащихся во внеурочное время

№	Форма предоставления дополнительных образовательных услуг	2021-2022 уч.г.	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Кружков (в т.ч. внеурочная деятельность)	59	74	75	76
2	Секций	3	2	2	3
5	Других видов дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных: Подготовка к школе Подготовка в ССУЗы и ВУЗы	6 (58ч) 17 (92ч)	5 (50ч) 11 (146ч)	3(48ч) 14 (178ч)	3(45) 11 (128)

Занятость учащихся в системе дополнительного образования города Димитровграда

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Общее число учащихся	514	652	139	1305
В школьных кружках и секциях (не учитывать кружки и спортивные секции, которые организованы в рамках ФГОС, кружки организованные на базе школы от организаций дополнительного образования, учреждений Культуры и Спорта. Учитывать кружки и секции организованные школой по лицензированным программам дополнительного образования)		12%	-	1%
В организациях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования (МБУДО ДДТ, МБУДО ЦДОД, ДМХШ «Апрель», МБУДО СЮН)	19%	12%	11%	15%
В учреждениях, подведомственных Управлению по делам культуры и	21%	30%	13%	25%

искусства (Детская художественная школа, Детская школа искусств №1, Детская школа искусств №2, ЦКиД Восход)				
В учреждениях, подведомственных Комитету по физической культуре и спорту (ДЮСШ, Нейтрон, Спартак, спортивная школа Олимпийского резерва им. А.В.Гришина, секции на базе ФОК)	27%	25%	7%	24%
Курсы довузовской подготовки и репетиторство	17%	34%	60%	30%
Другие	24%	22%	4%	21%
Всего учащихся охваченных услугами дополнительного образования	100%	100%	100%	100%

С 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения В Лицее в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Агора"», «Эстрадное пение», «Юный астроном». Все программы дополнительного образования актуализированы. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Троицкая О. И. Руководитель эстрадного пения – педагог дополнительного образования Кондрашкина Е. А. Руководители творческого объединения «Юный астроном» - педагоги дополнительного образования Тонеев М. А., Савинова Н. В. Педагоги имеют необходимую квалификацию, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий творческих объединений.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Уровень внеурочной занятости учащихся за последние три года остаётся на высоком уровне, более 100 %, этому способствует реализация ФГОС НОО, ООО, СОО, в рамках часов внеурочного развития учащихся.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Работа по безопасности ДДТТ в 2024-2025 учебном году проводилась в соответствии с планом профилактической работы по предупреждению ДДТТ, планами воспитательной работы классных руководителей, в соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения».

В начале 2024-2025 учебного года на административном совещании был утвержден план профилактической работы по предупреждению ДДТТ, мероприятия которого строились с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцировались по возрастным периодам.

На рабочем совещании классных руководителей в августе 2024 года были проанализированы итоги работы по профилактике ДДТТ за 2023-2024 учебный год и определены конкретные задачи на текущий 2024-2025 учебный год. Был проанализирован положительный опыт работы отдельных классных руководителей и социального педагога, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с работниками ГИБДД, вечера, игры, тренировочные тесты. Классными руководителями 1-9 классов, администрацией проводилась просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы. Составлены схемы безопасного пути в школу учащимися 1-5 классов, выпущены и размещены информационные листы по БДД.

Особое внимание уделялось работе с родителями, использовались разнообразные методы и приемы.

В холле первом этаже расположен информационный стенд по безопасности дорожного движения, уголки безопасности в классных кабинетах 101 - 108(1 этаж) 206, 207(2 этаж), которые постоянно обновлялись в течение учебного года. Классными руководителями и социальным педагогом проводились мероприятия в рамках Дней единых действий. Один раз в триместр, размещались с классных чатах листовки по БДД и ПДД, советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП, рекомендации родителям.

На уголке постоянно размещена следующая информация:

- Памятка пешеходу;
- Родители, обратите внимание!
- Схема безопасного маршрута в школу;
- Если случилось несчастье, куда позвонить.

В течение года в 1-11 классах проводились еженедельные пятиминутки.

Классные руководители систематически проводят инструктажи с обучающимися и оформляют «Тетрадей инструктажей класса». В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения в рамках школьной программы на уроках ОБЖ и «Окружающего мира», большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися.

2 сентября в МБОУ МПЛ прошел «Единый день световозвращателя», направленный на привитие навыков безопасного поведения на дороге и необходимости использования световозвращающих элементов учащимися до 14 лет.

В день знаний 2 сентября и в течение месячника «Внимание, дети!» лицеисты педагогического класса проводили интерактивные занятия по ПДД, которые проходили в игровой и познавательной форме.

Главной целью мероприятия являлось расширение представлений первоклассников о правилах поведения на дороге, значении дорожных знаков и сигналов светофора, развитие наблюдательности и внимания, воспитание культурного пешехода.

Центр детских инициатив организовывал викторины для 4-х классов на знание ПДД, а для 5-7 классов были показаны социальные ролики по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Учащимся начальной школы было предложено написать письмо - обращение к водителю с призывом о соблюдении правил дорожного движения и собственных мер безопасности за рулем. В акции принял участие 2 - 3 классов. Учащиеся постарались выразить в своих письмах пожелания для водителей, вспомнили правила поведения, дорожного движения на дорогах.

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся: подготовлены памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах. На родительских собраниях освещались следующие вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно».

В начале декабря перед новогодними каникулами волонтеры провели школьную акцию «В новый год без аварий», в рамках которой провели обучающие викторины в параллели 5-х классов и раздали специально подготовленные листовки.

Ежеквартально проводятся рейды по выявлению юных нарушителей правил ДД, велосипедистов – нарушителей.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводилась методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматривались на педагогических советах, на совещаниях классных руководителей.

Взаимодействие с социумом

Основной акцент организации сотрудничества был сделан на воспитание патриотизма, гражданской позиции в рамках «Года семьи», «Года Защитника Отечества», в рамках 80-летия Победы в ВОВ и 80-летия атомной промышленности. В прошедшем учебном году в лицее совместно с классными руководителями 1-11 классов было организовано сотрудничество с Ульяновской областной филармонией, реализован проект «Абонемент школьника», что позволило учащимся посетить концертные программы на разные темы. В течение 2024-2025 учебного года организована регистрация лицеистов 8-11 классов во Всероссийском культурно-просветительском проекте «Пушкинская карта». По итогам года охват составляет 100% среди учащихся старше 14 лет. В 2024-2025 учебном году сотрудничество налажено на уровне лицея и концерты для учащихся 1-4-х классов проходили в актовом зале лицея. Кроме того, за многолетнее сотрудничество с филармонией классные руководители лицея получили возможность посещать все концерты Ульяновской областной филармонии по пригласительным билетам. В рамках реализации регионального проекта «Проект в будущее» в 2024-2025 учебном году организовано сотрудничество с предприятиями города с целью формирования успешной профориентационной траектории учащихся. В рамках проекта «Неделя без турникетов» лицеисты 7-10 классов посетили предприятия города. Лицеисты 8,11-х классов и педагоги посетили объекты и музей ОАО ГНЦ НИИАР, выставку «Творцы атомного века» и открытие уличной экспозиции, посвященной вкладу учёных-атомщиков в победу ВОВ. В течение учебного года учащиеся лицея посетили ПЧ №5. Организованы встречи с сотрудниками пожарных частей в рамках внеурочных занятий. Данные экскурсии и встречи способствовали расширению кругозора учащихся в мире профессий и содействуют их успешной социализации.

Учащиеся лицея (1-11 классов) посетили спектакли Димитровградского Драматического театра, театр – студию «Подиум», театр «Сфера», Димитровградский театр кукол. Кроме того, лицеисты посетили новогодние тематические программы театров города представления в ЦКиД Восход, в Димитровградском Драматическом театре.

В течение учебного года Центром детских инициатив были организованы добровольческие акции совместно РОО «Кот и пёс» по сбору средств необходимых для ухода за бездомными животными, кроме того провели уборку вольеров, сбор гуманитарной помощи для зоны СВО. Лицеисты отряда волонтеров «ИМ-пульс» в течение года приняли участие во Всероссийских акциях, посвященных благоустройству исторических мест города. В течение учебного года организована регистрация лицеистов в «Орлята России», РДДДМ.

В рамках сотрудничества с кинотеатром «Прага - Арсенал» в каникулярный период учащиеся лицея посетили художественные, мультипликационные фильмы.

В течение учебного года продолжено ежегодное сотрудничество с Краеведческим музеем. С целью гражданско-патриотического воспитания ведётся сотрудничество с НКО «Боевое братство», «Союз ветеранов войны в Афганистане», «Комитет солдатских матерей».

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024-2025 учебном году можно считать решенными.

Работа Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Количество учащихся в ОО: 1305 человека

Из них вовлечены в мероприятия в отчетном периоде (% от общего количества): 99 %

Количество родителей, принявших участие в мероприятиях в отчетный период (% от общего количества представителей родительской общественности): 95 %

Актив школы:

	Показатель За 2022-2023 учебный год		Показатель 1 полугодие 2023- 2024 учебного года		Показатель 2 полугодие 2023- 2024 учебного года		Показатель 1 полугодие 2024- 2025 учебного года		Показатель 2 полугодие 2024- 2025 учебного года		Планируемый показатель к 2025-2026 учебному году	
	Кол-во отрядов	Кол- во детей	Кол-во отрядов	Кол-во детей	Кол-во отрядов	Кол- во детей	Кол-во отрядов	Кол- во детей	Кол-во отрядов	Кол-во детей	Кол-во отрядов	Кол- во детей
Орлята России (с 1 сентября 2022 года)	2	200	3	333	4	364	6	170	19	541	19	541
Юнармейцы	1	17	1	25	1	36	1	35	1	35	1	37
Совет Лидеров	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	27
ЦДИ	0	0	0	0	1	10	1	10	1	10	1	15
Волонтерский отряд (указать направленность)	1	20	1	25	1	45	1	49	1	49	1	50

Количество проведённых мероприятий

	Показатель 1 полугодие 2024- 2025 учебного года	Показатель 2 полугодие 2024- 2025 учебного года	Планируемый показатель к 2025- 2026 учебному году
Количество проведённых мероприятий при реализации концепций дней единых действий	21	18	27
Количество проведённых мероприятий по Юбилейным датам	2	2	3
Количество мероприятий, проведенных советником в рамках примерной программы воспитания в ОО	18	19	25
Проведение мероприятий в период каникул	3	3	7

**Орлята России
(с 1 сентября 2022 года)**

	Показатель 1 полугодие 2024-2025 учебного года	Показатель 2 полугодие 2024-2025 учебного года	Планируемый показатель к 2025- 2026 учебному году
Количество педагогов	6	19	19
Количество классов	6	19	19
Количество учащихся	170	541	541
Итоговое мероприятие трека - готовое мероприятие и /или разработка и проведение собственного	18	13	25

Участие в акциях и проектах РДДМ, Юнармии

	Показатель 1 полугодие 2024-2025 учебного года	Показатель 2 полугодие 2024-2025 учебного года	Планируемый показатель к 2025-2026 учебному году
Количество мероприятий	10	10	20
Количество участников	200	364	500
Призеры (ФИО)		Зарница 2:0 – мл.группа 3 место; Зарница 2:0 – ср.группа 3 место; Зарница 2:0 – ст.группа 3 место.	
Победители (ФИО)		-	

**Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
за 2024 – 2025 учебный год.**

В 2022 году Лицей, наряду с другими школами, стал пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Основная задача советника по воспитанию - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

14.02.2025 году Лицей пополнил ряды участников Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «РДДМ», которая включает в себя несколько направлений РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия.

С октября 2023 года началось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

С апреля 2025 года начальное звено МАОУ МПЛ вступили в программу «Орлята России», которая направлена на развитие социальной активности детей, формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей.

Работа советника отображается в публикациях в официальной группе школы в социальной сети ВКонтакте и в чате ВКмесенджер. В течение учебного года было сделано 86 публикаций.

В период с 01.09.2024 по 31.05.2025 советником по воспитанию и взаимодействию с детскими в общественными объединениями совместно с заместителем директора по воспитательной работе Мишаниной Т.А., Бочкаревой С.В. были организованы и проведены следующие мероприятия:

№п/п	Дата проведения	Образовательное событие	Ссылка на публикацию
1	03.09.2024	День солидарности в борьбе с терроризмом	https://web.vk.me/convo/2000000044?entrypoint=list_all&modal=photo769132795_456240098_da10c59a797422ff3a_0_2000000044_434_mail200000044-434_2
2	08.09.2024	Международный день распространения грамотности	https://web.vk.me/convo/2000000044?entrypoint=list_all&modal=video769132795_456239264_ff7d6d9ad624c76db6_0_2000000044_437_mail200000044-437_3
3	08.09.2024	Дни воинской славы. Куликовская битва	https://web.vk.me/convo/2000000044?entrypoint=list_all&modal=photo769132795_456240126_d4a5ed69d323a67e1d_0_2000000044_445_mail200000044-445_1
4	10.09.2024	10 сентября в день памяти жертв фашизма	https://web.vk.me/convo/2000000044?entrypoint=list_all&modal=photo769132795_456240108_a25c797c33294d1637_0_2000000044_440_mail200000044-440_2
5	Сентябрь	ЦДИ МПЛ фотоконкурс «ЛЕТНИЙ ЛУЧ»	https://web.vk.me/convo/2000000044?entrypoint=list_all&modal=photo769132795_456240124_65ceb2c449a0f2f071_0_2000000044_444_mail200000044-444_1
6	30.09.2024	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской	https://web.vk.me/convo/2000000044?entrypoint=list_all&modal=video769132795_456239270_9a1738a6cbe27ad94c_0_2000000044_449_mail200000044-449_2

		области и Херсонской области с Российской Федерацией.	
7	01.10.2024	День пожилого человека	https://web.vk.me/convo/2000000044?entrypoint=list_all&modal=photo769132795_456240138_f7548faecff37a23ee_0_2000000044_450_mail200000044-450_3
8	04.10.2024	День учителя	https://web.vk.me/convo/2000000044?entrypoint=list_all&modal=photo769132795_456240144_b9783c36686cf1309a_0_2000000044_451_mail200000044-451_1
9	18.10.2024	Мастер - класс "Для любимого папочки"	https://web.vk.me/convo/2000000044?entrypoint=list_all&modal=video769132795_456239292_849209ccd3aeefe3bf_0_2000000044_469_mail200000044-469_1
10	23.10.2024	Классная встреча с активисткой лица А. Ерёминой	https://web.vk.me/convo/2000000044?entrypoint=list_all&modal=photo769132795_456240223_a257489ceb810edeeb_0_2000000044_476_mail200000044-476_1
11	01.11.2024	Помощь солдатам из Димитровграда и Ульяновской области	https://web.vk.me/convo/2000000044?entrypoint=list_all&modal=video769132795_456239324_232329f248622962e4_0_2000000044_484_mail200000044-484_10
12	01.11.2024	"Мы разные и мы едины"	https://web.vk.me/convo/2000000044?entrypoint=list_all&modal=photo769132795_456240280_c62790c4b4af6db2ce_0_2000000044_491_mail200000044-491_1
13	02.11.2024	Классная встреча с активистами Движения Первых	https://web.vk.me/convo/2000000044?entrypoint=list_all&modal=photo769132795_456240287_b16aff9414ed26216_0_2000000044_493_mail200000044-493_1
14	11.11.2024	"Твой вклад в общее дело"	https://web.vk.me/convo/2000000044?entrypoint=list_all&modal=photo769132795_456240291_ee5c934092e458a19a_0_2000000044_496_mail200000044-496_1
15	11.11.2024	Твори ДОБРО.	https://web.vk.me/convo/2000000044?entrypoint=list_all&modal=photo769132795_456240303_7abd71e34d57bfd9c4_0_2000000044_498_mail200000044-498_1
16	12.11.2024	Синичкин день	https://web.vk.me/convo/2000000044?entrypoint=list_all&modal=photo769132795_456240313_e650b35f7e444861a4_0_2000000044_499_mail200000044-499_1
17	14.11.2024	Военно-полевая игра	https://web.vk.me/convo/2000000044?entrypoint=list_all&modal=photo769132795_456240332_d7de2f0671c80fb231_0_2000000044_505_mail200000044-505_1

			000044-505_1
18	24.11.2024	Мамы России	https://web.vk.me/convo/2000000044?entrypoint=list_all&modal=photo769132795_456240388_8f7fb7b2e3be1c14d3_0_2000000044_523_mail200000044-523_1
19	28.11.2024	Разговор с директором. Школой Актива Центра детских инициатив (ЦДИ).	https://web.vk.me/convo/2000000044?entrypoint=list_all&modal=photo769132795_456240398_e3d98f5ec8b6bfc3d_0_2000000044_528_mail200000044-528_2
20	30.11.2024	День Государственного герба Российской Федерации	https://web.vk.me/convo/2000000044?entrypoint=list_all&modal=photo769132795_456240401_09de9014daa2175953_0_2000000044_529_mail200000044-529_1
21	03.12.2024	Акция "Свеча у окна"	https://web.vk.me/convo/2000000044?entrypoint=list_all&modal=photo769132795_456240413_039e85b2a2b82bfb97_0_2000000044_530_mail200000044-530_1
22	03.12.2024	Международный день инвалидов- акция «Символ дружбы»	https://web.vk.me/convo/2000000044?entrypoint=list_all&modal=photo769132795_456240423_399f17ab1bba10dc3e_0_2000000044_531_mail758337960-329_1
23	03.12.2024	Митинг «День неизвестного солдата»	https://web.vk.me/convo/2000000044?entrypoint=list_all&modal=photo769132795_456240414_da6c6f53e2f28a208c_0_2000000044_532_mail758337960-328_1
24	03.12.2024	День Неизвестного солдата	https://web.vk.me/convo/2000000044?entrypoint=list_all&modal=photo769132795_456240432_58574ee0da29eb480a_0_2000000044_533_mail200000044-533_1
25	04.12.2024	Фабрика Деда Мороза	https://web.vk.me/convo/2000000044?entrypoint=list_all&modal=photo769132795_456240436_937814b058f0e02b88_0_2000000044_534_mail200000044-534_1
26	09.12.2024	Классная встреча «День Героев Отечества»	https://web.vk.me/convo/2000000044?entrypoint=list_all&modal=photo769132795_456240447_51cbce5b7067a5e96d_0_2000000044_537_mail200000044-537_1
27	12.12.2024	День волонтера	https://web.vk.me/convo/2000000044?entrypoint=list_all&modal=photo769132795_456240459_fae7cef43bfefec68_0_2000000044_538_mail200000044-538_1
28	12.12.2024	Вступление в ряды Юнармии	https://web.vk.me/convo/2000000044?entrypoint=list_all&modal=photo769132795_456240468_f90f4f2426185a1efb_0_2000000044_539_mail200000044-539_1

29	13.12.2024	Живая летопись войны (Ульяновская филармония)	https://web.vk.me/convo/2000000044?entrypoint=list_all&modal=photo769132795_456240477_1268a7bcdfb68cda79_0_2000000044_541_mail200000044-541_1
30	16.12.2024	КЛАССНАЯ ВСТРЕЧА «Как пишутся законы»	https://web.vk.me/convo/2000000044?entrypoint=list_all&modal=photo769132795_456240480_9e9e81ef8cb11c9c6c_0_2000000044_543_mail200000044-543_1
31	21.12.2024	Турнир по футболу «Говорим спорту- ДА!»	https://web.vk.me/convo/2000000044?entrypoint=list_all&modal=photo769132795_456240498_e6ce31f6e6e0581f4a_0_2000000044_549_mail200000044-549_3
32	25.12.2024	Добро*Центр Культурного центра "Восход"	https://web.vk.me/convo/2000000044?entrypoint=list_all&modal=photo769132795_456240527_b03456428868062316_0_2000000044_554_mail200000044-554_4
33	03.01.2025	"Чемпионат Рождественского турнира"	https://web.vk.me/convo/2000000044?entrypoint=list_all&modal=photo769132795_456240550_2ff83b24e556ba806a_0_2000000044_559_mail200000044-559_1
34	03.01.2025	Вахта Памяти	https://web.vk.me/convo/2000000044?entrypoint=list_all&modal=photo769132795_456240559_cfa0f67bd1f5244f3e_0_2000000044_561_mail200000044-561_1
35	13.02.2025	Квест-игра «По дороге приключений»	https://vk.com/wall-161715041_4725
36	13.02.2025	Мастер-класс военно-патриотического клуба «Тайфун»	https://vk.com/wall-161715041_4727
37	15.02.2025	Митинг, посвященный 36 годовщине вывода войск из Афганистана.	https://vk.com/wall-161715041_4738
38	15.02.2025	Вступление в РДДМ	https://vk.com/wall-161715041_4739
39	17.02.2025	Акция по сбору мукулатуры, инициированная Епархией	https://vk.com/wall-161715041_4749
40	17.02.2025	Акция «Письмо защитнику Родины»	https://vk.com/wall-161715041_4751
41	20.02.2025	Конкурс чтецов, приуроченный ко дню Защитника Отечества	https://vk.com/wall-161715041_4768
42	21.02.2025	Месячник оборонно-массовой и героико-патриотической работы. Час истории «И пусть поколения помнят...»	https://vk.com/wall-161715041_4778

43	23.02.2025	Акция «Защитникам Отечества посвящается...»	https://vk.com/wall-161715041_4792
44	25.02.2025	Встреча с депутатом директором Центра культуры и досуга "Восход" - Тихоновым Иваном Михайловичем	https://vk.com/wall-161715041_4801
45	04.03.2025	Классные встречи. Встреча с молодыми специалистами Г НЦ НИИАР: Ильдар Шаймурзин, контролирующий физик службы ядерной безопасности, и Анна Ивахнова, младший научный сотрудник управления радиационной безопасности	https://vk.com/wall-161715041_4829
46	05.03.2025	Мастер-класс по созданию значков в честь 8 марта в ЦКиД Восход	https://vk.com/wall-161715041_4834
47	06.03.2025	Мастер-класс в Арт-пространстве для подростков «Скверик»	https://vk.com/wall-161715041_4838
48	06.03.2025	Акция «Вам, любимые»	https://vk.com/wall-161715041_4839
49	06.03.2025	Встреча с доктором педагогических наук, профессором кафедры образовательных технологий и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» Маргаритой Ивановной Лукьяновой на тему «Как осознать свои сильные стороны и заставить их работать на себя»	https://vk.com/wall-161715041_4841
50	08.03.2025	Поздравление работниц, трудящихся 8 марта, ветеранов труда	https://vk.com/wall-161715041_4849
51	11.03.2025	Викторина «Женские лица войны»	https://vk.com/wall-161715041_4859
52	13.03.2025	Встреча с представителями Молодежного парламента по обсуждению работы Добро.центра	https://vk.com/wall-161715041_4865
53	14.03.2025	Классные встречи «День добрых дел»	https://vk.com/wall-161715041_4868
54	17.03.2025	Интеллектуальная игра «Разговоры о Крыме»	https://vk.com/wall-161715041_4871
55	18.03.2025	Урок в рамках регионального проекта «Амбассадоры победы»	https://vk.com/wall-161715041_4878
56	19.03.2025	Всероссийская акция «Чистое поколение – 2025»	https://vk.com/wall-161715041_4884
57	19.03.2025	Встреча с Председателем Союза ветеранов войны в Афганистане Порхачевым С.Г.	https://vk.com/wall-161715041_4885

58	19.03.2025	Настольная игра «Поэтический калейдоскоп»	https://vk.com/wall-161715041_4886
59	23.03.2025	Зарница 2.0	https://vk.com/wall-161715041_4900
60	26.03.2025	Встреча с Н.С. Нуждиным в честь Дня войск национальной гвардии РФ	https://vk.com/wall-161715041_4921
61	27.03.2025	Классные встречи, посвященные Дню театра	https://vk.com/wall-161715041_4935
62	27.03.2025	Благоустройство памятника, закрепленного за учреждением	https://vk.com/wall-161715041_4938
63	28.03.2025	Урок в рамках регионального проекта «Амбассадоры победы»	https://vk.com/wall-161715041_4944
64	01.04.2025	Всероссийская акция «Укрепляй здоровье»	https://vk.com/wall-161715041_4968
65	02.04.2025	Мероприятие «Игра город: Дворовым играм быть»	https://vk.com/wall-161715041_4974
66	04.04.2025	Месячник благоустройства территории	https://vk.com/wall-161715041_4980
67	12.04.2025	Флешмоб «Космический ГТО»	https://vk.com/wall-161715041_5039
68	12.04.2025	Игра «Космическое путешествие»	https://vk.com/wall-161715041_5041
69	15.04.2025	Классные встречи, посвященные космосу	https://vk.com/wall-161715041_5076
70	19.04.2025	Урок-реконструкция «Без срока давности»	https://vk.com/wall-161715041_5115
71	19.04.2025	Встреча с представителями общественной организации инвалидов Чернобыля	https://vk.com/wall-161715041_5118
72	21.04.2025	Акция «Клумба Орлят»	https://vk.com/wall-161715041_5121
73	23.04.2025	Зарядка с Чемпионом Алексеем Трифоновым	https://vk.com/wall-161715041_5132
74	24.04.2025	Выставка к Неделе пожарной безопасности	https://vk.com/wall-161715041_5141
75	25.04.2025	Спортивно-патриотическая акция «Зарядка с героем»	https://vk.com/wall-161715041_5158
76	25.04.2025	Всероссийская акция «Библиночь-2025»	https://vk.com/wall-161715041_5160
77	25.04.2025	Диктант Победы	https://vk.com/wall-161715041_5164
78	26.04.2025	Родительское собрание в рамках проекта «Молодежь и дети»	https://vk.com/wall-161715041_5159
79	30.04.2025	День поднятия флага над Рейхстагом	https://vk.com/wall-161715041_5181
80	30.04.2025	Урок в рамках регионального проекта «Амбассадоры победы»	https://vk.com/wall-161715041_5183
81	01.05.2025	Фотокросс «Мир, труд, май»	https://vk.com/wall-161715041_5184
82	06.05.2025	Музыкальная игра «Песни Победы»	https://vk.com/wall-161715041_5199
83	16.05.2025	Классные встречи, посвященная Дню семьи	https://vk.com/wall-161715041_5253

84	16.05.2025	Мероприятие «Музей в миниатюре»	https://vk.com/wall-161715041_5254
85	19.05.2025	Фестиваль воздушных змеев «Ветер перемен»	https://vk.com/wall-161715041_5265
86	21.05.2025	Квиз «Аз, буки, веди»	https://vk.com/wall-161715041_5274

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МАОУ МПЛ проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП). Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МАОУ МПЛ осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2024 году Лицей стал участником проекта и получил доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов Лицей реализовывал на повышенном уровне.

Для реализации программы повышенного уровня в МАОУ МПЛ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Мишанина Т. А.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Бочкарёва С. В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- ДИТИ НИЯУ МИФИ
- ОГБПОУ «ДТК»Дмитровградский технический колледж
- Кванториум
- ОГБПОУ ДиТЭК Дмитровградский технико-экономический колледж
- Предприятия города
- АО ГНЦ НИИАР

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Неделя без турнекетов

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МАОУ МПЛ и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в Лицее определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	16 человек, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	518 человек, 100 %
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	232, 45%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	518 человек, 100%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Работа социальной службы в 2024-2025 учебном году

Назначение социальной работы определяется, прежде всего, проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей, без решения которых сложно добиться хороших результатов. Назначение объясняется необходимостью сотрудничества всех, кто обучает и воспитывает ребенка: учителей, классного руководителя, родителей, ближайших родственников, лиц, занимающихся воспитанием детей.

Цель профилактической работы – социальная защита обучающихся лица, их развитие, образование.

Социальная работа в МАОУ МПЛ проводится в соответствии с перспективным планом совместной работы администрации лицея, социального педагога, с планом совместной работы МАОУ МПЛ с МО МВД России «Димитровградский», отделом опеки и попечительства.

В многопрофильном лицее профилактическая работа ведется по следующим направлениям:

МАОУ МПЛ		Стр. 29 из 84
----------	--	---------------

I. Организационная работа.

Каждый ребёнок при поступлении в многопрофильный лицей проходит собеседование, анкетирование. Выясняется социальный статус семьи, что способствует своевременному выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении. Этому же способствует и составление социальных паспортов классов и лицея в целом. Проводится диагностика межличностных отношений, ценностных ориентаций личности учащихся, социометрия.

II. Мониторинг девиантного поведения учащихся.

Работа по профилактике девиантного поведения учащихся представлена в лицее следующим образом: формируется банк данных на учащихся, состоящих на учёте в ОПДН и ВШУ; на учащихся, употребляющих алкоголь, склонных к нарушению общественного порядка, норм морали и права, на учащихся, проживающих в неблагополучных семьях. Вопрос о состоянии работы по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков обсуждается на заседаниях Совета по профилактике лицея, на совещаниях при директоре, на совещаниях классных руководителей, на педагогических советах.

III. Альтернативное воздействие (воспитательная работа).

Работа по профилактике асоциальных явлений в лицее ведется в соответствии с поставленными целями и задачами и в целом сводится к воспитанию учащихся на принципах здорового образа жизни, умению выбирать безопасные формы поведения. В связи с этим основная масса проведенных мероприятий имеет цель продемонстрировать привлекательность здорового образа жизни, достойного поведения. В течение учебного года в лицее были проведены традиционные мероприятия по профилактике асоциальных проявлений:

Межведомственные профилактические операции «Подросток – 2025», «Занятость – 2024 », «Каникулы» (осенние, зимние, весенние), «Защита»

Месячник по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних

Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни (с 26.05.по 26.06.2025);

Декада правового просвещения (с 10 по 20 октября 2025, с 03 по 12 февраля 2026);

Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение-2025» (с 10 по 19 марта 2025)

Месячник здорового образа жизни несовершеннолетних (с 10 марта 2026)

Месячник «Уступи дорогу поездам» (с 1 по 31 мая 2025);

Неделя правовой помощи детям (с 18по 22 ноября2025);

Информационная кампания по информированию несовершеннолетних и их родителей об Общероссийском детском телефоне доверия (с 10 по 13 сентября 2025)

Всероссийский день правовой помощи детям ;

Единые дни безопасности несовершеннолетних (10-го числа каждого месяца);

Каждый понедельник проводились классные часы «Разговоры о важном»;

Индивидуальная работа с учащимися и их родителями;

Назначение кураторов за учащимися, состоящими на всех видах учёта;

Посещение семей учащихся в соответствии с приказом по МАОУ МПЛ;

Заседания Совета профилактики;

Взаимодействие с учреждениями системы по профилактической работе;

Формирование группы учащихся ежедневного контроля за посещением учебных занятий;

Формирование и уточнение банка данных на учащихся 1-4 классов, нуждающихся в ранней профилактической работе для дальнейшей совместной работы классного руководителя, психолога, социального педагога;

Формирование и уточнение социальных паспортов классов и лица для дальнейшей профилактической работы;

Мониторинг происшествий (еженедельно);

Организация и контроль внеурочной занятости учащихся, состоящих на учёте;

Участие во Всероссийской акции, направленной на повышение правовых знаний учащихся.

Правовое просвещение и воспитание правильного отношения к здоровому образу жизни учащихся МАОУ МПЛ проводилось на уроках окружающего мира, истории, обществознания, ОБЗР, химии, биологии учителями начальных классов, учителями-предметниками Дырдиным Д.А., Смекалиной У.А., Ратниковой Ю.А., Савченко И.В., Храмцовой Е.В., Мишаниной Т.А., совместно со специалистом наркологического диспансера Вольских А.Р., начальником ОПДН Васильевой Т.С., инспектором ОПДН Четкасовой Н.Л., сотрудниками отдела уголовного розыска МО МВД России «Димитровградский», сотрудниками ОНК МО МВД России «Димитровградский».

Медицинское освидетельствование на предмет употребления ПАВ (апрель 2025);

Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов (октябрь 2025)

На контроле классных руководителей и социального педагога находится внеурочная занятость учащихся, в т.ч. состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН. Охват учащихся лица внеурочной занятостью составляет 95%. Традиционно профилактическая работа в лицее ведется в тесном контакте с УО, КпДН и ЗП, ОПДН и УПП

Выстроена система совместной работы лица со спортивными клубами, школами, секциями.

Сотрудничество с МАУК ЦКИД «Восход» помогает в проведении Новогодних праздников, в проведении мероприятий, проводимых в лицее, так как используются концертные номера, в которых участвуют лицеисты.

Учащиеся лица постоянные посетители Краеведческого музея, посещают спектакли Драматического театра и театра «Подиум».

Учащиеся 9,11 классов побывали на Дне открытых дверей ДИТИ НИЯУ МИФИ, и СУЗах города, побывали на экскурсиях на предприятиях города с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.

Сотрудничество лица с указанными учреждениями и предприятиями города дает широкие возможности для альтернативного воздействия на учащихся в вопросах воспитания и приобщения к нормам здорового образа жизни.

С целью приобщения к учебно-познавательной деятельности разработана система контроля за посещаемостью занятий, создана группа ежедневного контроля за учащимися из группы риска.

IV. Методическая работа

Решение вопроса профилактики правонарушений и преступлений даёт положительный результат при наличии просветительской и методической работы. В лицее она включает в себя работу с классными руководителями (через совещания классных руководителей и индивидуальную работу с педагогами), работу с родителями (через родительские собрания, индивидуальную работу с родителями, консультации психолога), работу с учащимися (через встречи и беседы, проводимые психологом и социальным педагогом, беседы с работниками здравоохранения, УМВД, через уроки окружающего мира, права, обществознания, биологии, ОБЗР).

В течение учебного года на совещаниях классных руководителей изучались методические рекомендации по темам: предотвращение насилия в общеобразовательных учреждениях; школа без насилия; профилактика суицида среди детей и подростков в общеобразовательных учреждениях. Кроме того, обсуждались вопросы:

- организация и подведение итогов операций «Подросток», «Занятость», «Каникулы»;
- анализ правонарушений и нарушений Устава, совершенных учащимися лица;

- об ответственности за жизнь и здоровье детей;
- о проведении диагностики на выявлении тревожности;
- о проведении месячника профилактики алкоголизма;
- о привитии навыков межличностных отношений;
- о контроле за семьями с опекаемыми учащимися;
- об оформлении социального паспорта класса;
- об оформлении индивидуальной учетной карточки на семьи и учащихся, состоящих на учете;
- о профилактике травматизма;
- о выявлении предсуицидальных проявлений;
- о контроле за посещаемостью занятий учащимися лица;
- о методике проведения родительских собраний;
- о внеурочной занятости учащихся;
- об организации отдыха учащихся в дни каникул;
- об организации ранней профилактической работы по предупреждению преступлений и правонарушений;
- об итогах социально-психологического тестирования;
- о деятельности антиобщественных организация в молодёжной среде.

С целью контроля за деятельностью классных руководителей в вопросе организации профилактической работы разработана форма отчета (1 раз в триместр), что облегчает анализ деятельности классного руководителя в данном вопросе. Отчет содержит информацию о тематических классных часах, об индивидуальной работе с родителями и учащимися, о посещении учащихся на дому, об учащимся, пропускающих занятия без уважительной причины и работе, проведенной с ними, о совместной работе классного руководителя и психологической службы, о классных родительских собраниях, об альтернативном воздействии на учащихся с целью профилактики правонарушений и преступлений (мероприятия из плана классного руководителя).

С целью оказания методической помощи классным руководителям разработана тематика классных часов для проведения в Единый день профилактики, а также ежемесячные рекомендации по организации профилактической работы с учащимися.

Анализ планирования деятельности классных руководителей показал, что педагоги в своей работе используют следующие формы и методы профилактической работы:

- Обследование жилищно-бытовых условий семей учащихся, состоящих на учете;
- Индивидуальные встречи с родителями учащихся, состоящими на учете;
- Профилактические беседы с детьми;
- Классные часы соответствующей тематики.
- Проведение родительских собраний разного уровня.

Анализ отчета классных руководителей начальных классов позволил определить группу учащихся 1-4 классов (7 человек), требующих ранней профилактической работы с целью коррекции поведения и отношения к учебной деятельности. С этими учащимися классные руководители проводят индивидуальную работу, работают с родителями данных учащихся, приглашают их на заседания ПМПК лица.

30.08.2024 года с целью активизации работы с семьями учащихся и изучения жилищно-бытовых условий учащихся лица издан приказ “О посещении семей учащихся разных категорий”. На основании данного приказа проделана следующая работа:

- определена группа учащихся, нуждающихся в ранней профилактической работе – 16,
- неполные семьи – 305,
- выявлены дети-инвалиды – 10.
- выявлены дети, которых воспитывает один отец – 5 семей, 7 детей.
- выявлены многодетные семьи, оформлены социальные паспорта – 106,
- составлены акты обследования жилищных условий на вновь прибывших учащихся 5,10 классов.
- составлены акты на учащихся первых классов – 120,
- проводятся посещения социально-опасных семей 4 раза в год, чаще по необходимости.

Нужно отметить, что классные руководители тесно взаимодействуют с социальным педагогом и учителями-предметниками, которые систематически помогают в проведении профилактической работы с учащимися, состоящими на профилактическом учете в лицее и ОПДН.

Работа классных руководителей по профилактике девиантного поведения учащихся

Вид деятельности	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	1303 ученика	1272 ученика	1305 учеников
Индивидуальная работа с учащимися	518-39,7 %	522-41 %	638-49%
Индивидуальная работа с родителями	349-26,7%	364-28%	410- 31%
Работа с учащимися, имеющими трудности в освоении учебной программы	89-6,9%	92- 7,2%	98-7,5%
Посещение учащихся дома	416-31,9	640-50,3%	730-56%

Вывод: В 2025 году показатели индивидуальной работы с учащимися и их родителями, показатели работы с учащимися, у которых есть проблемы с учебой, несколько выше прошлогодних.

Внутришкольный учёт совершенных правонарушений.

Характер правонарушений	1303 учащихся 2022-2023	1272-учащихся 2023-2024	1306-учащихся 2024-2025
Вымогательство	0	0	0
Воровство	1-0,07%	1-0.07%	0
Употребление алкоголя	0	0	0
Нарушение ЗУО	1-0,07%	2-0.15%	0
Проявление девиантного поведения	4-0,3%	3- 0,2%	5-0,3%
Уклонение от учебы	9-0,69%	0	1-0,07
Нарушение Устава лица	23-1,7%	21-1.6%	20-1.5%
Нарушение ПДД	0	3-0.2%	6-0,4%

Вывод: В 2024-2025 учебном году увеличилось количество учащихся, нарушивших ПДД, уклоняющихся от учебы, учащихся с девиантным поведением. Не выявлено учащихся, употребляющих спиртные напитки. Также учащимися лица не совершено преступлений.

V. Психолого-коррекционная работа.

Психолого-коррекционная работа помогает в организации наблюдения за учащимися группы риска, в выявлении детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, в изучении психологического климата в классах лица. Данная работа проводится психологической службой лица (имеются: план работы, графики собеседований, планы индивидуальной работы).

Объемные показатели лица в 2024-2025 учебном году по профилактике девиантного поведения учащихся

1. Сформирован банк данных на учащихся, находящихся в сложных жизненных ситуациях:

- состоящих на учете в ОПДН – 1 человек;
- состоящих на ВШУ – 5 человек
- семей СОП- 1
- находящихся под опекой – 10 человек

2. Проведено бесед с учащимися за период 2024-2025 учебного года

- Инспектор ОПДН и сотрудники МО МВД России «Димитровградский» – 42;
- Врач-нарколог – учащиеся 5-11 классов;
- Психолог - индивидуальные и групповые консультации, занятия в сенсорной комнате- 318 человек;
- Фельдшер – беседы по травмам 35 человека;
- Социальный педагог – 96;
- Классные руководители – в соответствии с планами воспитательной работы.

3. Проведено индивидуальных бесед социальным педагогом – 218

4. Рассмотрено индивидуальных обращений учителей и родителей – 125.

5. Проведено заседаний Совета профилактики – 9 .

6. Проведено классных родительских собраний по данной теме или с обсуждением вопроса о профилактике девиантного поведения учащихся – не менее 80, 2 общешкольных собрания.

7. Проведено совещаний классных руководителей – 12.

8. Вопросы о работе по профилактике преступлений и правонарушений обсуждался на

- на общем собрании работников лица
- на совещании при директоре – 5
- на заседании Совета профилактики – 9.

Во всех параллелях лица были проведены классные часы, посвященные профилактике асоциальных явлений. На классных часах освещались вопросы профилактики курения, в т.ч. электронных сигарет и потребления снюсов (5-11-е классы), употребления алкоголя (8-11-е классы), наркотических средств (8-11-е классы). В начальной школе классные часы были посвящены проблемам гигиены и профилактики раннего употребления токсических средств. В проведении классных часов были задействованы классные руководители, фельдшер, психолог, заместитель директора по ВР, социальный педагог.

Количество преступлений и правонарушений за 2023 – 2025 год составляет:

Год	Количество учащихся	Количество преступлений	Количество правонарушений	Состоящих на учете в ОПДН
2023 год	1303	1	0	2-0, 1
2024 год	1272	0	0	1-0.07
2025 год	1305	0	1	1

Вывод: в 2024-2025 учебном году учащимися лицея преступлений совершено не было. Совершено 1 правонарушение учащимся лицея (курение в школе). На учёте в ОПДН состоит -1 учащихся (Маслов.) за совершение административного правонарушения (курение в школе)

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Лицея в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

2.5. Качество предоставления образовательных услуг

2.5.1. Сведения о результатах освоения обучающимися программного минимума.

Результаты комплексных работ по итогам 2024-2025 учебного года

В соответствии с письмом руководителя городского методического объединения учителей начальных классов Пясецкой Т.А., в целях получения объективной информации и установления уровня овладения ключевыми умениями, обучающимися 1-го класса, работающих в режиме реализации ФГОС НОО по итогам 2024-2025 учебного года согласно графику были проведены комплексные работы.

3. Анализ комплексной работы 1 класс.

		1а	1б	1в	1г	итого
1	Количество учащихся по списку	31	30	30	29	120
2	Количество учащихся выполнявших работу	30	26	28	27	111
4	Выполнили работу на уровень:					
	высокий	12	16	8	9	45
	выше среднего	12	9	11	11	43

	средний	5	0	9	7	21
	низкий	1	1	0	0	2
	Качество	80	96	68	74	79
	С О У	72	84	66	69	72

Успеваемость в параллели 1-х классов по результатам комплексной работы составила 98%, УКЗ-79%, степень обученности соответствует в основном требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня и составляет 72%.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024- 2025 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	Переведены условно
		Кол-во	%	С отметками		С отметками			
				«4» и «5»	%	«5»	%		
2	136	135	100	85	62,5	18	13,2	0	0
3	149	149	100	85	57,0	27	18,1	0	0
4	140	140	100	76	54,2	24	17,1	0	0
Итого	425	424	100	246	57,9	69	16,2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,9 процента (в 2024 был 54,0%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,1 процента (в 2024 – 16,1%).

Выявленный показатель качества образования в начальной школе

№	Наименование учебного предмета	2024-2025 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	545	545	100	342	80,5
2	Литература	545	545	100	404	95,1
3	Родной язык	138	138	100	117	84,7
4	Иностранный язык (английский язык)	425	425	100	359	84,5
5	Математика	545	545	100	362	85,2
6	Окружающий мир	545	545	100	395	92,4
7	Музыка	545	545	100	424	99,8
8	Изобразительное искусство	545	545	100	425	100
9	Труд (Технология)	545	545	100	545	100
10	Физическая культура	545	545	100	423	99,5
11	ОРКСЭ	140	140	100	зачет	
12	Литературное чтение на родном языке	138	138	100	128	92,7

100% обучающихся начальной школы освоили образовательную программу начального общего образования.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	Переведены условно
				С отметками		С отметками			
		Кол-	%	«4» и «5»	%	«5»	%		

		во							
5	137	137	100	61	44,5	20	14,6	0	0
6	151	151	100	87	57,6	26	17,2	0	0
7	117	117	100	35	29,9	13	11,1	0	0
8	115	115	100	49	42,6	3	2,6	0	0
9	106	106	100	35	33,0	4	3,8	0	0
Итого	626	626	100	267	42,7	66	10,5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,5 процента (в 2024 был 40,2%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,9 процента (в 2024 – 11,4%).

Выявленный показатель качества образования в средней школе

№	Наименование учебного предмета	2024-2025 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	626	626	100	462	74,0
2	Литература	626	623	100	512	81,8
3	Родной язык	115	115	100	99	86,1
4	Иностранный язык (английский язык)	626	626	100	424	67,8
5	Математика	288	288	100	247	85,8
6	Алгебра	338	338	100	207	61,2
7	Геометрия	338	338	100	214	63,3

8	Вероятность и статистика	338	338	100	254	75,1
9	Информатика и ИКТ	338	338	100	327	97,3
10	История России. Всеобщая история.	626	626	100	553	88,5
11	Обществознание	489	489	100	447	92,0
12	ОДНКНР	288	288	100	284	98,6
13	География	626	626	100	560	89,5
14	Биология	626	626	100	519	83,0
15	Физика	338	338	100	199	58,9
16	Химия	221	221	100	116	52,5
17	Физическая культура	626	626	100	591	94,4
18	Музыка	520	520	100	517	99,4
19	Изобразительное искусство	405	405	100	398	98,3
20	Технология	626	626	100	586	93,6
21	ОБЗР	626	626	100	620	99,2
22	Родная литература	115	115	100	108	93,9

Все учащиеся средней школы освоили образовательную программу основного общего образования.

**Результаты освоения учащимися программ основного среднего образования по показателю «успеваемость»
в 2024- 2025 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	Переведены условно
		Кол-во	%	С отметками		С отметками			
				«4» и «5»	%	«5»	%		
10	67	67	100	37	55	4	6	0	0
11	71	71	100	39	55	5	7	0	0
Итого	138	138	100	76	55	9	7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2024 был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2024 – 6%). В 2025 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации

Выявленный показатель качества образования в старшей школе

№	Наименование учебного предмета	2024-2025 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	138	138	100	131	94,9
2	Литература	138	138	100	136	98,6
3	Родной язык	55	55	100	55	100
4	Иностранный язык (английский язык)	138	138	100	125	90,6
5	Алгебра и начала математического анализа	138	138	100	104	75,4
6	Вероятность и статистика	138	138	100	128	92,8
7	Геометрия	138	138	100	105	76,1
8	Информатика и ИКТ	138	138	100	137	99,3
9	Физика	138	138	100	120	87,0
10	Химия	138	138	100	122	88,4
11	История	138	138	100	110	79,7
12	Физическая культура	138	138	100	135	97,8
13	ОБЗР	138	138	100	138	100
14	География	138	138	100	136	98,6
15	Обществознание	138	138	100	119	86,2
16	Биология	138	138	100	129	93,5
17	Основы проектирования	67	67	100	67	100

Все учащиеся старшей школы освоили образовательную программу среднего общего образования.

2.5.2. Результаты освоения программ начального, основного и среднего общего образования в целом по лицее (по итогам года)

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего учащихся	1304	1272	1306
отличников	134 (12%)	142 (13%)	144
хорошистов	560 (48%)	528 (46,6%)	589
имеют академическую задолженность (продлен уч. год)	1	1	8
успеваемость	99,3%	99,9	99,4
Уровень качества знаний (УКЗ)	61%	59%	61%
Степень обученности	57%	57%	57%
Получили аттестат:			
об основном общем образовании	116 (99%)	102 (96%)	106(100%)
о среднем общем образовании	83 (100%)	52 (100%)	71(100%)
Не получили аттестат:			
об основном общем образовании	0	0	0
о среднем общем образовании	0	0	0
Окончили с аттестатом особого образца			
об основном общем образовании	8 (8%)	5 (5%)	5 (5%)
о среднем общем образовании	18 (21%)	7(13%)	12 (17%)

В 2024-2025 учебном году наблюдается повышение уровня качества знаний обучающихся лица, степень обученности соответствует в основном уровню для общеобразовательных учреждений повышенного типа. Успеваемость 100%.

2.5.3. Результаты ВПР (весна 2025 года)

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области №596-р от 14.03.2025 года в МАОУ МПЛ были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8, 10 классах согласно графику.

Математика

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты
4 классы	100	87	74	57	16	27
5 классы	96,98	62,68	60,42	51	33	16
6 классы	97,1	75,2	71,6	52	20	28
7 классы	99	68,7	63	66	10	24
8 классы	99,1	60,2	59,7	71	11	18
10 классы	100	74,19	59,10	69	19	12
Итого	98,6	71	65	61	18	21

В среднем по лицее успеваемость по математике по результатам ВПР составила 98,6%, УКЗ-71%, степень обученности соответствует в основном требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня и составила 51%. 82% обучающихся подтвердили и повысили триместровые отметки.

Русский язык

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты
4 классы	100	65	57	65	28	7
5 классы	99	62	63	57	28	15
6 классы	100	74,53	71,38	65	8	27
7 классы	100	59,32	61,93	73	14	13
8 классы	100	59	60	73	9	18
10 классы	100	92,2	81,95	70	16	14
Итого	99,8	68,6	66	67	17	16

В среднем по лицееу успеваемость по русскому языку по результатам ВПР составила 99,8%, УКЗ-68,6%, степень обученности соответствует в основном требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня и составила 66%. 83% обучающихся подтвердили и повысили триместровые отметки.

Окружающий мир

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты
4АГД классы	100	78	68	53	13	34

Успеваемость по окружающему миру по результатам ВПР составила 100%, УКЗ-78%, степень обученности соответствует в основном требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня и составила 68%. 89% обучающихся подтвердили и повысили триместровые отметки.

Литературное чтение

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты
4В класс	100	84	68	24	76	0

Успеваемость по литературному чтению по результатам ВПР составила 100%, УКЗ-84%, степень обученности соответствует в основном требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня и составила 68%. 24% обучающихся подтвердили и повысили триместровые отметки.

Английский язык

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты
4Б класс	100	86	65	68	14	18
5Б класс	93	72	60	48	52	0
6В класс	100	100	91,6	76	10	14
7А класс	86	39	47	39	50	11
8В класс	100	88	68	72	16	12
10Б класс	100	95	75	62	13	25
Итого	96%	80%	67%	61%	26%	13%

Успеваемость по английскому языку по результатам ВПР составила 96%, УКЗ-80%, степень обученности соответствует в основном требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня и составила 67%. 87% обучающихся подтвердили и повысили триместровые отметки.

Биология

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты
5БГД классы	100	63	61	49	50	1
6БВГ классы	100	85	66	44	46	10
7В классы	100	81	67	64	18	18
Итого	100	76	65	52	38	10

В среднем по лицее успеваемость по биологии по результатам ВПР составила 100%, УКЗ-76%, степень обученности соответствует в основном требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня и составила 65%. 62% обучающихся подтвердили и повысили триместровые отметки.

История

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты
5АВД классы	100	87.5	73.1	82	10	8
6Акласс	100	82,1	71,8	82	11	7
7Б класс	100	89.4	87.5	68	16	16
8А класс	100	89.2	75.1	86	0	14
10В	100	100	91	58	25	17
Итого	100	89	79	75	12	13

В среднем по лицее успеваемость по истории по результатам ВПР составила 100%, УКЗ-89%, степень обученности соответствует требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня и составила 79%. 75% обучающихся подтвердили и повысили триместровые отметки.

География

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты
5АВ классы	100	55	57	38	57	5
6АД классы	94	52	50	34	58	8
7А класс	100	41	54	33	63	4
8Б классы	100	71	61	68	17	15
10Б класс	100	73	63	32	63	5
Итого	99	58	57	41	51	8

В среднем по лицее успеваемость по географии по результатам ВПР составила 99%, УКЗ-58%, степень обученности соответствует в основном требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня и составила 57%. 49% обучающихся подтвердили и повысили триместровые отметки.

Литература

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты
5Г класс	100	52,17	53,74	41	52	7
6Д класс	100	52	59,2	52	36	12
7Г класс	100	88	70,72	68	8	24
8Г класс	100	23	44	58	35	7
10А класс	100	77,78	75,11	74	18	8
Итого	100	58	60	59	30	11

Успеваемость по литературе по результатам ВПР составила 100%, УКЗ-58%, степень обученности соответствует в основном требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня и составила 60%. 70% обучающихся подтвердили и повысили триместровые отметки.

Обществознание

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты
6БГ классы	100	91	74	73	18	9
7В класс	100	63	57	62	33	5
8Б класс	100	63	57	63	29	8
Итого	100	72	63	66	26	8

Успеваемость по обществознанию в параллели по результатам ВПР составила 100%, УКЗ-72%, степень обученности соответствует в основном требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня и составила 63%. 74% обучающихся подтвердили и повысили триместровые отметки.

Физика

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты
7Г класс	90,91	68,18	59,09	45	5	50
8Г класс	96	24	44,16	52	28	20
10В класс	100	100	90,18	9	0	81
Итого	96	62	64	35	11	54

Успеваемость по физике по результатам ВПР составила 96%, степень обученности в параллели соответствует в основном требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня. 89% обучающихся подтвердили и повысили триместровые отметки.

Информатика

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты
7Б класс	100	72,7	61	68	23	9
8А класс	100	50	56	32	60	8
Итого	100	61	58	50	41	9

Успеваемость по информатике в параллели по результатам ВПР составила 100%, УКЗ-61%, степень обученности соответствует в основном требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня и составила 58%. 59% обучающихся подтвердили и повысили trimestровые отметки.

Химия

	Успеваемость	УКЗ	СОУ	Процент учащихся, подтвердивших результаты	Процент учащихся, понизивших результаты	Процент учащихся, повысивших результаты
8В класс	100	89	86	50	0	50
10А класс	100	92	88	79	4	17
Итого	100	90	87	65	2	33

Успеваемость по химии по результатам ВПР составила 100%, УКЗ - 90%, степень обученности соответствует требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня и составила 87%. 98% обучающихся подтвердили и повысили trimestровые отметки.

ВЫВОД:

1. Проведение ВПР с последующим анализом полученных результатов позволили выявить наиболее трудные для участников работы задания, проанализировать эти трудности с точки зрения элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся по предмету.

2.6. Качество подготовки по итогам государственной итоговой аттестации

2.6.1. Основное общее образование

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», в соответствии с методическими документами, рекомендуемыми при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году (письмо Рособнадзора от 22.01.2025 № 04-15) учащиеся 9-х классов сдавали экзамены: 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ.

Рейтинг и результаты учебных предметов по выбору, выбранных учащимися для сдачи ОГЭ

№	Предмет	Количество выборов	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл по лицееу 2023-2024	Средний балл по лицееу 2024-2025
1	Информатика	62	96	69	60	3,8	3,82\3,55
2	Обществознание	50	94	34	46	3,4	3,3\3,19
3	Биология	14	100	92	70	3,8	4,15\3,69
4	Химия	10	100	88	72	4,05	4,2\4,2
5	Физика	17	100	47	55	3,2	3,65\3,84
6	Английский	6	100	67	73	4,2	4,2\4
7	География	46	98	78	64	3,85	3,96\3,8
8	История	4	100	75	66	3,2	4\4,04
9	Литература	1	100	100	100	4	5\4,45

Вывод: наибольшее количество выпускников 9-х классов предпочли сдавать экзамены по информатике и обществознанию. В 2024-2025 учебном году снизился средний балл по обществознанию (на 0,1 балла).

Итоги государственной аттестации по основным предметам (ОГЭ) 9-е классы

Предмет	число учащихся, сдававших экзамен	успеваемость, %	качество знаний, %	степень обученности, %	Средний балл	Средний балл по городу
Русский язык	106	100%	50%	55%	3,63	3,66
Математика	106	100%	81%	62%	3,89	3,69

В целом, показатели УКЗ ОГЭ по русскому языку 50%, по математике 81%. Степень обученности по русскому языку соответствует в основном требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня (55%), степень обученности по математике соответствует в основном (62%). 2 обучающихся по русскому языку оставлен на осень и 3 обучающихся по математике оставлены на осень по результатам государственной итоговой аттестации.

106 выпускников получили аттестат об основном общем образовании установленного образца. Аттестат особого образца (с отличием) получили 5 обучающихся 9-х классов.

2.6.2. Среднее общее образование

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями от 12.04.2024 № 243/802), методическими документами, рекомендуемыми при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году (письмо Рособнадзора от 22.01.2025 № 04–15) учащиеся 11-х классов сдавали 2 обязательных предмета и предметы по выбору.

Итоги ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Наименование предметов	2022 - 2023	Результат 2022-2023			2023-2024	Результат 2023-2024			Успеваемость	2024-2025	Результат 2024-2025			Успеваемость
	Сдавало ЕГЭ	Выше min	Ниже min	Успеваемость%	Сдавало ЕГЭ	Сдавало ЕГЭ	Ниже min	Сдавало ЕГЭ		Выше min	Ниже min	Успеваемость		
Русский язык	83	83	0	100	52	52	0	100	71	71	0	100		
Математика (проф)	39	39	0	100	28	28	0	100	31	31	0	100		
Математика (база)	44	44	0	100	24	24	0	100	40	40	0	100		
Литература	7	7	0	100	1	1	0	100	6	6	0	100		
Химия	21	19	2	95	12	11	1	92	8	8	0	100		
Физика	20	20	0	100	12	12	0	100	7	7	0	100		
Информатика	17	14	3	82	12	12	0	100	16	14	2	94		
История	9	8	1	89	6	6	0	100	9	9	0	100		
Обществознание	31	28	3	97	21	18	3	90	42	39	3	93		
Биология	22	20	2	91	13	13	0	100	17	15	2	88		
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Английский	12	12	0	100	6	6	0	100	11	11	0	100		
итого	305	294	11	96%	188	184	4	98%	258	251	7	98%		

Показатели успеваемости ЕГЭ по сравнению с прошлым годом понизились на 2%.

Сравнительный анализ результатов сдачи ЕГЭ по среднему баллу

Предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Город	Ульяновская область	Россия	вывод
Русский язык	70	66	63	62,58	59,71	60,7	падение
Обществознание	68	60	59	54,38	51,7	53,6	падение
Информатика	53	58,9	60,06	55,23	54,51	55,9	рост
Химия	65	62	67,75	60,46	54	58,1	рост
Математика	59	70	68,06	65,52	63,34	62	падение
Математика (база)	4,4	4,4	4,4	4,2			стабильно
Биология	56	48,8	55,52	56,8	54,5	54,6	рост
История	67	72	68	57,38	55,8	55,85	падение
Физика	54	67	73	65,2	61,18	61,7	рост
Литература	65	55	82,6	68,87	71	61,91	рост
Английский язык	61	70	67,45	67,89		64,1	падение
География	0	0	-	-	-	-	-
ИТОГ ВЫПУСКА	63,4	61,8	66,4				рост

В целом результативность сдачи ЕГЭ по показателю средний балл по предметам вырос по информатике, химии, биологии, физике, литературе. При этом результаты остаются стабильно выше показателей по России по всем учебным предметам, кроме биологии по городу.

Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании установленного образца (71 учащихся). Аттестат особого образца (с отличием) получил 7 обучающихся 11-х классов. Медали «За особые успехи в учении» I и II степени получили 12 обучающихся (7 и 5).

2.6.3 Востребованность выпускников Лицея

Социализация выпускников 9-х классов

	2023 год			2024		2025	
	Кол-во человек	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Всего окончили Лицей	88	116	99%	102	96%	106	100%
Продолжили обучение в 10-х классах	42	73	62%	61	60%	66	62%
- в МПЛ	40	60	52%	56	55%	63	59%
- в других школах города	2	13	11%	5	5%	3	4%
Поступили в ССУЗы	46	42	36%	41	40%	40	38%

Вывод: выпускники 9-х классов из года в год успешно определяются для продолжения дальнейшего обучения,.

Социализация выпускников 11-х классов

	2023 год			2024		2025	
	Кол-во человек	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Всего окончили Лицей	79 ч	83 ч	100%	52ч	100%	71	100%
Поступили в ВУЗы	70ч	13	16%	48	92%	66	94%
- Ульяновской области	21ч	13	16%	6	14%	9	13%
- других регионов страны	49ч	62	75%	42	86%	57	81%
Поступили в ССУЗы	1ч	7	8%	2	4%	4	6%
- Ульяновской области	1ч	5	6%	0		3	4%
- других регионов страны	0	2	2%	2	4%	1	2%
Поступили по профилю обучения	70ч	73ч	89%	48	92%	67	96%
Поступили на бюджетной основе	69ч	63ч	77%	35	70%	43	62%
- Не определились	0	1	1%	2	4%	1	

Выпускники 11-х классов успешно определяются для продолжения дальнейшего обучения, наблюдается увеличение количества выпускников, поступивших в ВУЗы Российской Федерации других регионов; стабильно высокое число выпускников, выбравших последующее образование по профилю обучения в средней школе; стабильно высокое число выпускников, поступивших на обучение в ВВУЗы и ССУЗы на бюджетной основе.

2.7. Данные о достижениях участников и призёров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

В лицейском туре Всероссийской олимпиады по 19 предметам приняли участие 892 учащихся 4-11 классов (всего 1512 участий)

ВсОШ	Участники	Призеры	Победители	Всего победителей и призёров
Муниципальный этап	415	40	17	57
Региональный этап	33	5	1	6
Заключительный этап	1	-	-	-

Участники Региональной сборной Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре – 4 и по литературе – 1 учащийся.

Сравнительная таблица итогов МЭ ВсОШ

год	Число участников	Число победителей/призёров	% от кол-ва участников
2022-2023	348	86	24,71%
2023-2024	478	82	17,15 %
2024-2025	415	57	13,73 %

Сравнительная таблица итогов РЭ ВсОШ

год	Число участников	Число победителей/призёров	% от кол-ва участников
2022-2023	21	3	14,2%
2023-2024	35	6	17,14 %
2024-2025	33	6	18,8 %

Участие лицейстов в конкурсных мероприятиях различного уровня

Учебный год	Количество конкурсов	Всего участников	Победителей и призёров, в т.ч. различного уровня				
			Всего	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
2022-2023	102	1412	506	116	140	218	32
2023-2024	83	1015	448	204	103	129	12
2024-2025	97	2640	478	147	113	119	99

Участие лицейстов в конкурсах и олимпиадах, входящих в перечень Министерства Просвещения и воспитания РФ

	Название конкурса	Уровень мероприятия	Количество участников	Результат
1	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	33	1 победитель 5 призеров
2	Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап)	высший	1	Участник
3	Олимпиада по русскому языку и математике для обучающихся 4-8 классов «Алые паруса» (заключительный этап)	4	1	Участник
4	Олимпиада «Основы православной культуры» (региональный этап)	3	2	1 победитель 1 призер
5	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» (заключительный этап)	2	3	Победитель
6	Олимпиада РАНХиГС по английскому языку (заключительный этап)	3	1	Победитель
7	Олимпиада школьников «Высшая проба»	1	3	Участники
8	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	1	3	1 финалист РЭ
9	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	3	5	участники
10	Всероссийская олимпиада школьников «Грани разума» (заключительный этап)		5	Финалисты

11	Межрегиональная олимпиада имени В.Е. Татлина		4	1 победитель 3 призера
12	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	3	175	1 призер
13	Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского	3	10	2 призера
14	XXII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	3	1	1 победитель II степени
15	Всероссийские спортивные состязания школьников «Президентские спортивные состязания»	4	команда 6-х классов	1 место
16	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	3	5	участники

Конкурсы и олимпиады, входящие в перечень Министерства Просвещения и воспитания Ульяновской области:

	Название	Количество участников	Результат
1	IX Региональный фестиваль научно-ученических обществ «Вместе в будущее»	Команда 10 кл	участники
2	Конкурс «Ватутинские чтения»	1	2 место
3	Региональный конкурс исследований младших школьников «Малая академия»	2	1 победитель 1 призер
4	Региональный творческий конкурс «Театр на школьной сцене»	команда 8 кл.	2 место
5	Региональный фестиваль «Мультград»	1	участник
6	Интеллектуальная олимпиада ПФО среди школьников. Игра «Что, где, когда?» (муниципальный этап)	команда 10 кл	2 место
7	Интеллектуальная олимпиада ПФО по программе «Решение изобретательских задач»	11 человек	участники
8	Интеллектуальная олимпиада ПФО «Робототехника»	1	1 место
9	Научно-практическая конференция «МАРС-ИТ»	1	финалист
10	Региональный конкурс видеороликов для обучающихся классов психолого-педагогической направленности общеобразовательных организаций	10 психолого-педагогический класс	3 место
11	Региональная интеллектуальная игра по православной культуре «Познай истину»	Команда МПЛ	1 место

	(заключительный этап)		
12	Межрегиональный фестиваль «Дружбовидение -2025»	2в	победитель

Участие в конкурсах проекта «Школа Росатома» и программы Атомклассы

1	Конкурс «Всей семьей со Школой Росатома»	победитель
2	Акция «Засветись со школой Росатома»	участник
3	Метапредметная олимпиада (муниципальный этап)	участники
4	Сетевое образовательное событие для атомклассов «Игра.ру»	победители
5	Сетевое образовательное событие для атомклассов «Лаборатория Эко-питание»	участники
6	Конкурсный отбор на профильную смену «Наш класс – Атомкласс!» в МДЦ «Артек»	победители
7	«Школа проектов»	участники
8	Сетевое образовательное событие для атомклассов «Химическая радуга»	участники
9	Сетевое образовательное событие для атомклассов «Хранители планеты»	участники
10	Сетевое образовательное событие для атомклассов «Мета-Триз - 2025»	участники
11	Сетевое образовательное событие для атомклассов «Здоровый я –здоровая Россия»	участники
12	Сетевое образовательное событие для атомклассов «Вклад ученых-физиков в дело Победы»	2 место
13	Сетевое образовательное событие для атомклассов «Делай как Герр Эйнштейн»	3 место
14	Сетевое образовательное событие для атомклассов «Пузырьковая лаборатория»	участники
15	Сетевое образовательное событие для атомклассов «Вторая инженерно-физическая олимпиада для атомклассов»	4 призёра
16	Сетевое образовательное событие для атомклассов «Мастерская гальванических элементов»	участники
17	Сетевое образовательное событие для атомклассов «Квест-игра «Speed-Кросс»	2 место
18	Сетевое образовательное событие для атомклассов «Математические игры: от идеи до настолки»	участники
19	Сетевое образовательное событие для атомклассов «Живая теорема»	3 место
20	Городской конкурс новогодних поделок «Новый год с Росатомом»	победитель

Участие лицеистов в других олимпиадах, конкурсах, конференциях

1	Международный конкурс «Красота Божьего мира» (региональный этап)	победитель
2	Международные инженерные соревнования проекта «Сила ума» (Ассоциация школ РФ и Белоруссии)	участники
3	Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере»	2 место 2 место
4	Международный фестиваль «РобоФинист»	победитель
5	Международная просветительская акция «Пушкинский диктант»	3 - абсолютные победители 3 – 1 место 2 – 2 место 2 – 3 место
6	Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	10 победителей
7	V Международная олимпиада по английскому языку РОСТКОНКУРС	победители
8	Всероссийский конкурс юных журналистов и блогеров «Юнпресс»	победитель
9	Всероссийский конкурс «Творчество А.С. Пушкина»	Участники 1- победитель
10	Всероссийская интеллектуально-киберспортивная школьная лига	участники
11	XII Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого»	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени
12	Конкурсный отбор в сборную команду ВсОШ по литературе	победитель участник
13	Всероссийский творческий конкурс ко Всемирному дню Земли «Сохраним планету»	победитель
14	Всероссийская олимпиада «Символы России»	участники
15	Всероссийский конкурс «По страницам сказок»	5 чел. -1 место 2 чел. – 2 место
16	Всероссийская викторина «Россия. Обычай и традиции»	3 чел – 1 место 13 чел. – 3 место
17	Всероссийская викторина «Новогодний марафон»	11 чел. – 1 место
18	Тотальный диктант по русскому языку	15 чел – сертификат отличника
19	Всероссийский конкурс «Русская грамота»	12 – победители 8 чел – 1 место 10 чел – 2 место
20	Межрегиональный конкурс «Семья глазами подростков»	2 место

21	Олимпиада УлГПУ по математике (заключительный этап)	призёр
22	Региональный конкурс чтецов «При солнышке тепло, при матери добро»	1 место
23	Региональный фестиваль-конкурс «Чем больше имеешь знаний, тем лучше можешь служить своему Отечеству»	5 победителей 2 призера
24	Региональная олимпиада по биологии «Мир биологических наук»	1 Финалист 2 участника
25	Открытые соревнования области информационной безопасности в формате CTF	призёры
26	Игра-конкурс «Русский медвежонок» (региональный этап)	Диплом победителей 1 степени
27	Открытый межмуниципальный фестиваль исследовательских научных и творческих достижений учащихся «Проектируем будущее – 2025» (с международным участием)	2 место участник
28	Открытый межрегиональный конкурс «С любовью к музыке»	1 место
29	Открытый городской диктант на английском языке	6 победителей 2 призёра
30	Городской конкурс по киберспорту «Кибер-битва»	1 место участники
31	Городской конкурс проектов по математике «Шаг в будущее»	1 место 3 место
32	Городские командные соревнования среди младших школьников «Игры Юных эрудитов»	участники
33	Городской конкурс рисунков «В единстве мы сильны»	победитель
34	Городской конкурс «Снежные фантазии»	призёры
35	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»	3 место
36	Региональный проект школьная спортивная Лига Ульяновской области в эстафетном беге 10 x 200 м	победители
37	Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»	3 место
38	Городской турнир по шахматам «Белая Ладья»	2 место
39	Международная просветительская акция «Пушкинский диктант - 2025» (муниципальный этап) номинация «Читаем А.С. Пушкина на разных языках»	1 место 2 место
	номинация «Рисуем по произведениям А.С. Пушкина»	2 место
41	Всероссийский творческий конкурс Пасха радость нам несёт»	1 место
42	Международный конкурс по математике «Кенгуру»	30 победителей и призёров
43	Международный конкурс «Русский медвежонок»	35 победителей и призеров
44	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности Учи.ру	-
45	Всероссийская олимпиада по математике Учи.ру	-

46	Всероссийская олимпиада по русскому языку Учи.ру	-
47	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	-
48	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	-
49	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасность начинается с тебя»	-

Участие учащихся в исследовательских проектах в рамках научно-ученического общества «Эврика»

В 2024 - 2025 году на лицейской научно-практической конференции «Шаг в будущее!» было представлено более 60 проектов.

2.8. Внутреннее оценивание качества образования

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.09.2024. По результатам независимой оценки отмечается высокий уровень создания условий оказания услуг в МАОУ МПЛ за 2025 год по всем показателям.

Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг

Показатели	Количество баллов
Открытость и доступность информации о МБОУ МПЛ	99 баллов
Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время её предоставления	97 баллов
Доступность услуг для инвалидов	94 баллов
Доброжелательность, вежливость работников организации	96 баллов
Удовлетворенность условиями оказания услуг	96 баллов
ИТОГО (средний балл)	96 баллов

По результатам независимой оценки отмечается высокий уровень создания условий оказания услуг в МАОУ МПЛ за 2025 год по всем показателям.

2.9. Показатели качества сформированности МПР по лицее.

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ МПЛ в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ МПЛ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.11.10 №1897) и ФГОС СОО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.12 №413), согласно образовательной программе начального, основного и среднего общего образования МАОУ МПЛ, в целях контроля формирования метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы начального, основного и среднего общего образования учащихся 1-11 классов было организовано проведение мониторинга учащихся по индивидуальным диагностическим картам.

Исследования проводились по наблюдениям за учащимися, с учётом результатов выполнения метапредметных заданий входной и промежуточной диагностики.

В ходе мониторинга собраны данные по каждому направлению формирования метапредметных и личностных результатов каждого учащегося и в целом по параллелям.

Показатели качества сформированности МПР по лицу.

Класс	Высокий		Средний		Низкий		Показатель качества сформированности МПР	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
1 классы		17%		63%		20%		80%

2 классы	8%	28%	75%	65%	7%	7%	93%	93%
3 классы	16%	23%	79%	73%	5%	4%	95%	96%
4 классы	19%	26%	77%	69%	4%	5%	96%	95%
5 классы	15%	15%	80%	61%	5%	26%	95%	74%
6 классы	27%	27%	53%	62%	20%	11%	80%	89%
7 классы	19%	20%	67%	69%	14%	11%	86%	89%
8 классы	30%	29%	66%	59%	4%	11%	96%	89%
9 классы	19,5%	21%	50,5%	52%	30%	27%	70%	73%
10 классы		34%		59%		7%		93%
11 классы	21%	42%	65%	45%	14%	13%	86%	87%
Итого по 1-11 классам	21%	25%	67%	62%	12%	17%	88%	83%

Вывод: показатель качества сформированности МПР (учащиеся с высоким и средним уровнем) в целом по 1-11-м классами составляет 83%, что на 5% ниже в сравнении с предыдущим периодом.

Средний показатель по параллелям 1-11-х классов по итогам II полугодия на среднем уровне.

2.10. Кадровая укомплектованность

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 63 педагога, из них 2 – совместителя. Из них 8 человек имеют среднее специальное образование.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269. В Лицее своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов Лицея базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В 2025 году все запланированные в соответствии с заявкой педагогические и руководящие работники МАОУ МПЛ прошли курсы повышения квалификации.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников		63	100
Наличие вакансий:		нет	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	55	87
	со средним профессиональным образованием	8	12
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		63	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	61	97
	Высшую	51	81
	Первую	9	14
	Соответствие	1	1
	Молодой специалист	2	3
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	8	12
	выше 55 лет	20	32
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	60	95
	Социальный педагог	1	
	Учитель-логопед	1	
	Педагог-психолог	1	
	Библиотекарь	2	
Педагогический стаж	менее 5 лет	5	8
	свыше 20 лет	41	65

Дебюрократизация лицейских процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;

- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

2.11. Методическое обеспечение

Направления научно–методической и инновационной деятельности:

1. Инновационная деятельность в рамках программы РИП по теме «Актуализация психолого-педагогической направленности в воспитательной деятельности образовательной организации»
2. Работа с одарёнными обучающимися. Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, перечневых олимпиадах и конкурсах.
3. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
4. Организация работы в психолого-педагогических классах распределённого лицея при УлГПУ им. И.Н.Ульянова
5. Организация работы Атомкласса в рамках проекта «Школа Росатома»
6. Создание условий для профессионального роста педагогических кадров и повышение квалификации учителей. Участие педагогов в профессиональных олимпиадах и конкурсах.
7. Организация системы наставничества.

Научно-методическая работа в 2024-2025 учебном году проводилась на основе деятельности научно-методического совета и предметных кафедр:

№	Предметная кафедра	Руководитель
1	ПК гуманитарных наук	Чистова Т.В.
2	ПК математики и ИКТ	Исаева Я.В.
3	ПК естественных наук	Храмцовская Е.В.
4	ПК иностранных языков	Голубева Л.М.
5	ПК культуры и прикладных дисциплин	Фролова Н.А.
6	ПК начальной школы	Медведева Н.С.

Четыре педагога руководят городскими методическими объединениями: истории – Смекалина У.А., физической культуры – Андропов Э.В., ОРКСЭ – Фролова Н.А., начальных классов – Пясецкая Т.А.

Инновационная деятельность педагогов лицея осуществляется под руководством научного руководителя Лукьяновой М.И., доктором педагогических наук, профессором кафедры образовательных технологий и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова».

Три педагога имеют категорию педагоги-наставники: Троицкая О.И., Чистова Т.В., Пясецкая Т.А.

Участие МПЛ в программах и проектах

1. Проект «Школа Минпросвещения России»
2. Программа РИП по теме «Актуализация психолого-педагогической направленности в воспитательной деятельности образовательной организации» (Статус Областной экспериментальной площадки)
3. Проект «Школа Росатома» и программа Атомклассы
4. Проект «Создание творческой личностно-развивающей образовательной среды в сообществе участников образовательной деятельности «ЭмоционариУМ»
5. Региональный проект «Развитие наставничества в Ульяновской области»
6. Психолого-педагогические классы распределённого лицея при УлГПУ им. И.Н.Ульянова
7. Ассоциация школ РФ и Республики Беларусь
8. Национальный проект «Молодёжь и дети»
9. Проект «Бережливая школа»

Инновации, разработанные МАОУ МПЛ и (или) внедренные в образовательную деятельность в 2024-2025 учебном году

1. Программа «Создание творческой личностно-развивающей среды в сообществе участников образовательной деятельности «Эмоционариум» (Мишанина Т.А., Юдина М.Ю.)
2. План мероприятий, посвященных Году родного русского языка (Чистова Т.В.)
3. Коллективно-социальный проект «Педагогика сотрудничества: мы вместе» (Пясецкая Т.А.)
4. Программа «Становление молодого педагога» (Пясецкая Т.А.)
5. Программа «Использование интерактивных игр при работе с молодыми педагогами, учащимися педагогических классов» (Чистова Т.В.)

В рамках работы педагогов в рамках программы РИП по теме «Актуализация психолого-педагогической направленности в воспитательной деятельности образовательной организации» были разработаны:

1. Комплект диагностических методик для изучения склонности учащихся к педагогической деятельности.
2. Сборник методических разработок, программ внеурочной деятельности, обеспечивающих актуализацию психолого-педагогической направленности.

Инициативные социальные проекты

1. Социокультурный проект «Дети – детям»: Музыкальный театр. (Фролова Н.А., Захарова Н.П.)
2. Театральная студия «Агора» (Троицкая О.И.)
3. Школьный литературный клуб «В мире книг» (Ермошина Е.А.)

4. Школьный медицентр (Дырдин М.Д.)
5. Региональная интеллектуальная игра по православной культуре «Познай истину» (Фролова Н.А. в сотрудничестве с Мелекесской епархией)

Публикации опыта педагогов в профессиональных изданиях

№	Автор	Название статьи	Название журнала или сборника	Место и год издания (№ журнала)	Количество страниц
1	Чистова Т.В.	Развитие речи старших школьников при изучении лирических произведений	Педагогика и современное образование: традиции, опыт и инновации: сборник статей XXIII Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2024. – 100 с. ISBN 978-5-00236-602-6	Пенза, 2024	3
2	Куличкова А.И. Чистова Т.В.	Использование тропеических средств в современных англоязычных рассказах о любви	Наука и практика: Актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей IV Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2024. – 228 с. ISBN 978-5-00236-653-8	Пенза, 2024	3
3	Кожухарь Е.Д., Чистова Т.В.	Использование нейросетевых технологий как инновационного инструмента создания учебного контента по русскому языку	Наука и практика: Актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей IV Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2024. – 228 с. ISBN 978-5-00236-653-8	Пенза, 2024	7

4	Кожухарь Е.Д., Чистова Т.В.	Формирование ценностного самоопределения старшеклассников в условиях психолого-педагогических классов	IX Международный научно-исследовательский конкурс Лучшая научно-исследовательская работа - 2025 - Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2024. – 200 с.	Пенза, 2024	10
5	Пясецкая Т.А.	Педагогика сотрудничества: мы вместе	Современные технологии наставничества в системе профессионального роста педагога (из опыта работы педагогов-наставников)/ сборник статей под общ. ред. Т.В. Ашлаповой / – Ульяновск: ОГАУ «ИРО», 2024. – 118с. ISBN 978-5-6040146-6-0	Ульяновск, 2024	4
6	Скрытников а Е.М.	Формирование исследовательских умений младших школьников на уроках окружающего мира	Воспитательная среда образовательной Организации: детский сад, школа, ВУЗ	Ульяновск, 2025, №370	6
7	Голубева Л.М., Блинова А.Е.	Патриотическое воспитание в рамках внеурочной деятельности на английском языке	Сборник статей в электронном виде по итогам Открытой региональной научно-методической конференции: «Метапредметная интеграция в иноязычном образовании: от действия к мысли или от мысли к действию»	Димитровград, 2024	3
8	Кожухарь Е.Д.	Формирование функциональной грамотности на уроках математики	«Педагогический альманах» Статья №443542 https://www.pedalmanac.ru/443542?ysclid=m9qryhc69m235267686	Интернет-издание, 2024	5
9	Ермошина Е.А.	Давайте поговорим о чтении книг. Обращение школьной учительницы к своим ученикам	Банк методических разработок Центра сопровождения молодых педагогов.	2025 Ульяновск УЛГПУ	80
10	Захарова Н.П.	Развитие личностных качеств учащихся в процессе личностно ориентированного обучения	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания и обучения младших школьников». «Педагогический мир»	Интернет-издание, 2024	13

			http://pedmir.ru/conf/11		
11	Захарова Н.П.	Интеллектуальная игра по ОРКСЭ «Хочу знать больше!»	Всероссийский образовательный портал Продлёнка, статья №27903-601801 www.prodlenka.org	Интернет-издание, 2025	4
12	Троицкая О.И.	Педагогический класс как форма и способ предпрофильной подготовки учащихся	Сборник УлГПУ <i>Готовится к выпуску</i>	Ульяновск, 2025	4
13	Матвеева Т.Г.	Актуализация психолого-педагогической направленности в воспитательной деятельности образовательной организации	Сборник лучших практик РИП <i>Готовится к выпуску</i>	ИРО, г. Ульяновск, 2025	5

Научно-практические семинары и образовательные события, проведенные в МПЛ

Муниципальный уровень
Городское методическое объединение учителей химии. Семинар «Психолого-педагогическая профилизация учащихся в рамках преподавания химии»
Городское методическое объединение учителей иностранного языка. Семинар «Внедрение интерактивных технологий в преподавание иностранного языка»
Городское методическое объединение учителей биологии. Семинар «Система подготовки к итоговой аттестации»
Городское методическое объединение учителей физики «Домашний эксперимент в курсе физики в среднем звене»
Городское методическое объединение учителей ОДНКР и ОРКСЭ «Патриотическое воспитание на уроках ОДНКР и ОРКСЭ и во внеурочной деятельности»
Городское методическое объединение учителей начальной школы «Подготовка к ВПР»
Заседание городского клуба «Молодой педагог». Методическая игра «Снежный ком»
Атомкласс: «От замысла к результату» (презентация научного пространства)
Региональный уровень
Региональная конференция «Актуальные вопросы преподавания курса «Социокультурные истоки» по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в детском саду и общеобразовательной школе»
Региональный научно-практический семинар «Психолого-педагогический аспект преподавания предметов гуманитарно-эстетического цикла в рамках акмеологического подхода»

Региональная акция «Час с наставником»

Региональная акция «Мост времени»

Мероприятия для учащихся города, области, страны в рамках методической работы

Муниципальный уровень

Научно-практическая конференция «Шаг в будущее». Секция «Педагогика и психология»

Педагогическая мастерская «Педкласс и педвуз – творческий союз»

Региональный уровень

X Региональный Фестиваль научных ученических обществ «Вместе в будущее»

Региональный фестиваль-конкурс «Чем больше имеешь знаний, тем лучше можешь служить своему Отечеству», посвященный 230-летию со дня рождения А.С. Грибоедова

Всероссийский уровень

Всероссийский конкурс на лучшую декламацию поэтического произведения на английском языке в рамках «Рождественских чтений» для учителей школ-участниц проекта «Школа Росатома»

Сетевое образовательное событие «Химчистка» для учащихся школ-участниц сети атомклассов проекта «Школа Росатома»

Выступления педагогов на семинарах, конференциях

Муниципальный уровень:

1. Тренинговое занятие в Клубе молодых педагогов «Формирование Я-концепции педагога». (Чистова Т.В.)
2. Городской семинар руководителей школьных методических объединений учителей русского языка и литературы. Мастер-класс «Подготовка учащихся 11-х классов к итоговому сочинению: из опыта работы» (Чистова Т.В.)
3. Школа передового педагогического опыта «Интеллектуальная игра на английском языке «Символы России» (Голубева Л.М., Блинова А.Е.)
4. Школа передового педагогического опыта «Организация проектной работы учащихся на английском языке «Города-герои» (Голубева Л.М., Блинова А.Е.)
5. Школа передового педагогического опыта «Формирование профессионально-педагогической личности старшеклассника средствами иностранного языка» (Матвеева Т.Г.)
6. Творческая лаборатория наставника «Как сделать урок интересным?» (Троицкая О.И.)
7. Лекция в рамках Всероссийского проекта «Знание. Лектор»: «День воссоединения Донбасса и новые территории России» (Смекалина У.А.)
8. Лекция в рамках Всероссийского проекта «Знание. Лектор»: «Финансовая грамотность – успешное управление деньгами» (Матвеева Т.Г.)

9. Городское методическое объединение учителей русского языка. Доклад «Формирование положительной мотивации на уроках русского языка и литературы» (Троицкая О.И.)
10. Городское методическое объединение учителей иностранного языка. Доклад «Английский через призму английской поэзии» (Голубева Л.М.)
11. Городское методическое объединение учителей иностранного языка. Мастер-класс «Создание творческой среды на внеурочном занятии по английскому языку в рамках «Рождественских чтений» (Голубева Л.М., Шаронова А.А. Зиновьева С.А., Блинова А.Е., Матвеева Т.Г.)
12. Городское методическое объединение учителей химии. Доклад «Психолого-педагогические классы: вызов времени или уникальная перспектива для развития школы?» (Матвеева Т.Г.)
13. Городское методическое объединение учителей химии. Мастер-класс «Химчистка. Окислительно-восстановительные реакции» (Храмцовская Е.В., Павкина О.Г.)
14. Городское методическое объединение учителей физики. Доклад «Домашний эксперимент в 7-8 классе» (Тонеев М.А.)
15. Городское методическое объединение учителей биологии. Доклад «Расширение форм и способов профильного обучения по биологии в школе как одна из задач Концепции биологического образования. По результатам участия в работе Всероссийского съезда учителей биологии» (Павкина О.Г.)
16. Городское методическое объединение учителей биологии. Мастер-класс «Применение современных форм и приёмов в профильном обучении биологии в общеобразовательной школе» (Храмцовская Е.В., Павкина О.Г.)
17. Городское методическое объединение учителей биологии. Доклад «Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ по биологии» (Савинова Н.В.)
18. Городское методическое объединение учителей начальных классов. Доклад «Физкультминутки и физкультурные паузы в режиме школы» (Стоянова Е.Д.)
19. Городское методическое объединение учителей иностранного языка. Доклад «Драматизация литературных произведений как способ раскрытия творческого потенциала учащихся» (Шаронова А.А.)
20. Городское методическое объединение учителей иностранного языка. Доклад «Актуальность интерактивных методов обучения иностранному языку» (Матвеева Т.Г.)
21. Городское методическое объединение учителей ОДНКР и ОРКСЭ. Доклад «Формирование патриотических качеств учащихся на уроках ОРКСЭ и во внеурочной деятельности» (Захарова Н.П.)
22. Открытое занятие по формированию духовных ценностей «Дорогою добра» с детьми детского сада МБДОУ №38 «Золотой петушок» (Захарова Н.П.)
23. Мастер-класс «Технология Мировое кафе как универсальный способ организации учебной деятельности» на конкурс «Учитель года – 2025». (Кожухарь Е.Д.)
24. Заседание у Главы Города по вопросам ОРКСЭ в образовательных учреждениях. Доклад «Реализация курса основ православной культуры в рамках предметов ОДНКР и ОРКСЭ» (Фролова Н.А.)
25. Доклад «Проект Школа Минпросвещения России: итоги работы в рамках реализации проекта» (Матвеева Т.Г.)

Региональный уровень:

1. Региональный семинар учителей ОДНКР и ОРКСЭ: мастер-класс «Развитие логического мышления на уроках ОДНКР и ОРКСЭ» (Фролова Н.А.)
2. Региональный фестиваль-конкурс «Чем больше имеешь знаний, тем лучше можешь служить своему Отечеству», посвященный 230-летию со дня рождения А.С. Грибоедова. (Чистова Т.В.)
3. Открытая региональная научно-методическая конференция «Межпредметная интеграция как основа программы подготовки по иностранному языку будущих специалистов атомной отрасли: от действия к мысли или от мысли к действию». Доклад «Патриотическое воспитание учащихся во внеурочной деятельности по английскому языку» (Голубева Л.М., Блинова А.Е.)
4. Мастер-класс «Правда скрывается в самых неожиданных местах» на конкурсе «Учитель года – 2025». (Кожухарь Е.Д.)
5. Региональная конференция «Актуальные вопросы преподавания курса «Социокультурные истоки» по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в детском саду и общеобразовательной школе». Мастер-класс «Духовно-нравственное и экологическое воспитание учащихся на уроках и внеурочной деятельности в начальной школе» (Захарова Н.П.)
6. Региональная конференция «Актуальные вопросы преподавания курса «Социокультурные истоки» по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в детском саду и общеобразовательной школе». Мастер-класс «Религиозные сооружения» (Грешкова Н.М.)
7. Региональная конференция «Актуальные вопросы преподавания курса «Социокультурные истоки» по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в детском саду и общеобразовательной школе». Мастер-класс «Духовный подвиг. Святой блаженный Христа ради юродивый Андрей Симбирский» (Фролова Н.А.)
8. Региональный научно-практический семинар «Психолого-педагогический аспект преподавания предметов гуманитарно-эстетического цикла в рамках акмеологического подхода». Доклад «Актуализация психолого-педагогической направленности в воспитательной деятельности образовательной организации» (Матвеева Т.Г.)
9. Региональный научно-практический семинар «Психолого-педагогический аспект преподавания предметов гуманитарно-эстетического цикла в рамках акмеологического подхода». Доклад «Проект «Учительmini 2.0»: система работы с обучающимися психолого-педагогического класса» (Кожухарь Е.Д.)
10. Региональный научно-практический семинар «Психолого-педагогический аспект преподавания предметов гуманитарно-эстетического цикла в рамках акмеологического подхода». Мастер-класс «Интегрированный урок английского языка и психологии «Учимся самопознанию» (Мингалеева Г.Ф.)
11. Региональный научно-практический семинар «Психолого-педагогический аспект преподавания предметов гуманитарно-эстетического цикла в рамках акмеологического подхода». Педагогическая мастерская «Образование в культуре народов России» (Фролова Н.А.)
12. Региональный научно-практический семинар «Психолого-педагогический аспект преподавания предметов гуманитарно-эстетического цикла в рамках акмеологического подхода». Мастер-класс «Практики тимбилдинга: становление классного коллектива» (Пясецкая Т.А., Скрытникова Е.М.)
13. Региональный научно-практический семинар «Психолого-педагогический аспект преподавания предметов гуманитарно-эстетического цикла в рамках акмеологического подхода». Мастер-класс «Конвергентный подход как способ формирования целостного представления о мире» (Троицкая О.И.)

14. Региональный научно-практический семинар «Психолого-педагогический аспект преподавания предметов гуманитарно-эстетического цикла в рамках акмеологического подхода». Мастер-класс «Я и другие: грани сходства и различия» (Матвеева Т.Г.)
15. Региональный научно-практический семинар «Психолого-педагогический аспект преподавания предметов гуманитарно-эстетического цикла в рамках акмеологического подхода». Педагогическая мастерская «Правда скрывается в самых неожиданных местах...» (Кожухарь Е.Д., Ратникова Ю.А.)
16. Региональный научно-практический семинар «Психолого-педагогический аспект преподавания предметов гуманитарно-эстетического цикла в рамках акмеологического подхода». Урок-откровение «Каждый день – это путешествие в дом» (Чистова Т.В.)
17. Мастер-класс «Использование наглядных пособий в начальной школе» (Пяецкая Т.А.)
18. Региональный слёт учителей права. Видеоролик «Из опыта работы». (Смекалина У.А.)
19. Региональная акция «Час с наставником». Открытый урок литературы в 5 классе. (Троицкая О.И.)
20. Региональная акция «Час с наставником». «Интересное в простом, НЕУрок русского языка» (Пяецкая Т.А.)
21. Мобильный наставник «Дифференцированные задания на уроках русского и литературы» (Чистова Т.В.)
22. Мобильный наставник «Интерактивные формы работы с обучающимися психолого-педагогических классов» (Чистова Т.В.)
23. Мобильный наставник «Формирование ценностного самоопределения старшеклассников в семейной сфере жизнедеятельности человека» (Чистова Т.В.)
24. Мобильный наставник «Жанровый урок» (Чистова Т.В.)
25. Мобильный наставник «Формирование положительной мотивации на уроке: как урок сделать событием?» (Троицкая О.И.)
26. Мобильный наставник «Формирующее оценивание» (Троицкая О.И.)
27. Мобильный наставник «Проектная деятельность в начальной школе. Мах-проект: что это значит?» (Пяецкая Т.А.)
28. Мобильный наставник «Подготовка к смысловому чтению. Преемственность Предшколы и начального обучения» (Пяецкая Т.А.)
29. Мобильный наставник «Технологии активного сотрудничества: семья и школа» (Пяецкая Т.А.)
30. Мастер-класс на Межрегиональном фестивале-конкурсе «Весь этот мир творит учитель»
31. Заседание «Клуба молодых педагогов» города Ульяновска. Мастер-класс «Классный час+родительское собрание=событие» (Троицкая О.И.)
32. Региональная акция «Мост времени», посвященная Я. Корчаку «Путь к успеху» (Чистова Т.В.)
33. Региональная акция «Мост времени», посвященная Я. Корчаку «Подвиг длиной в жизнь» (Пяецкая Т.А.)
34. Региональная акция «Мост времени»: Наследие Выготского. Эрудит-шоу «Познай своё тело» (Пяецкая Т.А.)
35. Региональная акция «Я +» (Чистова Т.В., Пяецкая Т.А.)
36. Мастер-класс «Пути к совершенству: Образ современного учителя» в рамках Регионального фестиваля НУО «Вместе в будущее» (Пяецкая Т.А.)
37. Мастер-класс «Ораторское искусство» в рамках Регионального фестиваля НУО «Вместе в будущее» (Троицкая О.И.)

Всероссийский уровень:

Межрегиональный проект «Диалоги о наставничестве: Ульяновск – Удмуртия» (Пясецкая Т.А.)

Международный уровень:

1. XXIII Международная научно-практическая конференция «Педагогика и современное образование: традиции, опыт и инновации». Доклад. (Чистова Т.В.)
2. IV Международная научно-практическая конференция «Наука и практика: актуальные вопросы, достижения и инновации» Доклад. (Чистова Т.В.)
3. Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта - к профессиональной карьере». Доклад (Чистова Т.В.)

Всероссийские и международные акции, которые были реализованы в МПЛ:

Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»
Всероссийский просветительский проект «Атомный урок»
Всероссийская просветительская акция «Атомный диктант»
Большой этнографический диктант
Международный географический диктант
Международная просветительская акция «Пушкинский диктант»
Международная историческая акция «Диктант Победы»
Международный День родного языка
Международный День славянской письменности
Международный просветительский проект «Виртуальный русский музей»
Всероссийская просветительская акция «Библионочь»
Региональная акция «Час с наставником»
Региональная акция «Мост времени»
Региональная акция «Я+»

Совместная деятельность на договорной основе

Лицей осуществлял совместную деятельность на договорной основе с 25 учреждениями

№	Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие	2024-2025 уч.г.
1	Учреждения ДО	4
2	Школы, гимназии, лицеи	5
3	Учреждения СПО	3

4	ВУЗы	5
5	Другие учреждения	9 1. Государственный научный центр «Научно-исследовательский институт ядерных реакторов» 2. Центральная библиотечная система города Димитровграда 3. Детский сад №38 г. Димитровграда 4. Детский технопарк «Кванториум» 5. Димитровградский филиал Ульяновского театра кукол им. В.М.Леонтьевой 6. Мелекесская и Чердаклинская епархия 7. Комитет по физической культуре и спорту Администрации г. Димитровграда Ульяновской обл. 8. МБУДО Детская школа искусств №2 9. Центр патологии речи г. Димитровграда

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

Учебный год	Всего конкурсных мероприятий, в которых приняли участие педагоги лица	Количество победителей и призёров				
		Всего	Муниципальный уровень	Региональный и межрегиональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2022-2023	84	53	4	10	32	7
2023-2024	73	50	1	25	18	6
2024-2025	86	40	2	17	11	10

№	Название конкурса и его уровень	ФИО педагога	Результаты
Муниципальный уровень			
1	Муниципальный этап конкурса «Учитель года - 2025»	Кожухарь Е.Д.	победитель
2	Муниципальный этап областного конкурса «Педагогический дебют»	Ермошина Е.А.	участник
Региональный уровень			
3	Региональный этап конкурса «Учитель года- 2025»	Кожухарь Е.Д.	Диплом финалиста (4 м)
4	Региональный этап IX Всероссийского конкурса программ и кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	Медведева Н.С. Грешкова Н.М.	Диплом 3 степени
5	IX Фестиваль молодых педагогов «Педагогическая проба»	Стоянова Е.Д.	участник
6	Региональный конкурс «И слово нам дано...»	Чистова Т.В.	1 место

		Скрытникова Е.М.	участник
7	Региональный фестиваль-конкурс «Чем больше имеешь знаний, тем лучше можешь служить своему Отечеству»	Чистова Т.В. Троицкая О.И. Бибина Е.В. Ремизова Л.П. Катаева С.В. Ермошина Е.А. Голубева Л.М. Шаронова А.А. Ратникова Ю.А. Скрытникова Е.М. Медведева Н.С. Кожухарь Е.Д.	1 место
8	Региональный конкурс педагогических работников общеобразовательных организаций «Православный учитель»	Захарова Н.П.	участник
9	Региональный конкурс «Педагогическая проба»	Скрытникова Е.М.	участник
10	I Открытый межрегиональный конкурс «С любовью к музыке»	Чистова Т.В.	1 место
Всероссийский уровень			
11	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Захарова Н.П.	участник
12	Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей «Хранители русского языка»	Чистова Т.В. Бибина Е.В. Ермошина Е.А.	участники
13	Всероссийский конкурс методических, научно-методических, научно-популярных и публицистических разработок молодых педагогов и ученых «Персональный успех»	Ермошина Е.А.	1 место
		Степучева О.Д.	лауреат
		Абуталипова Д.Е.	лауреат
14	Всероссийский конкурс на лучшую декламацию поэтического произведения на английском языке в рамках «Рождественских чтений» для учителей школ-участниц проекта «Школа Росатома»	Мингалеева Г.Ф.	Лауреат 2 степени
		Куличкова А.Е.	Лауреат 2 степени
15	Всероссийский конкурс «Русская грамота»		
16	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: Методические разработки»	Шакмаева Г.А.	3 место
17	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: начальное общее образование»	Платонова Г.В.	Диплом призёра
		Галиуллина Г.Р.	Диплом призёра
18	Всероссийский заочный конкурс «Педагог года – 2024»	Тонеева Е.С.	Диплом 2 степени

		Шабаета Е.Н.	
19	Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat»	Блинова А.Е.	победитель
20	Конкурс школьных координаторов программы Атомклассы проекта «Школа Росатома»	Матвеева Т.Г.	участник
21	Конкурс учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС уровней общего образования (проект Школа Росатома)	Матвеева Т.Г.	участник
22	Конкурс на соискание Премии народного признания атомных городов «Новые Созидатели»	Чистова Т.В. Андропова Э.В.	участники
23	Всероссийская муниципальная премия «Служение»	Дырдин МД.	Диплом
Международный уровень			
25	Международная выставка творчества «Вифлеемская звезда – 2025»	Фролова Н.А.	победитель
26	IX Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая научно-исследовательская работа»	Чистова Т.В.	Диплом I степени
27	Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере»	Чистова Т.В.	Диплом I степени
28	Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов «Территория генерации новых идей»	Фролова Н.А. Захарова Н.П.	участники
29	Международная просветительская акция «Пушкинский диктант»	Чистова Т.В. Ремизова Л.П. Бибина Е.В. Ермошина Е.А. Блинова А.Е.	Абсолютный победитель
30	Международная просветительская акция «Атомный диктант»	Блинова А.Е.	победитель
31	Международная олимпиада по русскому языку «Синтаксис»	Ермошина Е.А.	2 место

Привлечение педагогов в качестве экспертов жюри, конкурсов

Педагоги лицея привлекались в качестве экспертов при проверке работ выпускников при проведении Единого государственного экзамена и Основного государственного экзамена (Троицкая О.И., Исаева Я.В., Ермошина Е.А., Бибина Е.В.,),

Привлечение педагогов в качестве жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет/конкурс	ФИО педагогов
Искусство (МХК)	Фролова Наталья Анатольевна
Химия	Павкина Ольга Геннадьевна, Храмцовская Елена Владимировна
Математика	Исаева Ядвига Викторовна, Иванова Анастасия Леонидовна, Краснова Татьяна Владимировна
Русский язык/ Литература	Троицкая Ольга Иосифовна, Бибина Екатерина Валерьевна, Чистова Татьяна Викторовна
Английский язык	Мингалеева Гузель Фаратовна, Куличкова Анна Игоревна

Информатика	Тонеева Екатерина Сергеевна, Шабаева Елена Николаевна
История/ Экономика/Право/ Обществознание	Мишанина Тамара Александровна, Смекалина Ульяна Анатольевна
Физическая культура	Андропов Эраст Викторович
Физика/ Астрономия	Пимонов Юрий Петрович, Тонеев Михаил Анатольевич
Биология/Экология	Савинова Наталья Владимировна, Павкина Ольга Геннадьевна
География	Замалова Гульсина Юнусовна
ОБЗР	Савченко Инна Викторовна
Труд	Андреева Ольга Васильевна, Асимов Насим Касимович

На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в составе жюри была Фролова Н.А. Педагоги участвовали в качестве жюри муниципальных и региональных и конкурсов – Городской конкурс педагогических инициатив «Моя идея» (Кожухар Е.Д., Шестоперова В.А., Скрытникова Е.М.), Региональный конкурс «Весь это мир творит учитель» (Троицкая О.И.), Открытый региональный конкурс видеороликов «Педагогический класс – это про нас!» (Троицкая О.И.), Региональная интеллектуальная игра «Познай истину» (Фролова Н.А.) и другие.

2.12. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационно-библиотечный центр лицея занимает отдельное изолированное помещение. Общая площадь ИБЦ составляет 47 квадратных метров. Читальный зал, совмещён с абонементом, хранилище для учебников 6 квадратных метров.

Оснащение и оборудование библиотеки

- Компьютер – 3 шт.
- Принтер - сканер – 1 шт.
- Телевизор – 1 шт.
- Стол компьютерный – 1 шт.
- Столы письменные - 3 шт.
- Стол библиотечный – 1 шт.
- Стулья – 10 шт.
- Стеллаж односторонний – 10 шт.
- Стеллаж двусторонний – 16 шт.

В помещении ИБЦ выделены следующие зоны: компьютерная – 1 компьютер для учащихся, 2 компьютера для библиотекарей и зона для работы с книгой. Имеется выставочная зона - выставочные стеллажи для книжных выставок.

Книгохранилище - отдельное помещение площадью 6 квадратных метров.

Организуют работу ИБЦ 2 работника – заведующая ИБЦ и библиотекарь.

Режим работы ИБЦ с 8.00 до 16.00 ежедневно, с двумя выходными днями (суббота и воскресенье). Среда - методический день, для организации внутрибиблиотечной работы: (работа с фондом, написание сценариев, работа с документацией). Последняя среда месяца является санитарным днём.

ИБЦ работает по плану работы библиотеки и планом внеклассной работы, утвержденному директором МБОУ Многопрофильный лицей.

Все запланированные мероприятия проведены. ИБЦ активно участвовал во всех городских мероприятиях: «Дни чтения», «Общегородские громкие чтения: час чтения о Великой Отечественной войне», в конкурсе чтецов «Живая классика», городской ежегодной акции «Живи, книга!». Интересно проходят конкурсы «Самый читающий класс» для 6 классов и «Суперчитатель года» для 5 классов. Очень интересно и празднично проходит ежегодный «Праздник посвящения в читатели первоклассников».

1. Основные показатели ИБЦ

год	количество			посещаемость	книжный фонд			
	читателей	посещений	книговыдача		Фонд учебников	Фонд худож. литературы	Периодич. издания	На электрон. носителях (диски)
2024-2025	1360	9607	9377	7,1	18900	10674	0	0

Библиотечный фонд 29574 экз.

В том числе: учебники 18900 экз.,

художественная литература 10674 экз.,

в т.ч. Методическая литература 600 экз.

Пополнение фонда в 2024 – 2025 учебном году составило 40 экз.

(подарены учащимися и их родителями в ходе городской акции «Живи, книга»)

Списание.

Всего списано 2600 экз., из них:

- учебников 2600 экз.,

Подписка на периодические издания в 2024 не оформлялась.

Формы работы:

№	Формы работы	План	Факт
1	библиотечные уроки	40	48
2	книжные выставки	21	29
3	беседы и обзоры	25	34
4	викторины и литературные игры	7	7
5	громкие чтения	5	5
6	литературные игры - путешествия	2	2
7	экскурсии	4	4
8	час поэзии, конкурсы чтецов	2	4
	ИТОГО		133

В течение учебного года учащиеся начальной и старшей ступеней пользовались ИБЦ часто, регулярно, а читатели средней ступени стихийно и нерегулярно. Читатели выбывали, но прибывали новые, по этому, общее количество пользователей ИБЦ практически оставалось на том же уровне.

На основе ключевых показателей можно выделить плюсы работы ИБЦ. Возросла активность посещения ИБЦ учащимися. Количество посещений увеличилось.

- за счет новой обстановки и наличия доступа в Интернет,
- положительная динамика книговыдачи стала возможной благодаря списанию ветхой литературы, морально устаревшей и не отвечающей требованиям современных учебных планов и программ, а также появлению новой современной красочной художественной и детской литературы различных жанров, удовлетворяющей потребностям учащихся лица
- кроме того, проводилось большое количество мероприятий с целью пропаганды ИБЦ. Возросший показатель читаемости позволяет сделать вывод о достаточной пропаганде книги в прошедшем учебном году.

Работа с библиотечными фондами

Фонд ИБЦ укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для учащихся и педагогических работников, учебниками. Новая художественная литература в этом учебном году поступала от учащихся, педагогов в дар ИБЦ (в рамках ежегодной акции «Подари библиотеке интересную книгу»). Всего было подарено 110 экземпляров, в том числе, 40 экз. подлежащих инвентаризации и более 70 экземпляров, не подлежащих записи в инвентарную книгу, но, тем не менее, пользующиеся спросом у учащихся, среди них журналы: «3/9 царство», «Непоседа» и сказки для детей различных авторов и др.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- Инвентарные книги – 12 шт.
 - Книга суммарного учета фонда ИБЦ.
 - Книга суммарного учета фонда учеников.
 - Журнал актов: «Списание» и «Прием на учёт»
 - Тетрадь без инвентарного учета библиотечного фонда.
 - Картотека учета учебников
 - Папка «Накладные»
 - Читательские формуляры
 - Журнал «Выдача учебников по классам»
 - В библиотеке ежедневно ведется «Дневник ИБЦ», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и о массовых мероприятиях, проводимых лицейским Информационно-библиотечным центром.
- Два раза в год проводится сверка справочно-библиографического аппарата с «Федеральным списком экстремистских материалов». Выдача и прием учебников проводился согласно графикам. Проводились два рейда по проверке сохранности учебников (ноябрь и апрель).

100% учащихся были обеспечены бесплатными учебниками. Кроме того, совместно с активом школьной библиотеки был организован рейд в апреле и мае 2025года «Верни книгу библиотеке», с целью выявления должников и сохранности фонда художественной литературы.

Проведена большая работа по определению необходимых в следующем учебном году учебников. После консультаций с руководителями кафедр МПЛ сформирован заказ бесплатных учебников на 2025-2026 учебный год для начальной и основной школ.

В течение 2024-2025 учебного года производился отбор устаревших и ветхих учебников на списание. Постоянно велся отбор ветхой и морально устаревшей литературы из основного фонда. Контролировалась расстановка художественной и тематической литературы в соответствии с ББК.

Обслуживание читателей

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о школьном Информационно-библиотечном центре». Читатели получают во временное пользование печатные издания. Читатели библиотеки пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях, проводятся занятия по «Информационной грамотности учащихся».

В соответствии с планом работы ИБЦ во всех классах начальной и основной школ, проведены библиотечные уроки, направленные на воспитание грамотного читателя, владеющего основами библиотечно-библиографических знаний.

Функционирование информационно - библиотечно центра дает положительные результаты. Идут активные инновационные процессы в системе образования на фоне информатизации общества. Растет потребность учащихся в новых видах и формах информации. В соответствии с «Положением об информационно-библиотечном центре» лицея, «Правилами пользования ИБЦ» в течение учебного года велась работа с информацией на электронных носителях и использованием информационно - коммуникационных технологий, проводились занятия по информационной и читательской грамотности.

План проведения уроков информационной грамотности

Класс	Тема библиотечного урока	Кол-во часов	Месяц
1	Первое посещение библиотеки. Правила пользования библиотекой.	1	сентябрь
	Правила обращения с книгой.	1	ноябрь
	Как выбирать книгу	1	февраль
2	История зарождения книг: Откуда книга к нам пришла	1	ноябрь
	Газеты и журналы для детей.	1	май
3	Как читать книгу.	1	октябрь
	Формы библиотечной работы. Обзор.	1	январь
4	Справочная литература. Понятие об энциклопедиях, словарях, справочниках.	1	ноябрь

	Научно-познавательная литература.	1	апрель
5	История книги, история библиотечного дела.	1	декабрь
	Начальное понятие об информации. Традиционные и нетрадиционные носители информации.	1	март
6	Справочная литература: словари, энциклопедии, справочники.	1	ноябрь
	Структура библиотечных фондов.	1	апрель
7	Научно-популярная литература.	1	октябрь
	- Справочная литература библиотеки и словари русского языка.	1	Февраль
	- Итоговый библиотечный урок в форме КВН «Русской речи государь по прозвищу словарь»	1	Март
8	Краеведческая литература.	1	сентябрь
	Алгоритм поиска и обработки информации при самостоятельной работе.	1	март

В работе ИБЦ активно применяются инновационные методы привлечения детей к чтению книг, воспитание интереса к чтению.

Особенно активно читали ученики 1 «Б» и «Г», 2 «А» и «В», 3 «А» и 3 «Б» классов.

В среднем звене это ученики 9 «А» и 9 «Б» классов.

Из старшеклассников выделяется 11 «Б» класс.

В 2024 - 2025 учебном году был сформирован актив библиотеки (5 человек), который активно помогал библиотекарям в работе и в проведении различных массовых мероприятий по привлечению учащихся к чтению книг.

Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями, помощь в проектной деятельности, как учащимся, так и педагогам.

Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

В течение всего учебного года в ИБЦ функционировали книжные выставки:

- «Энциклопедии, словари и справочники»
- «Моя малая Родина»
- «От колеса до атома»
- «Новые книги»
- «Книги, подаренные вами, ребята»
- «Эта незабытая далекая война»
- «Литературный календарь»

Оформлены стенды с информацией о книгах-юбилярах, писателях-юбилярах, знаменательных и памятных дат в истории мира и России. Выставки обновлялись заблаговременно, сопровождалась обзором литературы. Все библиотечные и тематические мероприятия, проводимые в классах, сопровождалась книжными выставками по теме беседы и обзорами литературы.

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. Лицей технически оснащен на высоком уровне для работы с ЭОР. Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в Лицее при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

2.13. Материально-техническая база

Тип здания кирпичный, год ввода в эксплуатацию 1971, проектная мощность 900 мест, реальная наполняемость по состоянию на 30 мая 2022 года 1263 обучающихся, количество учебных кабинетов – 42 общей площадью кабинетов – 3015 кв. м.

Общая площадь земельных участков, прилегающих к зданиям - более 15587,69 кв. м, на которых размещены спортивная площадка с футбольным полем, игровым оборудованием, местом для игр и отдыха, цветники и пришкольный участок.

Имеется информационно-библиотечный центр.

Наличие и площадь столовой – в наличии, 200, 47 кв. м., число посадочных мест – 200

Наличие актового зала – в наличии, 229,77, число посадочных мест 180.

Наличие спортивного зала – в наличии, 271,53 кв. м.

Наличие и площадь спортивной площадки, ее оборудование: малая спортивная площадка, стадион «Старт».

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и учебно-наглядными пособиями по требованиям государственных Федеральных образовательных стандартов.

Количество учебных **кабинетов** – **42**, в том числе:

9 кабинетов начальных классов

5 кабинетов русского языка и литературы

6 кабинетов математики

3 кабинетов истории и обществознания

5 кабинетов иностранного языка

1 кабинет физики с лаборантской

1 кабинет биологии с лаборантской

- 1 кабинет химии с лаборантской
- 1 кабинет географии
- 1 кабинет ОБЖ
- 1 кабинет дистанционного обучения
- 2 кабинета информационно-коммуникационных технологий с лаборантской
- 1 кабинет музыки
- 1 кабинет ИЗО и черчения
- 2 кабинета обслуживающего труда
- 1 конференц-зал
- 1 кабинет психолога – сенсорная комната
- 1 кабинет логопеда

Оснащенность кабинетов: физики, химии, биологии, географии, технологии, спортивного зала -100%, спортивной площадки-90%.

Лицей оборудован **проводным Интернетом**, доступ к Интернету имеют все кабинеты школы по беспроводной технологии. Имеется электронная почта лицея, официальный сайт организации www.dim-mpl.gosuslugi.ru

Лицей оснащен оборудованием:

Интерактивная доска	Ноутбук	3D принтер	Интерактивный планшет	Мультимедиа-проектор	Экран настенный	Цифровая видеокamera	Цифровой фотоаппарат	Документ-камера	Принтер	МФУ	Квадрак оптер	Копировальный аппарат	Плазменная панель
15	158	1	1	14	2	1	1	10	18	12	1	1	31

В настоящее время в нашем лицее реализуется государственная программа «Доступная среда», которая предусматривает создание полноценной безбарьерной среды для детей-инвалидов, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни. Программа «Доступная среда» предусматривает создание условий для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии. Это один из главных ориентиров «Доступной среды» – чтобы дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды не отличались в правах и возможностях от обычных детей.

По программе «Доступная среда» для лица приобретено и установлено:

Сенсорная комната:

- программно-методический комплекс с компьютерным тестированием и обработкой результатов. Логопедическое обследование детей (Методика В.М.Акименко) – 1 шт.;
- система затемнения окон – 2 шт.;
- интерактивная воздушнопузырьковая трубка «Радуга» с пультом управления – 1 шт.;
- мягкая платформа для воздушнопузырьковой трубки – 1 шт.;
- комплект из двух акриловых зеркал для воздушнопузырьковой трубки – 1 шт.;
- сухой бассейн – 1 шт.;
- шар для сухого бассейна – 1 500 шт.;
- мат напольный – 2 шт.;
- кресло-тюльпан детское – 2 шт.;
- лабиринт «Волна» - 1 шт.;
- лабиринт «Дубовый лист» - 1 шт.;
- лабиринт «Цветок» - 1 шт.;
- лабиринт для опорно-двигательного аппарата № 3 – 1 шт.;
- балансировочная доска-лабиринт № 1 – 1 шт.;
- декоративно-развивающая панель «Времена года» - 1 шт.;
- фиброоптический душ (150 волокон) – 1 шт.;
- фиброоптическое волокно, 200 волокон – 1 шт.;
- интерактивный источник света к фиброоптическому волокну – 1 шт.;
- световой проектор «Меркурий» со встроенным ротатором – 1 шт.;
- колесо спецэффектов («жидкое» - с неповторяющимся рисунком) – 1 шт.;
- колесо спецэффектов («твердое») – 1 шт.;
- тактильная дорожка (7 составных модулей) – 1 шт.;
- программа компьютерного тестирования. Развитие и коррекция мышления подростков – 1 шт.;
- программа компьютерного тестирования. Развитие и коррекция мышления младших подростков – 1 шт.;
- звукоактивированный световой проектор «Брейнскан» - 1 шт.;
- потолок «Звездное небо» с пультом управления (9плиток) – 1 комплект;

Для детей с ОВЗ и инвалидов-колясочников приобретено и установлено:

- мобильный лестничный подъемник – 1 шт.;
- бегущая строка – 1 шт.;
- унитаз с подлокотниками для инвалидов – 1 шт.;
- смеситель рычажный – 1 шт.;
- раковина для инвалидов – 1 шт.;
- кнопка вызова для помещения – 1 шт.;
- полоса контрастная светонакопительная – 30 п.м.;

- поручень для раковины – 1 шт.;
- поручень прямой – 4 шт.;
- кнопка вызова антивандальная – 1 шт.;
- пандус стационарный – 1 шт.
- поручень пристенный – 15 шт.

Выполнены следующие работы в здании лицея:

- Пандус при входе в лицей, кнопка вызова;
- Туалетная комната для детей с ограниченными возможностями здоровья:
- установлены специализированные унитазы, раковины, поручни пристенные, кнопка вызова.
- в 2024 году приобретены тактильные таблички:

	Наименование и характеристики товара	Ед. измерения	Кол-во
1	Табличка тактильная (вывеска уличная) для Образовательного учреждения с шрифтом Брайля, наименование учреждения:	штука	1
2	Тактильные таблички с шрифтом Брайля форматом на кабинеты	Штука	2
3	Тактильные таблички с шрифтом Брайля форматом 200x100 «Вход», «Выход»	Штука	2
4	Тактильная мнемосхема	Штука	1
5	Пиктограмма тактильная с шрифтом Брайля "Туалет для инвалидов"	Штука	1
6	Пиктограмма тактильная с шрифтом Брайля "Гардероб"	Штука	1
7	Пиктограмма тактильная с шрифтом Брайля "Столовая"	Штука	1
8	Пиктограмма тактильная с шрифтом Брайля «Спортивный зал"	Штука	1
9	Пиктограмма тактильная с шрифтом Брайля "Медкабинет"	Штука	1

В 2024 году лицу было выделено 2 миллиона рублей на реновацию Атомкласса. которая затронула как внутреннее, так и внешнее оформление пространства. Были выполнены ремонтные работы, закуплена мебель: ученические регулируемые столы и стулья, демонстрационный стол, стеллажи, интерактивная панель, многофункциональная школьная доска, столы-трансформеры, мягкие модули для работы и отдыха.

Ежегодно в лицее организуется пришкольный лагерь в первую и вторую смены, в котором оздоравливается более 200 школьников города.

При росте численности обучающихся, сохраняется потребность в увеличении количества учебных кабинетов и полезной площади здания.

Уровень информационно-технического оснащения и материально-технической базы учреждения соответствует государственным требованиям.

2.14. Ведение лицейского сайта

К 1 сентября 2025 года лицейский сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 03.07.2025 № 1353 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы лицейского сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 03.07.2025 № 1353 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

3. Выводы по результатам обследования

2. МАОУ МПЛ работает в режиме развития.

2. Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

3. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, области, РФ.

4. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования среднего общего образования.

5. Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

6. Результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся Лицея. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Лицея достаточно объективно оценивают обучающихся. Лицею присвоена награда Рособрнадзора «Высокая культура оценивания» за объективность, прозрачность и честность в оценке знаний учеников, которая подтверждает соответствие внутренних отметок результатам ГИА (ОГЭ/ЕГЭ),

7. МАОУ МПЛ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях

8. В МАОУ МПЛ созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности лицея.